

Planificación Unidad 2: Estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje en la universidad

I. Antecedentes Generales

Nombre Docente Encargado	Dra. Carolina Williams Oyarce.
Semanas totales	14
Fechas y Horarios Clases Online	Sección 1: Viernes de 18:00 a 21:00 hrs Sección 2: Sábado de 09:30 a 12:30 hrs
Fechas y Horarios Clases Presenciales	Sábado de 10:00 a 13:00hrs

II. Antecedentes académicos

Resultado de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje 1: Analiza críticamente fundamentos teóricos de la didáctica general, las teorías del aprendizaje y la educación basada en competencias, aplicándolos en el diseño de estrategias de enseñanza contextualizadas al nivel universitario. Resultado de Aprendizaje 2: Diseña propuestas didácticas innovadoras que integren metodologías activas, tecnologías educativas y estrategias inclusivas, colaborativas y de autorregulación, considerando las características del estudiantado y el contexto universitario.
Indicadores de Logro	Indicadores de logro para RA1: ● Elabora un plan de enseñanza-aprendizaje que integre principios didácticos, teorías del aprendizaje y enfoque por competencias. ● Analiza actividades de aprendizaje que consideren la diversidad de estudiantes, aplicando estrategias inclusivas y motivacionales.

	● Evalúa de manera crítica el proceso de enseñanza-aprendizaje, proponiendo mejoras basadas en criterios de pertinencia y efectividad formativa. Indicadores de logro para RA2: ● Aplica estrategias didácticas que promueven el trabajo colaborativo y el desarrollo del pensamiento crítico en el aula. ● Utiliza técnicas de exposición y formulación de preguntas que estimulan la participación activa y el aprendizaje autorregulado de los estudiantes. ● Entrega una retroalimentación efectiva y oportuna que contribuya al mejoramiento del desempeño académico y al fortalecimiento de la autonomía de los estudiantes.
Metodologías	El curso se desarrollará bajo un enfoque activo y centrado en el estudiante, combinando instancias de análisis teórico, de aplicación práctica y de reflexión crítica. La metodología promoverá la participación activa, la construcción colectiva del conocimiento y la aplicación de estrategias didácticas en contextos reales o simulados de enseñanza universitaria. Se utilizarán instancias de trabajo inmediato durante clases donde los participantes analizarán en grupos los contenidos teóricos, para luego trabajar en clase en la aplicación práctica, también se contemplan resolución de casos, diseño de clases y actividades de retroalimentación, todo lo anterior bajo una retroalimentación efectiva, un enfoque de evaluación auténtica y constructiva
Evaluaciones	Objetivo general de la evaluación: Valorar la capacidad del o la estudiante para diseñar, fundamentar y proyectar propuestas de enseñanza-aprendizaje en educación superior, integrando principios didácticos, teorías del aprendizaje, enfoque por competencias y estrategias inclusivas, colaborativas, tecnológicas y de retroalimentación efectiva. Participación activa en clases con evidencias de bitácora de trabajos realizados (20%) Taller de pensamiento Crítico (20%) Planificación didáctica/metodológica (30%) Ejercicio Metacognitivo Individual (10%) Trabajo/taller presencial Planificación de instancias de enseñanza-aprendizaje (20%)

III. Equipo Docente

Dra. Carolina Williams Oyarce – Doctora en Educación, Magister en educación superior e investigación, Pedagoga, Diplomada en docencia en educación superior, metodología de investigación, publicaciones en salud y Bioestadística. Directora de la Oficina de Educación Médica y de Ciencias de la Salud de la Universidad Central. Presidenta de la Sociedad en Educación en Ciencias de la Salud (SOEDUCSA).
Luis Flores - Kinesiólogo cursando el Magíster en Tecnología Educativa y Competencias Digitales, cuenta con certificaciones en razonamiento clínico, IA Aplicada. Especialista en terapia respiratoria. Docente del Doctorado en Ciencias de la Salud. Jefe de Carrera de Kinesiología en la UOH. Se ha destacado por desarrollar múltiples proyectos de innovación educativa.
Jonás Hormazábal - Enfermero, Magister en Docencia para la Educación Superior. Diplomados en Gestión y Calidad Sanitaria, Docencia Universitaria en Enfermería, Docencia en Educación Superior y Lenguaje Estandarizado de Enfermería en el Proceso de Cuidar. Publicación en Estrategias de Intervención en Educación Superior. Docente Adjunto Escuela de Salud UOH – Coordinador Académico Enfermería UOH.
Tania Vásquez - Enfermera, Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, Diplomado en Lenguaje Estandarizado de Enfermería en el Proceso de Cuidar (en curso). Docente Adjunta y Coordinadora Académica de Enfermería, Escuela de Salud UOH.

IV. Calendarización semanal

TEMA	N° Semana	CLASE	CONTENIDOS	MODALIDAD
Generalidades de la didáctica.	Semana 6	30/08/2025	Didáctica general y didácticas específicas en la formación universitaria. Formación orientada por competencias <i>Docente: Dra. Carolina Williams</i>	Virtual
Construcción del conocimiento.	Semana 7	06/09/2025	Teorías del aprendizaje: desde el conductismo al socioconstructivismo. Variables que intervienen en la construcción del conocimiento. <i>Docente: Dra. Carolina Williams</i>	Virtual
Estrategias de enseñanza.	Semana 8	13/09/2025	Exposición en la enseñanza: características, funciones y tipos de discurso en clases. Tipos, formulación y aplicación de preguntas en la enseñanza. <i>Docente: Dra. Carolina Williams</i>	Virtual
	Semana 9	27/09/2025	Metodologías activas: A+S, estudio de casos. <i>Docente: Jonás Hormazábal</i>	Virtual
	Semana 10	04/10/2025	Metodologías activas: ABPro, ABP. <i>Docente: Tania Vásquez</i>	Virtual
	Semana 11	11/10/2025	Metodologías activas: gamificación, simulación, role playing <i>Docente: Luis Flores</i>	Virtual
	Semana 12	18/10/2025	Tecnologías para el aprendizaje: TIC TAC. <i>Docente: Luis Flores</i>	Virtual

	Semana 13	25/10/2025	Tecnologías para el aprendizaje: TEP e IA. <i>Docente: Luis Flores</i>	Virtual
	Semana 14	08/11/2025	Estrategias para grupos numerosos <i>Docente: Dra. Carolina Williams</i>	Virtual
	Semana 15	15/11/2025	Estrategias para favorecer un buen clima de aula y la motivación. Estrategias para la educación no sexista e inclusiva <i>Docente: Dra. Carolina Williams</i>	Virtual
	Semana 16	22/11/2025	Estrategias de trabajo para el aprendizaje colaborativo y cooperativo. <i>Docente: Dra. Carolina Williams</i>	Virtual
	Semana 17	29/11/2025	Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo. <i>Docente: Dra. Carolina Williams</i>	Virtual
	Semana 18	06/12/2025	Estrategias para el desarrollo del aprendizaje autónomo y autorregulado. <i>Docente: Dra. Carolina Williams</i>	Virtual
Actividad de evaluación de la unidad.	Semana 19	13/12/2025	Retroalimentación Final y actividad de evaluación. <i>Docente: Dra. Carolina Williams</i>	Presencial

V. Bibliografía

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Burgess, A., van Diggele, C., Roberts, C. <i>et al.</i> (2020). Facilitación del aprendizaje en grupos pequeños en las profesiones sanitarias. <i>BMC Med Educ</i> 20 (Supl. 2), 457. https://doi.org/10.1186/s12909-020-02282-3	Recurso físico o digital
Gutierrez, A. (2021). Metodología activa como estrategia didáctica en el desarrollo del pensamiento crítico. <i>Revista Científica Multidisciplinar</i> , Volumen 5, Número 5. p.8538 https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.939	Recurso físico