

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Formulación y Evaluación de Programas y Proyectos	Código	APU4302-1
Semestre de la carrera	Octavo semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Javiera Delgadillo Campos y Javiera Canales Soto		
Ayudante(s)	Najely Rojas		
Horario	Martes, 14:30 a 16:00hrs y Jueves, 10:15 a 11:45hrs.		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral (hrs.)	150
Carga horaria semanal (hrs.)	8.3

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	5.3

Descripción del curso

Esta asignatura busca introducir a las y los estudiantes en la temática de los proyectos y programas en general, y de los proyectos públicos y sociales en particular, haciendo un especial énfasis en temáticas de desarrollo regional. Para ello evalúan, discriminan y aplican tanto herramientas de formulación, como de evaluación, empleándolas en las respectivas etapas de los proyectos.

Resultados de aprendizaje

RA1	Analizar la importancia de los proyectos y su institucionalidad como mecanismo de focalización y de asignación de recursos, y su potencial como instrumento de gestión eficiente y eficaz.
RA2	Aplicar las principales metodologías de diagnóstico y reconocimiento de problemas públicos y de respuesta a ellos.
RA3	Aplicar las principales herramientas en la evaluación de proyectos.
RA4	Evaluar el Sistema Nacional de Inversiones como instrumento fundamental de la Gestión Pública.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Introducción a los proyectos sociales						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
19 de agosto	- Introducción y presentación del curso - Presentación del plan de trabajo y acuerdos de la cátedra - Conceptos fundamentales: Estado e inversión pública	1	Clases	Lecturas		• ILPES (2003) Bases conceptuales para el ciclo de cursos. Cap. 2 Estado e Inversión
21 de agosto	Diagnóstico Curso		Aplicación de test diagnóstico	Lecturas		
26 de agosto	- Definiciones y clasificaciones de proyectos - Proyectos de inversión pública vs privada	1	Clases	Revisión de políticas, programas y proyectos sociales en web		• Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. Capítulos 1: Conceptos básicos. • ILPES (2003) Bases conceptuales para el ciclo de cursos. Cap. 2: Estado e Inversión Pública.

28 de agosto	- Ciclo de vida de los proyectos - Marco institucional y normativo de la inversión pública. Sistema Nacional de Inversiones	1	Clases	Revisión plataforma Sistema Nacional de Inversiones		• ILPES (2003) Bases conceptuales para el ciclo de cursos. Cap. 3 Inversión Pública Eficiente. • Ministerio de Desarrollo Social (2015). Normas, Instrucciones y Procedimientos de Inversión Pública, NIP, Chile. Pág. 4 a 7.
02 de septiembre	- Marco institucional y normativo de la inversión pública - Banco Integrado de Proyectos - Sistema Nacional de Inversiones	1	Clases	Revisión de plataforma y uso de BIPS Lecturas		• ILPES (2003) Bases conceptuales para el ciclo de cursos. Cap. 3 Inversión Pública Eficiente. • Ministerio de Desarrollo Social (2015). Normas, Instrucciones y Procedimientos de Inversión Pública, NIP, Chile. Pág. 4 a 7

04 de septiembre	- Proyectos con perspectiva de género y territorial	1	Clases	Revisión de ejemplos y lecturas		- Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020. "Orientaciones para la incorporación del enfoque de género en proyectos de inversión pública" http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque_genero_2020.pdf - Fernández, Juan; Fernández, María Ignacia y Soloaga, Isidro (2019). "Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad. Alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe"
09 de septiembre	- Criterios a considerar en intervenciones públicas	1	Clases	Revisión de ejemplos y lecturas		Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005). Gestión Social: Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales, Capítulo 4.
11 de septiembre	Evaluación 1	1	Evaluación		Evaluación	

Unidad 02: Diagnóstico de problemas públicos

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico		

				(trabajo autónomo)		
16 de septiembre	- Feriado Universitario					
18 de septiembre	- Feriado					
23 de septiembre	- Herramientas para el análisis de problemas: Análisis de involucrados	2	Clases	Revisión de ejemplos y lecturas		Ortegón, Pacheco y Roura (2005). Metodología general de identificación, preparación, y evaluación de proyectos Capítulo 1.1 y 1.3. Capítulo 2.
25 de septiembre	- Herramientas para el análisis de problemas: Diagrama de Ishikawa y Árbol de Problemas	2	Ejercitación y clases	Revisión de ejemplos y lecturas		- Ortegón, Pacheco y Roura (2005). Metodología general de identificación, preparación, y evaluación de proyectos Capítulo 1.1 y 1.3. Capítulo 2. - Ortegón, Pacheco y Roura (2005). Metodología general de identificación, preparación, y evaluación de proyectos Capítulo 1.1 y 1.3. Capítulo 2.
30 de septiembre	- Herramientas para el análisis de Soluciones: Árbol de objetivos y Diagrama SIPOC	2	Ejercitación y clases	Revisión de ejemplos y lecturas		
02 de octubre	- Matriz de Marco Lógico: Lógica Vertical	2	Clases y exposición de ejemplos	Revisión de ejemplos y lecturas		Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Prieto, Adriana (2005). Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. Capítulo 1.1 (Pag 13 a 28) y Capítulo 1

07 de octubre	- Matriz de Marco Lógico: Lógica Vertical	2	Clases y exposición de ejemplos	Revisión de ejemplos y lecturas		- Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Manual Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales, Capítulo 3: Formulación. (Pag 29 a 39) - Aldunate, Eduardo; Córdova, Julio (2011). Formulación de Programas con la metodología de Marco Lógico. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES – CEPAL. Serie de Manuales N° 68, Santiago, Chile. - Banco Interamericano de Desarrollo BID (2004). Marco Lógico para el diseño de los proyectos
09 de octubre	- Matriz de Marco Lógico: Lógica Horizontal	2	Clases y exposición de ejemplos	Revisión de ejemplos y lecturas		
14 de octubre	Semana de Aprendizaje Autónomo					
16 de octubre	Semana de Aprendizaje Autónomo					
21 de octubre	- Matriz de Marco Lógico: Lógica Horizontal	2	Clases y exposición de ejemplos	Revisión de ejemplos y lecturas		
Por confirmar	- Taller 2: Problema Público y Indicadores	2	Taller		Taller	
23 de octubre	- Matriz de Marco Lógico: Indicadores	2	Clases y exposición de ejemplos	Revisión de ejemplos y lecturas		Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Prieto, Adriana (2005). Metodología del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. Capítulo 1.1 (Pag 13 a 28) y Capítulo 1 (Pag 69 a 86).
28 de octubre	- Matriz de Marco Lógico: Indicadores	2	Clases y exposición de ejemplos	Revisión de ejemplos y lecturas		

						• Aldunate, Eduardo; Córdova, Julio (2011). Formulación de Programas con la metodología de Marco Lógico. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social ILPES – CEPAL. Serie de Manuales N° 68, Santiago, Chile. • Banco Interamericano de Desarrollo • BID (2004). Marco Lógico para el diseño de los proyectos.
30 de octubre	- Evaluación 2 (Entrega por U-Campus)					

Unidad 03: Aproximándonos a las evaluaciones						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
30 de octubre	¿Qué es evaluar?	3	Clases			• Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (1997). Evaluación de Proyectos
04 de noviembre	Evaluación privada vs Evaluación Social	3	Clases			

06 de noviembre	Conceptos y tipos de evaluación	3	Clases			Sociales, Capítulos 4 Y 6. Siglo XXI Editores, 4a edición, México. • Ortégón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Roura, Horacio (2005). Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública, Capítulo 3 y Capítulo 4. • Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (1997). Evaluación de Proyectos Sociales, Capítulo 11. Siglo XXI Editores, 4a edición, México.
11 de noviembre	Enfoques de evaluación: Costo Beneficio y Costo Eficiencia	3	Clases			
13 de noviembre	Flujo de caja y presupuestario	3	Clases			
18 de noviembre	Flujo de caja y presupuestario	3	Clases			
Por confirmar	Taller 3: Ejercicios matemáticos	3	Taller		Taller	
20 de noviembre	Evaluaciones de Impacto	3	Clases			
25 de noviembre	Evaluación 3 (Entrega por UCampus)	3	Evolución		Evaluación	

Unidad 04: Sistema Nacional de Inversiones						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
25 de noviembre	- ¿Qué es el Sistema Nacional de Inversiones?	4	Clases y revisión de plataforma	Revisión de plataforma		

27 de noviembre	- Aplicaciones del Sistema Nacional de Inversiones	4	Clases y revisión de plataforma	Revisión de plataforma		
02 de diciembre	- Criterios de proyectos que son aprobados por el SNI	4	Clases	Revisión de plataforma		
04 de diciembre	Taller: Simulación de Proyectos	4	Taller		Taller	
09 de diciembre	Examen Recuperativo (Ausencias justificadas por DAE)					
11 de diciembre	Examen Final. Nota mínima de presentación para eximición: 6.0. No se permitirá redondeo de notas para eximición.					

Evaluación

Este curso contempla el siguiente esquema de evaluaciones:

Evaluaciones parciales

Evaluación 1: 11 de septiembre (20%)

Evaluación 2: 30 de octubre (20%)

Evaluación 3: 25 de noviembre (20%)

Talleres

Unidad 2: Por confirmar en ayudantía (10%)

Unidad 3: Por confirmar en ayudantía (10%)

Unidad 4: Por confirmar en ayudantía (20%)

Exámenes

Examen Recuperativo: 09 de diciembre.

Examen Final: 11 de diciembre.

Examen

El curso contempla un examen final donde se evaluará toda la materia revisada en el semestre. Este examen cuenta con la posibilidad de eximición en caso que el/la estudiante promediara las evaluaciones parciales y talleres con nota sobre 6.0.

La nota de presentación equivale a un 70% y el examen a un 30%.

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

El curso contempla una asistencia obligatoria de 60%. Quienes no cumplan con dicho criterio, serán reprobados/as con nota máxima de 3.9.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar o fotografiar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Aldunate, E. y Córdova, J. 2011. "Formulación de Programas con la Metodología de Marco Lógico"	Libro	
Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES, CEPAL. Santiago de Chile. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5507/S1100211_es.pdf	Libro	
Cohen, E. y Martínez, R. "Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales". División de Desarrollo Social, CEPAL.	Libro	
Cohen, Ernesto y Franco, Rolando (2005). Gestión Social: Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales.	Libro	
Contreras, E. y Díez, C. (2013) "Diseño y Evaluación de Proyectos. Un Enfoque Integrado". Selección de capítulos. JC Sáez Editor.	Libro	

Fernández, J., Fernández, M., Soloaga, I. "Enfoque territorial y análisis dinámico de la ruralidad: alcances y límites para el diseño de políticas de desarrollo rural innovadoras en América Latina y el Caribe, CEPAL. Capítulo IV y V. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44905/1/S1900977_es.pdf	Libro	
Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020. "Normas, Instrucciones y procedimientos para el proceso de inversión pública (NIP)". http://sni.gob.cl/storage/docs/NIP%202020.pdf	Recurso web	
Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2020. "Orientaciones para la incorporación del enfoque de género en proyectos de inversión pública" http://sni.gob.cl/storage/docs/enfoque_genero_2020.pdf	Recurso web	
Ortegón, E. y Pacheco, J. y Roura, H. (2005) "Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública". Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación	Libro	
Económica y Social, ILPES, CEPAL. Santiago de Chile. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5608/1/S056394_es.pdf	Recurso web	
Ortegón, E. y Pacheco, J. y Prieto, A. (2005) "Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas". Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, ILPES, CEPAL. Santiago de Chile. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf	Libro	
Sapag, N., Sapag, R. y Sapag, J. (2014) "Preparación y evaluación de proyectos" capítulos 14, 15 y 19. McGraw Hill. México.	Libro	