

CRONOGRAMA DE PSICOBIOLOGÍA

I unidad: Sistema Nervioso				
Resultados de aprendizaje:				
ACTIVIDADES DOCENTE	INSUMOS DE CLASES	TAREAS ASOCIADAS ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	SEMANA	FECHAS
Presentación programa Inducción asignatura Firma de consentimiento para repositorio de materiales (CT) Glosario de cátedra a final de semestre con un porcentaje para nota de proceso.	Presentación: ppt, prezi Video de la célula	Lectura comprensiva	1	21 Sept
Célula: estructura y funcionamiento Sistemas del cuerpo Desarrollo cerebral Enfermedades tubo neural	Vídeo duración 4 minutos Cápsula Neuróloga	Cuadro resumen: Investigar sobre la prevalencia en el país sobre las enfermedades del tubo neural – completar los órganos asociados a los diferentes sistemas. (nota 1 taller de proceso).	2	28 Sep
Neuronas Comunicación neuronal: sinapsis – neurotransmisores Poda neuronal Neuroplasticidad Mielinización: explicación breve Presentar indicaciones del trabajo 1: infografía – maqueta – recurso a elección del docente.	Presentación: ppt, prezi, etc.		3	5 Oct

FERIADO				12 Oct
Sistema nervioso central y periférico: funciones – estructuras: Encéfalo: cerebro – cerebelo – tallo encefálico Medula espinal Corteza cerebral	Presentación: ppt, prezi, etc	Lectura Pinel Preparación evaluación 1. Organizador gráfico de sistema nervioso central y periférico (nota 2 taller de proceso). Se entregan las indicaciones= plazo de entrega lunes 02 de noviembre por buzón de tareas.	4	19 Oct
Hemisferio cerebrales - cuerpo caloso Lóbulos cerebrales Sistema límbico	Presentación: ppt, prezi, etc Vídeos	• Entrega de evaluación 1	5	26 Oct
RECESO INSTITUCIONAL				02 nov
II unidad: Cerebro y aprendizaje				
Resultados de aprendizaje:				
Repaso de funciones cognitivas básicas: definición y clasificación. Percepción: auditiva, visual, táctil - kinestésica Atención /concentración	Cápsula		6	9 nov
Memoria: corto y largo plazo Psicomotricidad: esquema corporal, lateralidad, ubicación temporo – espacial Lenguaje: áreas cerebrales: Wernicke – Brocca (codificación – decodificación) (No hablar de adquisición ni hitos del desarrollo)	Cápsula		7	16 nov

Funciones de orden superior: pensamiento - análisis – síntesis – conceptualización – manejo de información – pensamiento sistémico – pensamiento crítico – investigación – meta cognición.	Redes mentales Cápsulas	Síntesis de una carilla a partir de una lectura entregada. (Nota 3 taller de proceso)	8	23 nov
Memoria y la importancia en el aprendizaje Neuromitos – prefijo neuro – importancia de buscar fuentes científicas. Factores intrínsecos y extrínsecos: alimentación, sueño, salud, higiene, ambientales, afectivo - emocional y metodologías del profesor.	Casos Presentación	Entrega de taller 2	9	30 nov
INTERFERIADO				07 dic
Funciones ejecutivas: control inhibitorio – memoria de trabajo – planificación – atención selectiva y motivación – fluidez verbal – velocidad del procesamiento – toma de decisiones – flexibilidad cognitiva. Taller práctico de funciones ejecutivas /funciones básicas y de orden superior (Según disciplina de la sección)	Videos Presentación Casos Ejercicios prácticos		10	14 Dic
III unidad: Neurociencias y educación				
Resultados de aprendizaje: I				
Neurociencias: Introducción, origen, definición, historia. Concepto de aprendizaje desde la didáctica v/s desde las neurociencias Concepto neuroeducación – Neurodidáctica Principios de Neurodidáctica Indicadores para la evaluación neurodidáctica de una clase	Introducción a la Neurodidáctica, Compilación realizada por el Dr. Héctor Valdés Veloz.		12	21 Dic
Indicaciones y rúbrica de Evaluación Integrativa final				
24 dic				
31 dic				

Asesoría evaluación 3		Entrega glosario de cátedra (Nota 4 taller de proceso) Preparación evaluación Integrativa final	13	06 ene
Asesoría evaluación 3		Preparación evaluación Integrativa final	14	11 Ene
	Entrega evaluación integrativa	Entrega evaluación integrativa		18 Ene
Retroalimentación evaluación por Ucampus				25 Ene

Evaluaciones:

1. Modelo, maqueta + infografía + video (30%) - (individual o duplas)
2. **Talleres de proceso** (30%) : Cuadro resumen (Tríos) + organizador gráfico Sistema nervioso (grupal) + síntesis en base a una lectura de funciones básicas y de orden superior (individual)- glosario (individual)
3. Evaluación entrega final(40%): **Diseño de una clase disciplinar** que incluya: funciones básicas – funciones de orden superior – funciones ejecutivas + fundamentación de su propuesta + video con un extracto de la clase diseñada- (Duplas o tríos)