

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

### Actividad curricular y carga horaria

|                               |                                      |               |           |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------|
| <b>Asignatura</b>             | Ciencias Sociales                    | <b>Código</b> | APU1002-1 |
| <b>Semestre de la carrera</b> | 2° semestre                          |               |           |
| <b>Carrera</b>                | Administración Pública               |               |           |
| <b>Escuela</b>                | Escuela de Ciencias Sociales         |               |           |
| <b>Docente(s)</b>             | Pablo Monje – Reyes                  |               |           |
| <b>Ayudante(s)</b>            |                                      |               |           |
| <b>Horario</b>                | Martes 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45 |               |           |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>Créditos SCT</b>                   | 6   |
| <b>Carga horaria semestral (hrs.)</b> | 150 |
| <b>Carga horaria semanal (hrs.)</b>   | 9   |

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| <b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)</b>  | 3 |
| <b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)</b> | 6 |

### Descripción del curso

Este curso está orientado a que las y los estudiantes de la carrera de Administración Pública, se introduzcan en la teoría de las ciencias y epistemología de las ciencias sociales, a partir del aporte de otras disciplinas y ámbitos del conocimiento, considerando la doctrina, los fundamentos y métodos del conocimiento en este ámbito, fortaleciendo su preparación en materia de investigación, como requisito previo al desarrollo de una epistemología aplicada al núcleo de la formación e investigación relacionada con los asuntos públicos.

En este curso se desarrollan algunas competencias preliminares para la formación de capacidades investigativas en la administración pública, identificando los componentes de un problema de investigación en el área y las discusiones teóricas en torno a las metodologías de la investigación.

Se espera, que de manera complementaria, las y los estudiantes de este curso conozcan el trabajo investigativo de administradores y administradoras públicas en el área, a través de la revisión de sus publicaciones o bien a través de exposiciones durante las clases.

### Resultados de aprendizaje

|            |                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RA1</b> | Comprender las particularidades del conocimiento científico vinculado a las ciencias sociales, las condiciones de su producción y sus fundamentos epistemológicos |
| <b>RA2</b> | Identificar y analizar críticamente los distintos paradigmas de investigación en ciencias sociales                                                                |
| <b>RA3</b> | Aplicar los conocimientos adquiridos a la investigación social, al establecer relación con la administración pública con los asuntos públicos                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RA4</b> | Identificar la forma en que se desarrolla investigación en administración pública y reconocer los aportes que estas investigaciones representan en el desarrollo de la disciplina y en el análisis de problemas públicos |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Unidades, contenidos y actividades

| Unidad 01: Las Ciencias Sociales y la producción del conocimiento científico |                                               |         |                                        |                                                                               |                           |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana                                                                       | Contenidos                                    | RA      | Actividades de enseñanza y aprendizaje |                                                                               | Actividades de evaluación | Bibliografía                                                                                                                                          |
|                                                                              |                                               |         | Sincrónico                             | Asincrónico (trabajo autónomo)                                                |                           |                                                                                                                                                       |
| 19-08                                                                        | Introducción y presentación del curso         | 1-2-3-4 | Presentación del programa del Curso.   |                                                                               |                           |                                                                                                                                                       |
| 26-08                                                                        | Epistemología, ciencia y método científico.   | 1       | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br><br>Análisis de PPT Grabadas Campus |                           | Weber, Max (S/F); <b>"El Político y el científico"</b> ; (Digitalizado)                                                                               |
| 2-09                                                                         | Epistemología, ciencia y método científico.   | 1       | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br><br>Análisis de PPT Grabadas Campus |                           | Kunh, Thomas; (1962); <b>"La estructura de las revoluciones científicas"</b> ; Editorial Titivillus. (Digitalizado)                                   |
| 9-09                                                                         | Epistemología, ciencia y método científico.   | 1       | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br><br>Análisis de PPT Grabadas Campus |                           | Guerrero, Omar; (S/F); <b>"La Administración Pública a través de las Ciencias Sociales"</b> ; Universidad Nacional Autónoma de México. (Digitalizado) |
| 23-09                                                                        | Postulados básicos de la teoría de la ciencia | 1       | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br><br>Análisis de PPT Grabadas Campus |                           | Diéguez, Antonio; (2010); <b>"Filosofía de la Ciencia"</b> ; 2ª Edición; Editorial Biblioteca Nueva; Madrid – España. Capítulo 2. (Digitalizado)      |

|       |  |  |  |  |            |  |
|-------|--|--|--|--|------------|--|
| 30-09 |  |  |  |  | Prueba 33% |  |
|-------|--|--|--|--|------------|--|

| Unidad 02: Paradigmas clásicos de la investigación social.                |                                                                  |    |                                        |                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana                                                                    | Contenidos                                                       | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje |                                                                           | Actividades de evaluación | Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                           |                                                                  |    | Sincrónico                             | Asincrónico (trabajo autónomo)                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7-10                                                                      | Paradigmas de investigación: positivismo y pospositivismo.       | 2  | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br>Análisis de PPT Grabadas Campus |                           | Espejel Mena, Jaime; (2015), " <b>El proyecto de modernidad y la administración pública</b> "; RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, Vol., núm.8, pp. Disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503950656017">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503950656017</a>                                                                                    |
| 13 a 18 -10 Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025-2 |                                                                  |    |                                        |                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21-10                                                                     | Paradigmas de investigación: constructivismo y teorías críticas. | 2  | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br>Análisis de PPT Grabadas Campus |                           | Holloway, Jhon; (1982); " <b>Fundamentos Teóricos para una Crítica Marxista de la Administración Pública</b> "; Ediciones INAP – México; Coyoacan – México. (Digitalizado)                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28-10                                                                     | Método de estudio de caso en la Administración Pública           | 2  | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br>Análisis de PPT Grabadas Campus |                           | Borges, Ramón; (1995); " <b>El Estudio de Caso como Instrumento Pedagógico y de Investigación en Políticas Públicas</b> "; Estudio de caso N°4; Universidad de Chile; Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas; Departamento de Ingeniería Industrial; Santiago de Chile. <a href="https://www.mgpp.cl/wp-content/uploads/2017/04/CASO04.pdf">https://www.mgpp.cl/wp-content/uploads/2017/04/CASO04.pdf</a> |

|      |  |  |  |  |            |  |
|------|--|--|--|--|------------|--|
| 4-11 |  |  |  |  | Prueba 33% |  |
|------|--|--|--|--|------------|--|

| Unidad 03: Desafíos del estudio y creación del conocimiento en la Administración Pública. Investigación en Administración Pública para la acción. |                                                                                                                 |     |                                        |                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana                                                                                                                                            | Contenidos                                                                                                      | RA  | Actividades de enseñanza y aprendizaje |                                                                              | Actividades de evaluación | Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |     | Sincrónico                             | Asincrónico (trabajo autónomo)                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11-11                                                                                                                                             | Modos de investigar en la Administración Pública: Explicativa, interpretativa y crítica.                        | 3-4 | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br>Análisis de PPT<br>Grabadas Campus |                           | Pliscoff, C., & Monje, P. (2003, Octubre); <b>“Método comparado: un aporte a la investigación en gestión pública”</b> . En VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Panamá: Octubre. (Digitalizado)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18-11                                                                                                                                             | La Administración Pública en las grandes corrientes del pensamiento social: Marxismo, Anarquismo y Liberalismo. | 3-4 | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br>Análisis de PPT<br>Grabadas Campus |                           | Méndez, Luis; (2018); <b>“El abrigo fino que se convirtió en Jaula de Hierro, la teoría crítica en la administración pública”</b> ; Eutopía: Revista del colegio de ciencias y humanidades para el bachillerato, ISSN 1870-8137, ISSN-e 2683-2240, Vol. 11, N°. 29, 2018 (Ejemplar dedicado a: Ciudadanía y Pensamiento Crítico), págs. 60-66.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25-11<br>2-1                                                                                                                                      | Investigación en administración pública para la acción.                                                         | 3-4 | Clase expositiva                       | 2 horas: Lectura y revisión de textos.<br>Análisis de PPT<br>Grabadas Campus |                           | Sánchez, Juan José; 2022; “La Administración Pública: una ciencia postnormal y multiparadigma”; Encrucijada Revista Electrónica; Número 42; Septiembre – Diciembre 2022; Centro de Estudios en Administración Pública”; UNAM – México. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2022.42.82822">http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2022.42.82822</a><br><br>Monje, Pablo; (2015); <b>“La Teoría Crítica como perspectiva de análisis de las relaciones de dominación y los procesos de descentralización en Chile”</b> ; Cad. EBAPE.BR, v. 13, nº 2, Artículo 10, Rio de Janeiro, abr./jun. 2015. Pp. 402 – 409. |
| 9-12                                                                                                                                              |                                                                                                                 |     |                                        |                                                                              | Prueba 33%                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Evaluación

Unidad 1: Prueba 33%

Unidad 2: Prueba 33%

Unidad 3: Prueba 33%

## Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

El curso contempla una asistencia mínima de un 70% de las clases realizadas.

La nota de eximición del examen final es de un 5,5.

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## Bibliografía

| Referencia bibliográfica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tipo de recurso    | Abreviatura |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| Weber, Max (S/F); "El Político y el científico"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Libro Digitalizado | MW          |
| Kunh, Thomas; (1962); "La estructura de las revoluciones científicas"; Editorial Titivillus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Libro Digitalizado | TK          |
| Guerrero, Omar; (S/F); "La Administración Pública a través de las Ciencias Sociales"; Universidad Nacional Autónoma de México                                                                                                                                                                                                                                                                           | Libro Digitalizado | OG          |
| Diéguez, Antonio; (2010); "Filosofía de la Ciencia"; 2ª Edición; Editorial Biblioteca Nueva; Madrid – España. Capítulo 2.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Libro Digitalizado | AD          |
| Espejel Mena, Jaime; (2015), "El proyecto de modernidad y la administración pública"; RICSH Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, Vol., núm.8, pp. Disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503950656017">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503950656017</a>                                                                                       | Artículo Revista   | JE          |
| Holloway, Jhon; (1982); "Fundamentos Teóricos para una Crítica Marxista de la Administración Pública"; Ediciones INAP – México; Coyoacan – México.                                                                                                                                                                                                                                                      | Libro Digitalizado | JH          |
| Borges, Ramón; (1995); "El Estudio de Caso como Instrumento Pedagógico y de Investigación en Políticas Públicas"; Estudio de caso N°4; Universidad de Chile; Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas; Departamento de Ingeniería Industrial; Santiago de Chile.<br><a href="https://www.mgpp.cl/wp-content/uploads/2017/04/CASO04.pdf">https://www.mgpp.cl/wp-content/uploads/2017/04/CASO04.pdf</a> | Estudio de Caso    | RM          |
| Pliscoff, C., & Monje, P. (2003, Octubre); "Método comparado: un aporte a la investigación en gestión pública". En VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. Panamá: Octubre.                                                                                                                                                                    | Ponencia           | CP/PM       |
| Méndez, Luis; (2018); "El abrigo fino que se convirtió en Jaula de Hierro, la teoría crítica en la administración pública"; Eutopía: Revista del colegio de ciencias y humanidades para el bachillerato, ISSN 1870-8137, ISSN-e 2683-2240, Vol. 11, N°. 29, 2018 (Ejemplar dedicado a: Ciudadanía y Pensamiento Crítico), págs. 60-66.                                                                  | Artículo Revista   | LM          |
| Sánchez, Juan José; 2022; "La Administración Pública: una ciencia postnormal y multiparadigma"; Encrucijada Revista Electrónica;                                                                                                                                                                                                                                                                        | Artículo Revista   | JS          |



|                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| Número 42; Septiembre – Diciembre 2022; Centro de Estudios en Administración Pública”; UNAM – México. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2022.42.82822">http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2022.42.82822</a>       |                  |    |
| Monje, Pablo; (2015); “La Teoría Crítica como perspectiva de análisis de las relaciones de dominación y los procesos de descentralización en Chile”; Cadernos EBAPE.BR, v. 13, nº 2, Artículo 10, Rio de Janeiro, abr./jun. 2015. Pp. 402 – 409. | Artículo Revista | PM |