



PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Estrategias y técnicas de litigación oral	Código	DER4202-3				
Semestre de la carrera VIII							
Carrera	Derecho	Derecho					
Escuela	Ciencias Sociales						
Docente(s)	María Loreto Vidal Solis						
Ayudante(s)	José Pablo Navarro Allendes						
Horario	Jueves 16:15 a 17:45 horas y 18:00 a 19:30 horas.						

Créditos SCT	4
Carga horaria semestral (hrs.)	120
Carga horaria semanal (hrs.)	7

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	4

Descripción del curso

El curso tiene por objeto que los (as) estudiantes conozcan de manera práctica la planificación de un juicio, a través de una teoría del caso, y relacionarse con las técnicas para desempeñarse en procedimientos orales. Primero entendiendo la real función del abogado litigante, los desafíos a enfrentar, la construcción de estrategias y el desarrollo de habilidades en litigación.

La metodología que se utilizará será en cada clase una parte teórica, con clases expositivas, dado que existen conceptos básicos que se deben aprender e internalizar, y en parte práctica, considerando que lo que se pretende aportar son herramientas técnicas y prácticas para un sistema adversarial oral, se trabajarán casos reales (en familia anonimizados), audios de audiencias, películas y jurisprudencia relevante. Se tendrá en especial consideración en las evaluaciones la expresión oral, el manejo del caso que se estudie y la seguridad en el planteamiento de la teoría del caso, así como el lenguaje jurídico técnico. En lo relativo a la forma de desarrollar las clases teóricas están podrán desarrollarse de forma presencial o de forma telemática previa coordinación con los alumnos.

En este curso y específicamente en esta sección 3, se buscará abordar los 3 sistemas orales principales, Penal, Laboral y Familia, dando énfasis a este último, entendiendo los puntos en común y principalmente las diferencias de tramitación en cada uno de ellos, y entendiendo como se modifica la teoría del caso en cada uno de estos procedimientos.

Además, se tendrá en especial consideración la participación activa de los estudiantes, que manifiesten su opinión, preguntas, análisis crítico, y discusión práctica de ejemplos.

Resultados de aprendizaje

RA1

Familiarizarse de manera práctica con la planificación de un Juicio a través de la Teoría del Caso. El alumno al finalizar el curso deberá conocer la teoría del caso como herramienta práctica para la litigación oral efectiva.





RA2	Adquirir habilidades que permitan el adecuado desempeño en las audiencias orales en diversos procedimientos. El alumno al terminar el curso deberá estar familiarizado con los distintos procesos orales, pudiendo diferenciar sus distintas formas de tramitación, en particular, con sus diversas etapas, desde la perspectiva del abogado litigante, especialmente en lo referente al ofrecimiento e incorporación de prueba en juicio y alegatos u observaciones a la prueba.
RA3	Enfrentar y resolver adecuadamente las diversas incidencias que se promuevan en el juicio. El alumno deberá al final de este curso conocer las incidencias más comunes en los procedimientos orales, con una revisión práctica de los mismos.
RA4	Adquirir competencias para preparar, ofrecer e incorporar prueba en juicio. El alumno al finalizar el curso deberá tener las competencias básicas para rendir la prueba en juicio con el objeto de poder acreditar su teoría del caso. Se espera que los estudiantes adquieran habilidades de interrogación y contraexamen de testigos, de peritos, prueba material, entre otros.





Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: ANÁLISIS INTRODUCTORIO							
	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		A attributado a da		
Semana			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación	Bibliografía	
1	 Presentación del Curso. Explicación de los objetivos. Ejercicio práctico de reconocimiento. Importancia de la litigación y Finalidades. 	RA1 RA2	Clases expositivas, observación de videos, escuchar audios y análisis primario de reconocimiento.	Revisión de las lecturas para la primera evaluación y análisis de lo visto en tiempo sincrónico	Participación en base a los elementos cualitativos y cuantitativos explicados en este programa	HIG	

Unidad 02: TEORÍA DEL CASO							
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		A attributado a do		
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación	Bibliografía	
2 3	 Teoría del Caso Definiciones y Características Elaboración. Ejercicios de teoría del caso Identificación de puntos de prueba – hechos a probar – objeto del juicio. 	RA1 RA2	Clases expositivas, observación de videos, escuchar audios y analizar casos	Revisión de las lecturas para la primera evaluación y análisis de lo visto en tiempo sincrónico	Participación en clases.	HIG TOR	





Unidad 0	Unidad 03: LITIGACIÓN ESTRATÉGICA						
			Actividades de enseñanza y aprendizaje		A attividades de		
Semana	Contenidos	RA	Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación	Bibliografía	
4	Estrategias de Litigación en Audiencias. Negociación / Mediación / Conciliación/ Resolución alternativa de conflictos. Diferencias en cada materia Penal- Laboral-Familia.	RA1 RA2	Clases expositivas, observación de videos, escuchar audios y analizar casos	Revisión de las lecturas para la primera evaluación y análisis de lo visto en tiempo sincrónico	Participación en clases, ejercicios de rol, de identificación de prueba, de estructura general en cada materia.	DB2	
5	Audiencia preparatoria / audiencia de preparación juicio oral. Ofrecimiento de prueba / Convenciones probatorias / exclusión de prueba / incidente prueba nueva.	RA1 RA2 RA3 RA4	Clases expositivas, observación de videos, escuchar audios y analizar casos	Revisión de casos – lectura.	Participación en clases, ejercicios de rol, de identificación de prueba, de estructura general en cada materia.	DB2	
6 7	Audiencia de Juicio – Juicio Oral Alegatos de Apertura / relación de la demanda / contestación y reconvención / alegatos de clausura / observaciones a la prueba. Incorporación de Documentos, y otros medios de prueba, Prueba Material y Audiovisual diferencias en distintos sistemas.	RA1 RA2 RA3 RA4	Clases expositivas, observación de videos, escuchar audios y analizar casos	Revisión de las lecturas para la primera evaluación y análisis de lo visto en tiempo sincrónico	Participación en clases, ejercicios de rol, de identificación de prueba, de estructura general en cada materia.	DB1 ALM	
8	Examen Directo Testigos y peritos Contra Examen y Objeciones	RA1 RA2 RA3	Clases expositivas, observación de videos, escuchar audios y analizar casos	Revisión de las lecturas para la primera evaluación y análisis de lo visto en tiempo sincrónico	Participación en clases, ejercicios de rol, de identificación de prueba, de	ORE	





		RA4			estructura general en cada materia.	
10	Incidentes Generales en la litigación oral.	RA1 RA2 RA3 RA4	Clases expositivas, observación de videos, escuchar audios y analizar casos	Revisión de material audiovisual propuesto por el docente y revisión de las lecturas para la primera evaluación y análisis de lo visto en tiempo sincrónico	Participación en clases, ejercicios de rol, de identificación de prueba, de estructura general en cada materia.	ORE ORT

Unidad 04	Unidad 04: LITIGACIÓN PRÁCTICA							
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		A attividada a da			
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación	Bibliografía		
11-13	Taller de Casos Preparación Juicio para examen	RA1 RA2 RA3 RA4	Reunión grupal y preparar el caso para el examen final. Ejercitación del caso	Revisión de material audiovisual propuesto por el docente	Participación en clases, ejercicios de rol, de identificación de prueba, y de estructura general.			





Evaluación

El curso contempla 3 evaluaciones, una prueba escrita (30%); evaluación de talleres en clases, participación y asistencia (30%) y el examen final (40%)

Evaluaciones parciales: Representan el 60% de la nota final

- Prueba Escrita de lectura (2 de Octubre de 2025): Es la primera evaluación, con una ponderación de un 30%, con preguntas de alternativas, verdadero y falso y desarrollo respecto de lecturas que se asignarán oportunamente del contenido teórico de la litigación.
- 2) Se establece una segunda evaluación: 13 de noviembre que incluirá participación en clases y lo señalado en el N°3 siguiente.
- 3) **Participación en clases:** comprenderá una evaluación acumulativa de participación en clases, y desarrollo de ejercicios prácticos en base a talleres que los alumnos deberán ejecutar según los contenidos estudiados.

La asistencia mínima exigida es de un 70%, y será determinante para la aprobación del curso. Si bien la asistencia a clases no es obligatoria formalmente, al ser un trabajo eminentemente práctico, es relevante la asistencia y participación por lo que se le otorga un porcentaje.

Examen final: Representa el 40 % de la nota final (12 de diciembre de 2025)

El examen es la concreción del trabajo realizado en el semestre, donde se combinan los conocimientos teóricos, el trabajo de observación y los ejercicios prácticos. El examen comprenderá un juicio simulado en el cual el estudiante deberá desempeñar el rol de litigante que sea sorteado entre los casos disponibles. Se determinará en clases si será grupal o en duplas. La evaluación o el rol de Juez estará compuesto por el docente, el alumno ayudante y un profesor invitado.

Normativa del curso

INASISTENCIA A EVALUACIONES:

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de U Campus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia.

Si la justificación no es entregada en este plazo el/la estudiante será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.





- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Almanza, F. (2017). Técnicas de litigación oral y argumentación en juicio. Editorial Olejnik.	Libro físico	ALM
Duce, M., & Baytelman, A. (2000). Litigación penal en juicios orales. Ediciones Universidad Diego Portales	Libro físico	DB
Duce, M., & Baytelman, A. (2004). Litigación penal. Juicio oral y prueba. Ediciones Universidad Diego Portales.	Libro físico	DB2
Higa Silva, C. (2017). Litigación, argumentación y teoría del caso (1 tomo). Editorial Olejnik.	Libro físico	HG
Orellana, N. (2024). Lecciones prácticas de litigación en contraexamen: Técnicas y consejos explicados a partir de experiencias en juicios (1 tomo). Thomson Reuters.	Libro físico	ORE
Ortega Jarpa, W. (2012). Litigación oral para el proceso penal. RIL Editores.	Libro físico	ORT
Torres, J., Moreira, I., & Sebastián, J. (2022). Tratado interdisciplinar de litigación oral estratégica (1 tomo). Editorial Olejnik.	Libro físico	TOR
Vial Campos, P. (2009). Técnicas y fundamentos del contraexamen en el proceso penal chileno (2ª reimpresión). Librotecnia.	Libro físico	VIA