

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Gestión de Personas II	Código: ICA3102-1
Semestre de la Carrera:	VI	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias Sociales	
Docente(s):	Rodrigo Ogalde	
Ayudante(s):	Franco Saldias	
Horario:		

Créditos SCT:	
Carga horaria semestral ¹ :	horas
Carga horaria semanal:	horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Comprende de manera específica diversos roles de la Gestión Centrada en las Personas en el contexto organizacional complejo y cambiante.
2)	Logra tener conocimientos actualizados en relación a diversos ámbitos de la gestión de personas en las organizaciones.
3)	Comprende la aplicabilidad de las actividades y desafíos de la Gestión de personas en las organizaciones, a partir de sus aplicaciones prácticas en el mundo del trabajo
4)	Analiza situaciones concretas del mundo del trabajo para abordar problemáticas bajo los principios y procesos involucrados en la gestión de personas en la organización, en ambientes complejos y cambiantes.

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: LA NUEVA FORMA DE ABORDAR EL TRABAJO				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
	<i>Impactos, Alcances; Por Rubro, Por Tamaño</i>	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	<i>Actores Involucrados; gobierno, mundo político, empresarios. Principales Focos y Acciones según actores involucrados.</i>	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	<i>Estilos de Liderazgo y la visión puesta en las personas en la gestión de expectativas y resultados.</i>	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	Procesos de adecuación en el diseño organizacional; Teletrabajo, Mixto, Sistema tradicional, Revisión de Estructuras.	1 hora	1 hora	Análisis de Caso

UNIDAD II: ESTRATEGIA DE REESTRUCTURACIÓN ORGANIZACIONAL CON FOCO EN LAS PERSONAS				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
	<i>Metodología de Diseño Organizacional a partir de 5 dimensiones; Estructura de reportes, Diseño de Roles, Medidas de Desempeño, Diseño de Equipos de Trabajo, Mecanismos de Integración.</i>	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	Reestructuraciones; mirada desde la Post Pandemia/Crisis; Tipos de Reestructuraciones, Métodos para realizar reestructuración	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	Fusión y Adquisiciones, Estrategias para abordar fusiones, Concepto y Dinámicas de Gestión del Cambio	1 hora	1 hora	Análisis de Caso

UNIDAD III: RELACIONES LABORALES Y SINDICALES				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
	<i>Definiciones principales de Relaciones Laborales y el modelo chileno</i>	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	Las Relaciones Laborales y la modernización y flexibilización del trabajo. Impactos de las RRL en la productividad y crecimiento	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	Sindicalización y su evolución en Chile	1 hora	1 hora	Análisis de Caso

UNIDAD IV: ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EN ÉPOCAS DE CAMBIO.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
	<i>La Comunicación Estratégica para el alineamiento del negocio. Comunicación Corporativa Interna y Externa</i>	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	La Comunicación Interna como herramienta de Gestión de la Cultura Organizacional	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	Las Comunicación Interna y su rol en la creación de Marca Empleadora y Engagement	1 hora	1 hora	Análisis de Caso

UNIDAD VI: LIDERAZGO EN PROCESOS DE CAMBIO.				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
	<i>Crear y Comunicar una visión para el cambio; formular mensajes con urgencia y sentido.</i>	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	Dirigir el cambio de manera planificada	1 hora	1 hora	Análisis de Caso
	El liderazgo para generar alianzas y lograr socios estratégicos en procesos de cambio; navegar entre la estabilidad y el cambio	1 hora	1 hora	Análisis de Caso

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación Asincrónica a través del Análisis de Casos de manera grupal, en grupos de 3 a 4 personas.
- Evaluación Sincrónica mediante la presentación de un trabajo grupal de 3 a 4 personas
- Se realizarán 5 casos a evaluados más un trabajo final, con las siguientes ponderaciones;

Nota Final = 0,15 C1 + 0,15 C2 + 0,15 C3 + 0,15 C4 + 0,15C5 + 0,25 TF.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS .10° Edición. Idalberto Chiavenato. McGraw-Hill

GESTION ORGANIZACIONAL. Dario Rodríguez. 8° Edición. Ediciones Universidad Católica de Chile.

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Trabajar en la era Digital Tecnología y Competencias para la Transformación Digital [Luis Lombardero](#). 2015

PwC-Estudio-Benchmark-HR COVID <https://www.pwc.pe/>