

PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Modelo de Desarrollo Regional	Código: IND3002-1
Semestre de la Carrera: 6° Semestre	
Carrera: Ingeniería Civil Industrial	
Escuela: Ingeniería	
Docente(s): Leslie Urqueta Villalobos leslie.urqueta@docencia.uoh.cl	
Ayudante(s):	
Horario: Lunes 12:00 – 13:30 horas. Miércoles 12:00 – 13:30 horas.	

Créditos SCT:	3
Carga horaria semestral ¹ :	90 horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo directo semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo del estudiante semanal:	3 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	El estudiante conoce la organización de un estado y sus diversos modelos, y los conceptos clave de descentralización y desarrollo territorial.
2)	El estudiante entiende el proceso de descentralización en Chile.
3)	El estudiante comprende las implicancias de los casos o modelos de desarrollo regional de los países estudiados.
4)	El estudiante distingue las diversas metodologías y herramientas para generar proyectos de desarrollo territorial.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (directo y autónomo) en el semestre.

5. El estudiante reflexiona y deriva aprendizajes que le permitan continuar con sus proyectos de desarrollo territorial en el curso de Proyecto de Desarrollo Regional.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo	Tiempo trabajo autónomo del o la estudiante	
S1 18/08 – 22/08	Introducción al curso Concepto de Desarrollo Regional.	3	3	Evaluación diagnóstica
S2 25/08 – 29/08	Organización del Estado. Descentralización.	3	3	Evaluación formativa
S3 01/09 - 05/09	Modelos de organización de países. Instituciones y procesos de desarrollo.	3	3	Evaluación formativa
S4 08/09 - 12/09	Dimensiones del desarrollo regional. Principales desafíos.	3	3	Evaluación formativa
S5 15/09 - 19/09 Feriado 18/09 Feriado 19/09	Suspensión excepcional de actividades 15/09, 16/09 y 17/09.			
S6 22/09 - 26/09	Enfoques del desarrollo regional.	3	3	Evaluación sumativa Control 1 Evaluación escrita Unidad 1 (miércoles 24/09)
S7 29/09 - 03/10	Casos países europeos, América Latina y Chile.	3	3	Evaluación formativa

S8 06/10 - 10/10	Ordenamiento y enfoque territorial.	3	3	Evaluación formativa
S9 13/10 - 18/10 Semana Receso				
S10 20/10 - 24/10	Metodologías para el desarrollo territorial.	3	3	Evaluación formativa
S11 27/10 - 31/10 Feriado 31/10	Herramientas para la gestión del territorio.	3	3	Evaluación formativa
S12 03/11 - 07/11	Estrategia regional e Introducción a Proyecto.	3	3	Evaluación sumativa Control 2 Evaluación escrita Unidades 2 y 3. (lunes 03/11)
S13 10/11 - 14/11	Trabajo en Proyecto Región de O'Higgins: Descripción territorial, recursos y estructura administrativa	3	3	
S14 17/11 - 21/11	Trabajo en Proyecto Organismos relevantes para el desarrollo regional.	3	3	
S15 24/11 - 28/11	Presentaciones Proyecto.	3	3	Evaluación sumativa Proyecto Informe escrito y presentación oral

S16 01/12 - 05/12	Síntesis del curso.	3	3	
-----------------------------	---------------------	---	---	--

SALIDA A TERRENO

El curso considera una salida a terreno en el mes de Septiembre (fecha por definir) a las oficinas del Gobierno Regional, Región de O'higgins.

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIONES Y PONDERACIONES

El curso será evaluado mediante **2 Controles de Cátedra (CC)** y un Proyecto como **Actividad Complementaria (NAC)**. Además de un **Examen (Ex)**.

1. La **Nota de Presentación (NP)** al examen es:

$$NP = 0,6 \cdot CC1 + 0,4 \cdot CC2$$

- Si **NP ≥ 5,5** entonces queda exento de rendir el examen.
- Si **NP < 5,5** entonces debe rendir el examen.

2. La **Nota de Cátedra (NC)** es:

- Para quienes rinden examen:

$$NC = 0,6 \cdot NP + 0,4 \cdot Ex$$

- Para quienes están exentos de examen:

$$Ex = NP \rightarrow NC = NP$$

3. La **Actividad Complementaria (NAC)** se compone por un **informe escrito (IE)**, una **presentación oral (PO)** y una **nota de coevaluación (CE)**. La **Nota de Actividad Complementaria** es:

$$NAC = 0,6 \cdot IE + 0,3 \cdot PO + 0,1 \cdot CE$$

4. La **Nota Final (NF)** es:

$$NF = 0,6 \cdot NC + 0,4 \cdot NAC \quad (i)$$

El nivel de exigencia del curso es **60%**.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

La aprobación del curso está sujeta a **3 condiciones** que se deben cumplir de manera conjunta.

- | | | |
|------|--|-------------------------|
| I. | Nota de Cátedra mayor o igual a 4,0. | NC ≥ 4,0 |
| II. | Nota de Proyecto mayor o igual a 5,0 | NAC ≥ 5,0 |
| III. | Asistencia a clases mayor o igual al 85% | Asistencia ≥ 85% |

A. Si se cumplen las 3 condiciones, entonces el curso es **APROBADO** y la Nota de Acta corresponde a la Nota Final calculada en (i).

B. Si no cumple con 1 o más condiciones, entonces el curso es **REPROBADO**.

- Si la Nota Final calculada en (i) es **menor que 4,0**, entonces la Nota de Acta corresponde a la Nota Final calculada en (i).
- Si la Nota Final calculada en (i) es **mayor o igual a 4,0**, entonces la **Nota de Acta corresponde a un 3,9**.

INASISTENCIA A EVALUACIONES

Las inasistencias a evaluaciones deben ser **siempre justificadas** a través de la **Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE)**.

- **Inasistencias justificadas:**
 - A **un** Control, entonces su nota será reemplazada por la Nota del Examen.
 - A **dos** Controles, entonces se tomará un Control Recuperativo Oral antes del Examen que reemplazará ambas notas.
- **Inasistencias NO justificadas:**
 - La Nota del Control será calificada con la **nota mínima (1,0)**.

DESEMPEÑO EN EL PROYECTO

Todos los integrantes del equipo deben participar activamente en el desarrollo del proyecto. En caso de que algún miembro no contribuya de manera significativa, el grupo deberá informar la situación a la docente mediante un correo electrónico con copia a todos los integrantes del equipo, con al menos 48 horas de anticipación a la fecha de entrega, para que esta pueda ser evaluada.

Se realizará una reunión con todos los afectados, donde cada una de las partes tendrá un espacio para argumentar, luego se tomarán acuerdos y medidas según cada caso. Dentro de las medidas que pueden ser adoptadas se incluye la **calificación mínima (1,0)** en el Proyecto, esto en el caso que se compruebe la **nula** colaboración del estudiante en el desarrollo de éste.

OTRAS CONSIDERACIONES

Los aspectos no previstos en este documento se resolverán conforme a las Normas de Evaluación de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de O'Higgins.

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Putman, Robert. Para que la democracia funcione: Las tradiciones cívicas en la Italia moderna, Centro de Investigación Sociológica, 2011.
- North, Douglas. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, Fondo de Cultura Económico, 2012.
- Boisier, Sergio. Territorio, Estado y Sociedad en Chile: La dialéctica de la descentralización, entre la geografía y la gobernabilidad, Universidad de Alcalá, 2008.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Gobierno Regional de O'Higgins & Universidad de O'Higgins. (2025). *Estrategia Regional de Desarrollo de O'Higgins 2024–2036* (Resolución Exenta N° 439, Código BIP N° 40017868-0).
- Banco Integrado de Proyecto (BIP), Ministerio de Desarrollo Social, Gobierno de Chile.