

PROGRAMA DE CURSO Segundo Semestre, Año 2020

	Nom	bre del curso (en	castellano y en ir	nglés)	
	Marke	eting II: Plan Est	ratégico de Mar	keting	
Escuela		Carrera (s)		Código	
Ciencias Sociales		Ingeniería Comercial		ICA3202	
Semestre		Tipo de actividad curricular			
VI		OBLIGATORIA			
Prerrequisitos				Correquisitos	
Marke	eting I			//	
Créditos SCT			Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.		Horas de trabajo no presencial a la semana
6		6	6	\bigcirc	
Ámbito		Competencias a las que tributa el curso			Subcompetencias
Marketing		Desarrolla estrategias de marketing de alto impacto en los consumidores, identificando, comprendiendo y solucionando sus problemas para satisfacer correctamente sus necesidades, en un mundo donde la comunicación digital tiene una creciente importancia. de Marl el desar el desar en virtur de los consumitors de los c			Marketing para orientar desarrollo de productos virtud de las necesidades los consumidores. Inplea las herramientas municacionales de entera para establecer la ación estrecha que se quiere entre la empresa y consumidor en el mundo intemporáneo.
Emprendimiento	un énfasis en la innovación de productos para abordar las de negocios nuevas necesidades de la eje la inn		iliza herramientas óricas y tecnológicas para rovechar oportunidades negocios teniendo como e la innovación como ntaja competitiva.		



Propósito general del curso

El curso tiene por propósito integrar los conocimientos aprendidos en diversas asignaturas, focalizando la aplicación de estos conocimientos y competencias adquiridas en un desafío empresarial específico y real que entregue como resultado el diseño un plan estratégico de marketing.

Resultados de Aprendizaje (RA)

- A. Aplica técnicas de análisis del consumidor, siendo capaz de distinguir su comportamiento y establecer segmentos de mercado.
- B. Propone estrategias y planes para orientar el desarrollo de una empresa o institución en el área de marketing, en función de análisis estratégico de la industria y de mercado.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas	
1	А	Consumídores: Comportamiento y Segmentación	5	
Contenidos		Indicadores de logro		
Comportamiento del Consumidor.		1. Aplica técnicas de recolección de datos de mercado, de acuerdo con estándares de calidad		
2. Análisis Multivariado del Mercado.		de la información. 2. Distingue el comportamiento que el consumidor potencial presenta ante determinado producto (bien o servicio).		
		3. Identifica segmentos útiles del mercado, en función de las variantes de la oferta y condiciones sociales, económicas y demográficas de los consumidores.		



Número RA al que contribuye la Unidad		Nombre de la Unidad	Duración en Semanas	
2	В	Plan Estratégico de Marketing	10	
Contenidos		Indicadores de logro		
	e Mercado. iento Estratégico.	 Distingue amenazas y estratégicas, mediante el análi de la industria Establece estimaciones de de precio. Formula definiciones estratégic y estrategias empresaria competitiva y de crecimiento). Diseña estrategias de mercad posicionamiento y comercializa de marketing, para una empres 	emanda, oferta y as fundamentales ales (genérica, o (segmentación, ación) y la mezcla	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
El curso se llevará a cabo mediante	
clases expositivas, virtuales, en las	\times / \times
cuales se requerirá de una activa	
participación por parte de los alumnos.	
Las intervenciones deben ser	
fundamentadas con las lecturas y	
ejercicios asignados en cada sesión,	
siendo los mismos partes integrales del	Trabajo práctico 20%
curso. La labor de aprendizaje será	Informe Grupal (Plan de MKT 1) 20%
compartida entre el profesor y los	Informe Grupal (Plan de MKT 2) 20%
estudiantes, pudiendo producirse	
sinergias positivas y enseñanza por	Examen 30%
parte de ambos en la mayoría de las	
ocasiones.	% Asistencia mínima acorde a la normativa de la
Además de lo anterior se utilizará la	carrera y escuela.
estrategia de Aprendizaje Basado en	
Proyectos, hacer de desarrollados por	
los estudiantes de grupal, con la	
asistencia del profesor.	\times / / \times / \times /
Cada estudiante es responsable de	$/ \times / \times / \times $
preparar con anterioridad a la sesión de	
clases las lecturas, ejercicios y preguntas	
respectivas.	



Bibliografía Fundamental

Lamb, C.W., Hair, J.F., & McDaniel, C. (2017). *Marketing, Edición Latinoamericana*. México: Cengage Learning Editores.

Hoyer, W.D., MacInnis, D.J., & Pierters, R. (2018). *Comportamiento del Consumidor*, 7 Edición. México: Cengage Learning Editores.

Bibliografía Complementaria

Véliz-Capuñay, C. (2017). Análisis Multivariante. México: Cengage Learning Editores.