

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Ciencias Sociales	Código	APU1002-2
Semestre de la carrera	Segundo semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	María Paz Trebilcock		
Ayudante(s)			
Horario	Martes 14:30- 17:45		

Créditos SCT	6	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	4
Carga horaria semestral (hrs.)	180	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	8
Carga horaria semanal (hrs.)	12		

Descripción del curso

Este curso está orientado a que las y los estudiantes de la carrera de Administración Pública, se introduzcan en la teoría de las ciencias y epistemología de las ciencias sociales, a partir del aporte de otras disciplinas y ámbitos del conocimiento, considerando la doctrina, los fundamentos y métodos del conocimiento en este ámbito, fortaleciendo su preparación en materia de investigación, como requisito previo al desarrollo de una epistemología aplicada al núcleo de la formación e investigación relacionada con los asuntos públicos.

En este curso se desarrollan algunas competencias preliminares para la formación de capacidades investigativas en la administración pública, identificando los componentes de un problema de investigación en el área y las discusiones teóricas en torno a las metodologías de la investigación.

Se espera, que, de manera complementaria, las y los estudiantes de este curso conozcan el trabajo investigativo de administradores y administradoras públicas en el área, a través de la revisión de sus publicaciones o bien a través de exposiciones durante las clases.

Resultados de aprendizaje

RA1	Comprender las particularidades del conocimiento científico vinculado a las ciencias sociales, las condiciones de su producción y sus fundamentos epistemológicos.
RA2	Identificar y analizar críticamente los distintos paradigmas de investigación en ciencias sociales.
RA3	Aplicar los conocimientos adquiridos a la investigación social, al establecer relación con la administración pública con los asuntos públicos.

RA4

Identificar la forma en que se desarrolla investigación en administración pública y reconocer los aportes que estas investigaciones representan en el desarrollo de la disciplina y en el análisis de problemas públicos

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Las ciencias sociales y la producción del conocimiento científico						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
19-agosto	- El concepto de ciencia social y natural Formas de generar conocimiento		Concepto de la ciencia y conocimiento científico Ciencia y Administración Pública Paradigmas de investigación Tipos de paradigmas en la investigación social	Lectura y revisión de textos		Diéguez, A. (2010): Filosofía de la Ciencia, págs.. 107 - 153.
26-agosto	- Fundamentos de investigación en AP		Fundamentos epistemológicos y teóricos Objeto de estudio y problemas relevantes Estrategias metodológicas	Lectura y revisión de textos		Thompson, F. (2008): Las tres caras de las de la Gestión Pública.
02-sept	- Introducción al concepto de paradigma		Positivismo, Postpositivismo, Interpretativo y crítico	Lectura y revisión de textos		Kuhn, T. (2018): La Estructura de las Revoluciones Científicas, capítulos VI, VII,

						VIII, IX (páginas 98 - 162)
09-sept	- Exposición de investigaciones de invitados			Preparación prueba 1		

Unidad 02: Paradigmas clásicos de la investigación social.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
16-sept	- Prueba 1					
23-sept	- Investigación positivista y post positivista		Que es un paradigma Tipos de paradigmas La pregunta ontológica, epistemológica y metodológica Aplicaciones y ejemplos	Lectura y revisión de textos		White, J. (2016): Tomar en serio el lenguaje, J. White. Capítulos 6.
30-sept	- Investigación constructivista y crítica		Paradigma constructivista Paradigma crítico Diferencias y aplicaciones	Lectura y revisión de textos		White, J. (2016): Tomar en serio el lenguaje, J. White. Capítulos 3 y 4.
07-oct	- La AP en las corrientes del pensamiento social: Marxismo, anarquismo y liberalismo		AP y Marxismo AP y anarquismo AP y liberalismo Comparación entre	Lectura y revisión de textos		Guerrero, O. (2010): La Administración Pública a través de las ciencias

			corrientes Debate y aplicaciones			Sociales. (capítulos IV y V)
14-oct	- Semana de trabajo autónomo					
21-oct	- Administración Pública posmoderna		<p>¿Qué significa hablar de posmodernidad?</p> <p>Modernidad vs. Posmodernidad en Administración Pública</p> <p>Autores clave y enfoques posmodernos</p> <p>Ejes temáticos de la AP posmoderna</p>	Lectura y revisión de textos		<p>Guerrero, O. (2010): La Administración Pública a través de las ciencias Sociales. (capítulos IV y V)</p>

Unidad 03: Desafíos del estudio y creación del conocimiento en la Administración Pública. Investigación en Administración Pública para la acción.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
28-oct	Problemas contemporáneos del sector público: Estado, burocracia, políticas públicas		<p>El Estado en crisis y transformación</p> <p>La burocracia en el siglo XXI: ¿pilar o obstáculo?</p> <p>Políticas públicas: diseño, implementación y evaluación en tiempos turbulentos</p>	Lectura y revisión de textos		<p>Peters, B. G. (2010). <i>The Politics of Bureaucracy</i>. Routledge.</p>

04-nov	Evaluación de políticas públicas: modelos, indicadores y teoría del cambio		Introducción: ¿Por qué evaluar políticas públicas? Modelos de Evaluación Indicadores: construcción, tipos y criterios Teoría del Cambio: planificación y evaluación basada en supuestos	Lectura y revisión de textos		Banco Mundial (2004). <i>Guía de evaluación de impacto.</i>
11-nov	Enfoques participativos y co-creación de conocimiento		¿Por qué participación y co-creación hoy? Fundamentos teóricos de los enfoques participativos Co-creación de conocimiento: conceptos clave Métodos participativos y herramientas prácticas Dilemas éticos y desafíos metodológicos	Preparación prueba 2		Abando, J. (2022). <i>Participación, co-creación y saberes comunitarios en la evaluación de políticas públicas.</i> Revista Iberoamericana de Evaluación
18-nov	Prueba 2			Preparación presentación		
25-nov	Presentación trabajos					
02-dic	Presentación trabajos					

Evaluación

El curso contempla 4 evaluaciones, según se detalla a continuación:

16 de Septiembre (25%)

Prueba de contenidos y lecturas

18 de noviembre (25%)

Prueba de contenidos y lectura

Hasta 2 de diciembre (10%)

Participación en clases y actividades

28 de noviembre y 2 de diciembre (15% participación presentación y 25% trabajo)

Presentación trabajo final grupal

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello.

La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia.

Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

El curso contempla una asistencia mínima de un 50% de las clases realizadas.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura