

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Métodos de Investigación	Código	APU2602-1
Semestre de la carrera	Cuarto Semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	María Paz Trebilcock		
Ayudante(s)			
Horario	Martes (10:15 a 13:30 horas)		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral (hrs.)	
Carga horaria semanal (hrs.)	6

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	4
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	2

Descripción del curso

El curso busca iniciar al alumnado en la terminología y práctica de la investigación académica y científica. Del mismo modo, se plantea una reflexión en torno a qué significa investigar en ciencias sociales, con énfasis en el estudio de los asuntos públicos, en el marco de la carrera de Administración Pública.

El objetivo central, entonces, es explicitar cuáles son los elementos centrales que permiten realizar un diseño de investigación. En este sentido, es fundamental conocer las principales fuentes información y documentación científica, adquirir ciertas competencias metodológicas en ciencias sociales, y aprender un estilo de trabajo riguroso

Resultados de aprendizaje

RA1	Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto, reconocimiento la complejidad de los fenómenos sociales y políticos que afectan a la promoción de las políticas públicas
RA2	Comprender los enfoques de las ciencias sociales en sus diversas vertientes y contextos históricos
RA3	Describir fenómenos sociales de forma teórica relevante, teniendo en cuenta los factores implicados, sus causas y consecuencias
RA4	Enumerar la metodología y las técnicas de investigación que apoyan las principales hipótesis sobre las relaciones sociales y las prácticas de los individuos, en la estructura social y los cambios sociales

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Los problemas del conocimiento en las Ciencias Sociales						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
19-8	<ul style="list-style-type: none"> - El hombre y la ciencia: el objeto formal y el objeto material de la ciencia. - La ciencia y los límites del conocimiento. - Ciencia versus metafísica. 	RA2	<ul style="list-style-type: none"> - El concepto de ciencia - El concepto de ciencia social - Las representaciones sociales 	Lectura bibliografía de la clase		<p>La imaginación sociológica, (introducción y cap. 1)</p> <p>Para hablar de la sociedad la sociología no basta. (Parte I pág. 19-48)</p>
26-8	<ul style="list-style-type: none"> - Breve perspectiva histórica de los diversos enfoques de investigación en ciencias sociales. 	RA2	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de los paradigmas en ciencias sociales 	Lectura bibliografía de la clase		<p>Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930 Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Clásicos del Pensamiento Social (23), 2019 Patricia Lengermann, Gillian Niebrugge (eds.), Verónica de Miguel Luken (trad.). (Introducción). Enlace: https://archive.org/details/lengermann-niebrugge-eds.-fundadoras-de-la-sociologia-y-la-teoria-social-1830-1930-oc-r-2019</p>
26-8	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso de investigación y los enfoques cualitativos y cuantitativos 	RA2	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso de investigación 	Lectura bibliografía de la clase	Ficha de lectura 1	<ul style="list-style-type: none"> - Creswell, J. W. (2013) Research Design. Qualitative, Quantitative, and

			<ul style="list-style-type: none"> - Las fortalezas y debilidades de cada enfoque - La investigación mixta 			Mixed Methods Approaches (4ta Ed.). Cap.11
--	--	--	--	--	--	--

Unidad 02: El proyecto de investigación social						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
2-9	<ul style="list-style-type: none"> - Los pasos del proyecto de investigación - Concebir la idea y problematizar 	RA1 y RA3	Elementos de un diseño de investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Formulación del problema - Operacionalización - Diseño Metodológico - Factibilidad 	Lectura bibliografía de la clase		La imaginación sociológica, 1959. Enlace: Charles Wright Mills. (Capítulos 7, 8, 9, 10 y Apéndice). https://archive.org/details/la-imaginacion-sociologica-mills/mode/1up
9-9	<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento del problema: objetivos, pregunta y justificación del estudio 	RA1 y RA3	Componentes del Problema de Investigación <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes empíricos - Antecedentes teóricos 	Lectura bibliografía de la clase		Hernández, Fernández, & Baptista (2014). Cap. 02: Origen de un proyecto de investigación (págs. 22-32).

			- Pregunta de Investigación			
16-9	- Taller de biblioteca	RA3	- Taller de uso de software y material bibliográfico (ayudante)	Lectura bibliografía de la clase		Becker, H. (2011). Capítulo 4: Conceptos.
23-9	- Elaboración de un marco teórico, revisión de literatura y construcción de la teoría -	RA3	- El rol de la teoría - Como hacer un marco teórico paso a paso	Lectura bibliografía de la clase		Hernández, Fernández, & Baptista (2014). Cap. 04: Desarrollo de la perspectiva teórica (págs. 58-87).
30-9	- Formulación de hipótesis - Hipótesis versus supuestos	RA3	- La lógica de las hipótesis - La lógica de la explicación en las ciencias sociales - La comprobación empírica de la realidad - Supuestos vs hipótesis vs preguntas directrices	Lectura bibliografía de la clase		Hernández, Fernández, & Baptista (2014). Cap. 06: Formulación de hipótesis (págs. 102-125).

Unidad 03: Diseños de investigación

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		

7-10	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de diseño de investigación en Ciencias Sociales - Validez interna y externa 	RA4	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación general de los estudios según temporalidad. - Diseños experimentales - Estudios de caso 	Lectura bibliografía de la clase		
14-10	- Semana de receso académico y trabajo autónomo					
21-10	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de muestras - Selección de muestra cualitativa y cuantitativa 	RA4	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad de análisis y de observación - Representatividad y aleatoriedad - Tipos de muestreos cuantitativos - El tipo ideal - Lógica muestreo cualitativo 	Lectura bibliografía de la clase		<ul style="list-style-type: none"> - Babbie, E. (1996). Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée de Browe. Cap.8: "La lógica del muestreo". Pp.247-304.

Unidad 04: Recolección de datos						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
21-10	<ul style="list-style-type: none"> - El significado de medir - Cuestionarios: pruebas e inventarios estandarizados 	RA4	<ul style="list-style-type: none"> - Temas adecuados para esta metodología. 	Lectura bibliografía de la clase		Asún (2006). Medir la realidad social: el sentido de la metodología

			<ul style="list-style-type: none"> - Formas de aplicación de los cuestionarios. - Elaboración del cuestionario de encuesta - Ventajas y limitaciones 			cuantitativa (págs. 31-60).
28-10	<ul style="list-style-type: none"> - La recolección de datos desde la perspectiva cualitativa - Observación - Entrevistas - Técnicas visuales y elicitivas 	RA4	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de métodos - Distinciones - Ventajas y desventajas 	Lectura bibliografía de la clase		<ul style="list-style-type: none"> - Corbetta, P. (2007) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw Hill. Cap.10: "La entrevista cualitativa". Pp. 343-373. Cap.9: "La observación participante". pp.303-341.
4-11	<ul style="list-style-type: none"> - Salida a terreno 	RA3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas de recolección de datos 	Lectura bibliografía de la clase Evaluación 2	Entrega evaluación 2	

Unidad 05: Análisis de datos

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
11-11	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos de análisis cuantitativos: - Nociones de estadística descriptiva e inferencial 	RA4	Presentación resultados cuantitativos en informes y presentaciones	Lectura bibliografía de la clase		<ul style="list-style-type: none"> - Cea D'Ancona, M. (1996), Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Síntesis: Madrid. Cap.2: "El análisis de la realidad social: aproximaciones metodológicas". Pp.43-77.
18-11	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis cualitativos: - Codificación y perspectivas de análisis 	RA4	<ul style="list-style-type: none"> - La lógica del análisis cualitativo - Codificación - Uso de la teoría 	Lectura bibliografía de la clase Presentación grupal		Strauss, Anselm y Juliet Corbin (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia. Cap.8: "Codificación abierta", Pp.110-133

25-11	- El proceso de escritura	RA1 y RA4	- El uso de la evidencia en la construcción del relato científico. - Validez y confiabilidad de las fuentes	Lectura bibliografía de la clase Presentación grupal		
2-12	- Taller de presentación trabajo final	RA1	- Presentaciones	Lectura bibliografía de la clase Presentación grupal	Presentación y entrega trabajo grupal	

Evaluación

El curso consta de 3 evaluaciones obligatorias que consiste en 2 evaluaciones individuales y 1 grupal:

Evaluaciones individuales:

Fecha: 26-8

Evaluación de lectura (online-individual): 30%. Se subirán las instrucciones el día 22-8 (12 del día) y podrán entregar la evaluación hasta el día 26-8 a las 10:50 a.m., a través de Ucampus (sección tareas).

Fecha: 4-11

Evaluación de lectura (online-individual): 30%. Se subirán las instrucciones el día 31-10 (12 del día) y podrán entregar la evaluación hasta el día 4-11 a las 9:50 am, a través de Ucampus (sección tareas).

Fecha: 2-12

Evaluación de investigación (grupal): 40%. El trabajo debe contener los siguientes aspectos en formato poster de investigación:

- a. Título
- b. Introducción
- c. Formulación del problema de investigación
- d. Marco teórico o referencial (fundamentos teóricos)
- e. Objetivos.
- f. Hipótesis o preguntas directrices.
- g. Marco Metodológico
- h. Consideraciones Éticas
- i. Plan de Trabajo

El trabajo se desarrollará en algunas sesiones de clases, ayudantías (tutorías) y se evaluará en un formato de poster de presentación en la última clase

La nota final del curso corresponderá al promedio ponderado de las tres evaluaciones.

Para aprobar la asignatura se requiere de una asistencia mínima del 75% a todas las actividades lectivas.

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La

documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Mills, C. W., Germani, G., & Torner, F. M. (1961). <i>La imaginación sociológica</i> (Vol. 2). México: Fondo de Cultura Económica.	obligatorio	OB1
González de la Fe, T. (2019). <i>Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930</i> (Vol. 23). CIS.	Obligatorio	OB2
Creswell, J. W. (2013) <i>Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (4ta Ed.). Cap.11	Optativo	OP1
Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> (Vol. 6, pp. 102-256). México.: méxico: mcGraw-Hill.	Optativo	OP2

Becker, H. S. (2009). <i>Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales</i> . Siglo veintiuno.	Optativo	OP3
- Babbie, E. (1996). <i>Manual para la práctica de la investigación social</i> . Bilbao: Desclée de Brower.	Optativo	OP4
- Corbetta, P. (2007). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i> . Madrid, McGraw Hil	Optativo	OP5
- Cea D'Ancona, MA. (1996), <i>Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social</i>	Optativo	OP6
- Strauss, Anselm y Juliet Corbin (2002). <i>Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada</i> . Medellín: Universidad de Antioqui	Optativo	OP7