

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Psicología Social II	Código	PSI2412-2
Semestre de la carrera	4		
Carrera	Psicología		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Dra (C). Elizabeth Salgado Cabeza		
Ayudante(s)			
Horario	Viernes 12:00- 13:30/ 14:30-16:00		
Créditos SCT	5	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Carga horaria semestral (hrs.)	150	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	4,5
Carga horaria semanal (hrs.)	7,5		

Descripción del curso

Este curso tiene como objetivo dar a reconocer la evolución de la Psicología Social Contemporánea, comprendiendo los principales debates epistemológicos, conceptuales y aplicados, con un énfasis especial en los desarrollos de la Psicología Social Crítica. A través de una combinación de lecturas dirigidas, discusiones, talleres y proyectos aplicados, los y las estudiantes se familiarizarán con la investigación en Psicología Social Crítica y sus aportes basados en evidencia en el ámbito psicosocial. Al final del curso, podrán identificar los referentes teóricos y conceptuales que sustentan estos desarrollos y comprendiendo las implicancias prácticas de estos en la intervención e investigación en Psicología Social.

Resultados de aprendizaje

RA1	CE1) Caracterizar diferentes epistemológicas de la psicología crítica y contemporánea, reconociendo los cambios teóricos y metodológicas que esto implica.
RA2	CE1). Analizar los procesos de desarrollo histórico de la psicología social crítica, reconociendo las relaciones de ruptura y continuidad entre las diferentes perspectivas, corrientes y enfoques de la psicología social contemporánea.
RA3	(CG2) Analizar procesos psicosociales con perspectiva crítica, incorporando criterios de justicia social y la función ético-política de las ciencias sociales.
RA4	(CG4). Exponer de manera escrita y oral, las distintas ideas y conceptos sobre la psicología social crítica y sus distintos enfoques y teorías, de manera clara, eficaz y atingente.
RA5	CE1). Reconocer diferentes líneas y objetos de investigación de la psicología social crítica.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Perspectivas críticas en Psicología Social						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 22/08	Presentación del curso Distinción entre Psicología Social europea y norteamericana.	RA1 RA2	Trabajo en grupo en sala	Lectura de programa Lectura de literatura del curso Fichaje de bibliografía obligatoria		JAE
2 29/08	Interaccionismo simbólico La etnometodología	RA1	Plenario Análisis de Caso	Lectura de literatura del curso		GHM HG
3 5/09	Las relaciones de poder desde Foucault	RA2	Análisis de Caso	Lectura de literatura del curso Fichaje de bibliografía obligatoria		DTL
4 12/09	Construcción Social y post – construcción Psicología Social Crítica en Chile y Latinoamérica	RA1 RA2	Plenario	Lectura de literatura del curso Fichaje de bibliografía obligatoria		MP IP
5 19/09	FERIADO					
6 26/09	Prueba escrita individual (35%)	RA1 RA2			Prueba escrita individual (35%)	

Unidad 02: La Teoría de la Identidad Social: de la Psicología Social Experimental al Socio construcción						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		

S 1/11 14/11	El self, la identidad individual, social/grupal Diferentes aproximaciones psicosociales al estudio de la identidad o self	RA3 RA5	Análisis de caso Plenario	Lectura de literatura del curso Fichaje de bibliografía obligatoria		MPI
S 2/11 21/11	Género e identidad social Trabajo e identidad social	RA3 RA5	Análisis de caso Plenario	Lectura de literatura del curso Fichaje de bibliografía obligatoria		MPA CF

Unidad 03: Relaciones de poder						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
S 3/11 28/11	Discurso, ideología y poder Poder e Instituciones Exclusión, dominación social y desigualdad Protesta y acción colectiva	RA3 RA5	Análisis de Caso Plenario	Lectura de literatura del curso Fichaje de bibliografía obligatoria		JB MPL
S 4/11 05/12	Prueba escrita individual (35%)				Prueba escrita individual (35%)	

Unidad 04: Focos de Investigación desde la Perspectiva de la Psicología Social Crítica						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
S 5/11 12/12	Aportes de la investigación al campo de la Psicología Social Crítica Tópicos y métodos de investigación sobre procesos psicosociales: Estudios feministas	RA3 RA5	Plenario	Lectura de literatura del curso Fichaje de bibliografía obligatoria		MAE HH
S 6/11 19/12	Tópicos y métodos de investigación sobre procesos psicosociales: Estudios de la memoria Estudio de desigualdades, malestar, conflicto social, trabajo, migraciones y salud mental en Chile Aportes de la investigación en Psicología Social Crítica al campo de la intervención psicosocial	RA3 RA5	Plenario	Lectura de literatura del curso Fichaje de bibliografía obligatoria		FVS LI

S 7/11 26/12	RECESO DOCENTE					
S 8/11 02/01	RECESO DOCENTE					
S 9/11 09/01	Trabajo grupal escrito (30%) Cierre del curso	RA4	Presentación del Trabajo Grupal			
S 10/11 16/01	Prueba recuperativa					
S 11/11 23/01	Examen					

Evaluación

Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Prueba escrita individual, de reconocimiento y aplicación de información, con preguntas cerradas y de desarrollo corto.	35%
RA2	Prueba escrita individual, de reconocimiento y aplicación de información, con preguntas cerradas y de desarrollo corto.	35%
RA3	Prueba escrita individual, de reconocimiento y aplicación de información, con preguntas cerradas y de desarrollo corto.	35%
RA4	Preparación y realización de un trabajo grupal escrito sobre uno de los contenidos clave del programa.	30%

Normativa del curso

Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera.

Esta asignatura puede solicitar actividades de asistencia obligatoria.

De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.

Todo acto contrario a la honestidad académica que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones: Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación; Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes; otras que se determinen.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Esto incluye el uso de softwares de Inteligencia Artificial sin reconocimiento (no informar/citar su utilización y/o no describir los propósitos de su uso) y/o utilizarlos sin generar una creación personal a partir de la información que entrega el software

Esta asignatura puede solicitar actividades de asistencia obligatoria. El porcentaje de asistencia regular solicitado es de 75%

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Energici, María-Alejandra, Schöngut-Grollmus, Nicolás, Gajardo, Mauricio José Toval, & Zuñiga Valenzuela, Natalia. (2022). El cuerpo cotidiano: Itinerarios corporales de mujeres. Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines, 39(2), 135-149. https://doi.org/10.16888/822	Digital	MAE
Fardella, Carla, & Sisto, Vicente. (2015). Nuevas regulaciones del trabajo docente en Chile. Discurso, subjetividad y resistencia. Psicología & Sociedad, 27(1), 68–79. https://doi.org/10.1590/1807-03102015v27n1p068	Digital	CF
Fardella, Carla, Marchant, David & Baleriola, Enrique. (2024). Métrica, subjetividad y meritocracia en el trabajo académico. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 22(2), 51-66.	Digital	CFM
Garfinkel, Harold. (2006). Estudios en Etnometodología. Anthropos.	Digital	HG
Hiner, Hillary. (2015). "Fue bonita la solidaridad entre mujeres": Género, resistencia, y prisión política en Chile durante la dictadura". Revista Estudios Feministas, 23(3), 867–892. https://doi.org/10.1590/0104-026X2015v23n3p867	Digital	HH
Íñiguez, Lupicinio (2003) La Psicología Social como Crítica: Continuismo, Estabilidad y Efervescencias Tres Décadas después de la "Crisis". Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology, 37(2), pp. 221-238.	Digital	LI
Mead, George H. (1990). Espíritu, Persona y Sociedad. Paidós.	Digital	GHM
Pujal I Llombart, Margot, Mora-Malo, Enrico & Schöngut-Grollmus, Nicolás. (2017). Fibromialgía, desigualdad social y género. Estudio cualitativo sobre transformación del malestar corporal en malestar psicosocial. Duazary, 14(1), 70–78. http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.1745	Digital	MPL
Pujal I Llombart, Margot, & Amigot Leache, Patricia. (2009). Una lectura del género como dispositivo de poder. Sociológica, 24(70), 115-152.	Digital	MPA
Schöngut-Grollmus, Nicolás (2017). Ensamblajes socio-técnicos para la producción de intervenciones psicosociales en un programa de Servicio Nacional de Menores de Chile. Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad, 16(3), 41–51. https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol16-Issue3-fulltext-1049	Digital	NSG
Vázquez Sixto, Felix. (2002). Construyendo el pasado: la memoria como práctica social. ECA: Estudios Centroamericanos, 57(649-650), 1049-1065. https://doi.org/10.51378/eca.v57i649-650.5500	Digital	FVS
Álvaro Estramiana, José Luis & Garrido Luque, Alicia. (2007). Orígenes sociológicos de la psicología social. Revista Española de Investigación Sociológica, 118, 11-26.	Digital	JAE
Butler, Judith. (2001). Mecanismos psíquicos del poder. Ediciones Cátedra.	Digital	JB

Parker, Ian. (1999). Critical psychology, critical links. <i>Radical Psychology</i> , 1(1), 3-18.	Digital	IP
Pujal i Llombart, Margot. (2003). La tarea crítica: interconexiones entre lenguaje, deseo y subjetividad: A partir del construccionismo social. <i>Política y Sociedad</i> , 40(2), 129-140.	Digital	MP
Toscano López, Daniel. (2016). El poder en Foucault: «Un caleidoscopio magnífico». <i>Logos (La Serena)</i> , 26(1), 111-124. https://dx.doi.org/10.15443/RL2608	Digital	DTL
Pujal i Llombart, M., & Ibáñez, T. (2004). La identidad (el self). <i>Introducción a la psicología social</i> , 93-137.	Digital	MPI