

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	Código	PSI1111-1
Semestre de la carrera	II		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	José Miguel Pérez Valdivia		
Ayudante(s)	Iván Cisternas		
Horario	Jueves 10:15-13:30		

Créditos SCT	5	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Carga horaria semestral (hrs.)	135	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	4.5
Carga horaria semanal (hrs.)	7.5		

Descripción del curso

El propósito del curso es revisar los aportes que la Filosofía ha realizado al desarrollo de la Psicología, incidiendo en sus perspectivas, enfoques y métodos actuales como disciplina independiente. Esto se hará mediante una introducción al método filosófico argumentativo, incluyendo reglas lógicas sobre la racionalidad y validez del discurso, para continuar con una revisión inicial de la filosofía clásica y moderna, y sus conceptualizaciones sobre el conocimiento, la racionalidad, la mente y sus diversos modos o métodos de aproximación a la realidad, para culminar con la aplicación del método filosófico a diversos problemas epistémicos y metodológicos de la Psicología contemporánea, mediante cátedras expositivas, lecturas obligatorias y optativas, y sesiones de presentación y discusión de diversos tópicos por parte de los/as estudiantes.

Los estudiantes tendrán durante el curso la oportunidad de identificar y examinar las bases conceptuales de diversos enfoques y conceptos empleados por la Psicología cuyo origen se encuentra en la Filosofía, bajo distintas épocas y escuelas de pensamiento, con la finalidad de desarrollar reflexión y/o argumentación de manera oral y escrita, sea de forma individual o grupal, sobre las características filosóficas más relevantes de la Psicología, su objeto y métodos de estudio, y su desarrollo disciplinar, y en atención a los aspectos éticos de la reflexión filosófica, y de la disciplina psicológica.

Resultados de aprendizaje

RA1	Identifica, discrimina y caracteriza conceptos e ideas respecto al objeto de estudio y métodos de la Psicología, en el marco de sus orígenes históricos dentro de la reflexión filosófica, con el fin de dar cuenta de estos y sus características en su complejidad.
RA2	Expone, de manera oral y escrita, ideas y conceptos pertenecientes a la Filosofía y al objeto de estudio y métodos de la Psicología, en atención a su complejidad y relaciones conceptuales, y utilizando un lenguaje formal complejo propio de la disciplina filosófica.

RA3	Debate y discute conceptos relativos al objeto de estudio y métodos de la Psicología y sus antecedentes filosóficos, en atención al contexto histórico y las reglas formales del pensamiento y sus aspectos éticos, con la finalidad de estimar su plausibilidad, razonabilidad y/o grado de verdad.
RA4	Revisa y analiza literatura válida respecto a los antecedentes filosóficos sobre la Psicología, su objeto de estudio y métodos (artículos, libros u otros), de forma autónoma, para identificar y caracterizar conceptos filosóficos y/o científicos, y comprender y expresar argumentaciones complejas y extensas, con el fin de profundizar en su conocimiento, enriquecer su desempeño y capacidad de reflexión crítica sobre dichos elementos.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Introducción a la Filosofía						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
21-08	Presentación del curso Introducción a la Filosofía: subdivisiones y ámbitos	RA1 – RA3	Presentación del curso - Clase expositiva	Lectura de literatura obligatoria	N/A	Tomar Romero, F. (2013). Filosofía Fundamental (cap. 1). Dykinson. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/56775
28-08	Introducción al razonamiento y la argumentación	RA1 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Lectura de literatura obligatoria	Actividad formativa: Resolver preguntas sobre el contenido en clase (individual)	Tomar Romero, F. (2013). Filosofía Fundamental (cap. 1). Dykinson. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/5677
4-09	Razonamiento y argumentación – Introducción a las falacias.	RA1 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Lectura de literatura obligatoria	Actividad formativa: Identificar y exponer una falacia	Chávez Calderón, P. (2015). Compendio de lógica (cap. 6). Grupo Editorial Patria. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/39480

Unidad 02: La Filosofía, la mente y el conocimiento						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
11-09	La filosofía clásica: los presocráticos y Platón La Filosofía clásica: Aristóteles	RA1 – RA3 – RA	Clase expositiva – Taller de reflexión	Lectura de literatura obligatoria	Actividad formativa: trabajo en grupo, lectura de texto y solución de preguntas	Pastor, W. F. (2010). Filosofía antigua (cap. 4). Firms. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36348
18-09	Receso fiestas patrias					
25-09	Racionalismo: la filosofía de Descartes Empirismo: David Hume	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Lectura de literatura obligatoria	Actividad formativa: Resolver preguntas sobre el contenido en clase (individual)	Pastor, W. F. (2010) Filosofía del Renacimiento (caps. 2, 3 y 4). Firms. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36350
13-11	Kant y la síntesis entre empirismo y racionalismo	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Lectura de literatura obligatoria	Actividad grupal: construcción cuadro comparativo	Sanz Santacruz, V. (2005). De Descartes a Kant: Historia de la Filosofía moderna (cuarta parte). EUNSA. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/46955

Unidad 03: Introducción a los problemas clásicos en filosofía de la Psicología						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
20-11	Problemas filosóficos I: El problema del método en Psicología.	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Lectura de literatura obligatoria	Actividad formativa: Resolver preguntas sobre el contenido en clase (individual)	Cornejo A., C. (2005). Las Dos Culturas de/en la Psicología. Revista De Psicología, 14(2), 189-208. https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17432 Agudelo Bedoya, M. E., & Estrada Arango, P. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social, 17, 353-378. https://www.redalyc.org/pdf/5742/574261387015.pdf
27-11	Realización prueba unidades I y II	RA1 – RA4	N/A	N/A	Prueba de Cátedra 1	N/A
4-12	Problemas filosóficos II: La mente y el mentalismo	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Lectura de literatura obligatoria	Actividad grupal: construcción cuadro comparativo Entrega de Ensayo	López-Silva, P., y Osorio, F. (2020). Filosofía de la mente y psicología: enfoques interdisciplinarios (cap. I). Editorial Universidad Alberto Hurtado. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/131565
11-12	Problemas filosóficos III: La consciencia	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Lectura de literatura obligatoria	Actividad formativa: Resolver preguntas sobre el contenido en clase (individual)	López-Silva, P., y Osorio, F. (2020). Filosofía de la mente y psicología: enfoques interdisciplinarios (cap. II). Editorial Universidad Alberto Hurtado. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/131565

18-12	Problemas filosóficos IV: Determinismo de los procesos psicológicos	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Lectura de literatura obligatoria	Actividad grupal: construcción cuadro comparativo	González Lagier, D. (2012). ¿La tercera humillación? (Sobre neurociencia, filosofía y libre albedrío). Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho, 35, 499-510. https://doi.org/10.14198/DOXA2012.35.21
22-12	Receso					
8-1	Realización prueba	RA1 – RA4	N/A	N/A	Prueba de Cátedra 2	N/A
12-1	Realización debates	RA1 – RA2 – RA3 – RA4	N/A	N/A	Debate	N/A
19-1	Semana de evaluaciones recuperativas					

Evaluación

Evaluaciones		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1 – RA4	Prueba de cátedra 1	30%
RA1 – RA4	Prueba de cátedra 2	30%
RA2 – RA3	Ensayo	20%
RA2 – RA3	Debate	20%
Evaluaciones representativas de RA		
RA1 – RA4	Promedio de pruebas de cátedra	
RA2 – RA3	Promedio de ensayo y debate	
Condiciones		
Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH”.		

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Agudelo Bedoya, María Eugenia y Estrada Arango, Piedad. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. <i>PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social</i> , 17, 353-378.	Artículo Digital	AE2
Chávez Calderón, Pedro. (2015). <i>Compendio de lógica</i> . Grupo Editorial Patria	Libro Digital	CP5
Cornejo A., Carlos. (2005). Las Dos Culturas de/en la Psicología. <i>Revista De Psicología</i> , 14(2), 189-208. https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17432	Artículo Digital	CC5
González Lagier, Daniel. (2012). ¿La tercera humillación? (Sobre neurociencia, filosofía y libre albedrío). <i>Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho</i> , 35, 499-510. https://doi.org/10.14198/DOXA2012.35.21	Artículo Digital	GL2
López-Silva, Pablo y Osorio, Francisco. (2020). <i>Filosofía de la mente y psicología: enfoques interdisciplinarios</i> . Editorial Universidad Alberto Hurtado.	Libro Digital	LO0
Pastor, W. F. (2010). <i>Filosofía antigua</i> . Firmas.	Libro Digital	PW0
Sanz Santacruz, Víctor. (2005). <i>De Descartes a Kant: Historia de la Filosofía moderna</i> . EUNSA.	Libro Digital	SV5
Tomar Romero, F. (2013). <i>Filosofía Fundamental</i> . Dykinson	Libro Digital	TF3
Vega-Reñón, Luis. (2013). <i>La fauna de las falacias</i> . Torrossa.	Libro Digital	VL3
Guthrie, William Keith Chambers. (2012). <i>Historia de la Filosofía griega III: Platón y Aristóteles</i> . Gredos.	Libro Digital	GW2
Descartes, René. (2010). <i>Discurso del método. Meditaciones metafísicas</i> . Austral.	Libro Digital	DR0
Hume, David. (2010). <i>Investigación sobre el entendimiento humano</i> . Losada.	Libro Digital	HD0
Kant, Immanuel. (2017). <i>Crítica de la razón pura</i> . Gredos.	Libro Digital	KI7
Bunge, Mario., y Ardila, Rubén. (2002). <i>Filosofía de la Psicología</i> . Siglo XXI.	Libro Digital	BR2
Bunge, Mario. (2001). <i>Crisis y reconstrucción de la Filosofía</i> . Gedisa	Libro Digital	BM1

