

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

### Actividad curricular y carga horaria

<b>Asignatura</b>	Psicología del Pensamiento y Lenguaje	<b>Código</b>	PSI1312-1
<b>Semestre de la carrera</b>	Segundo Semestre		
<b>Carrera</b>	Psicología		
<b>Escuela</b>	Ciencias Sociales		
<b>Docente(s)</b>	J. Amaro-Fuenzalida		
<b>Ayudante(s)</b>	Gonzalo Ponce		
<b>Horario</b>	Martes 10:15 a 13: 30		

<b>Créditos SCT</b>	4
<b>Carga horaria semestral (hrs.)</b>	108
<b>Carga horaria semanal (hrs.)</b>	6

<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)</b>	3
<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)</b>	3

### Descripción del curso

Psicología del Pensamiento y Lenguaje es un curso teórico-práctico que busca ofrecer un conocimiento fundamental del pensamiento y el lenguaje como procesos psicológicos básicos facilitando la comprensión de sus interacciones como elementos relevantes de la cognición humana. Lo anterior permitirá identificar aspectos idiosincrásicos de la conducta y cognición humana desde una perspectiva biopsicosocial, fundamentales para la comprensión posterior de procesos de creciente complejidad. Para ello se revisará el conocimiento alcanzado desde distintas disciplinas (por ejemplo, Psicología del Pensamiento, Psicología del Lenguaje, Psicolingüística, o Psicología del Razonamiento, entre otras) dentro de la psicología a partir de la investigación científica mediante clases expositivas, lectura autónoma y talleres de aula. Al finalizar el curso se espera que el estudiantado sea capaz de analizar los procesos de pensamiento y lenguaje en su complejidad desde distintos niveles incluyendo su evolución filo y ontogenética junto con análisis funcionales y causales del pensamiento, el razonamiento y el lenguaje como conducta específicamente humana.

### Resultados de aprendizaje

<b>RA1</b>	Define y relaciona los procesos de pensamiento y lenguaje estableciendo su alcance en la cognición humana desde diferentes niveles atendiendo a su evolución filogenética y ontogenética así como su valor funcional.
<b>RA2</b>	Discrimina procesos de pensamiento y razonamiento, confrontando los distintos modelos teóricos que dan cuenta de las principales evidencias aportadas por la investigación en estas áreas a través de la revisión de la literatura, siendo capaz de reconocer su relevancia para otros ámbitos de la disciplina,
<b>RA3</b>	Explica de manera escrita los procesos de comprensión y producción del lenguaje y analiza su valor funcional en la comunicación humana enfatizando sus aspectos interaccionales en base a la evidencia aportada por la investigación científica.

## Unidades, contenidos y actividades

Unidad 02: Psicología del pensamiento y el razonamiento						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
Semana 7 25/11					Prueba 1 de desarrollo y selección múltiple	

Unidad 03: Psicología del Lenguaje						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
Semana 8 18/11	Unidades estructurales del lenguaje (fonema, morfema, palabra, frase, discurso) Aspectos funcionales del lenguaje (pragmática, sociolingüística)	RA3	Se revisan los componentes formales que constituyen el lenguaje. Se presentan artículos científicos	Lectura Capítulo 3 y 5 (CDW) Kahoot formativo		CDW, Capítulo 3 y 5

Semana 9: 2/12	Comprensión del lenguaje (reconocimiento y comprensión de palabras; comprensión de oraciones, comprensión del discurso). Producción del lenguaje (la planificación conceptual del mensaje; la codificación lingüística del mensaje; la arquitectura del formulador).	RA3	Se hace una revisión de la distinción fundamental entre comprender y producir lenguaje. Un proceso productivo motor y uno comprensivo sensorial. Se presentan modelos clásicos para entender desde el modelo de procesamiento de la información.	Lectura Capítulo 6, 7 y 8 (CDW)		CDW, Capítulo 6,7 y 8
Semana 10 9/12	Aspectos interaccionales del lenguaje		Se revisan los aspectos interaccionales del lenguaje	Video complementario		CDW, Capítulo 9
Semana 11: 16/12				Formación de grupos trabajo Unidad 4	Prueba 2 de desarrollo y selección múltiple	

**Unidad 04: Estudio del Pensamiento y el lenguaje**

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		

Semana 12: 23/12	Filogenia y Ontogenia del lenguaje y el pensamiento	RA1	Se estudiará el desarrollo del lenguaje con ejemplos de diferentes especies. Y luego en humanos poniendo cómo ejemplo a un individuo.	Lectura Capítulo 2 (CGV) Realización de experimento		CGV Capítulo 2 CDW, Capítulo 10, 11
Semana 13: 06/01	Técnicas de investigación	RA1	Experimentos prácticos para estudiar el lenguaje. Se intentará realizar un potencial evocado o bien un estudio conductual basado en RT.	Lectura Capítulo 3 ( CGV) Construcción de informe		CGV Capítulo 3
Semana 14 13/01					Trabajo grupal aplicado de la integración del pensamiento y lenguaje en relación a la Inteligencia Artificial	
21/01					Prueba Recuperativa	
26/01					Examen	

## Evaluación

Resultado de Aprendizaje	Actividad o Metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Prueba 1 de desarrollo y Selección Múltiple	30%
RA2	Prueba 2 de desarrollo y Selección Múltiple	30%
RA3	Trabajo grupal aplicado de la integración del pensamiento y lenguaje en relación a la Inteligencia Artificial	40%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1	Prueba 1 de desarrollo y selección múltiple	
RA2	Prueba 2 de desarrollo y selección múltiple	
RA3	Trabajo grupal aplicado de la integración del pensamiento y lenguaje en relación a la Inteligencia Artificial	
CONDICIONES		
<p>Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” que podrán revisar con su docente del curso y solicitar a la Jefatura de carrera. Esta asignatura puede solicitar actividades de asistencia obligatoria. De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” entrará en causal de reprobación de la asignatura. Todo acto contrario a la honestidad académica que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).</p>		

## Normativa del curso

- Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “**Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 2do Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH**” que podrán revisar con el/la profesora del curso y solicitar a la Jefatura de carrera.
- Esta asignatura puede solicitar actividades de asistencia obligatoria.
- De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento “**Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas de 2do Semestre Ingreso 2023 Carrera de Psicología UOH**” el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.

Todo acto contrario a la **honestidad académica** que ocurra durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima

(1,0). Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones: Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica; Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros; Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación; Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes; otras que se determinen.

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Harley, TA. Psicología del Lenguaje. McGraw Hill Education (2013)	Físico	HT
Santoyo, J.M. & Kostova. Psicología del Pensamiento. Editorial Síntesis, (2014)	Físico	SK
Carroll, D. W. (2021). Psicología del lenguaje.	Digital	CDW
Flores Borjabad, S.A. (2023). La intersección entre la adquisición del lenguaje y la inteligencia artificial: explorando el potencial de los modelos de lenguaje natural. Amazonia Investiga, 12(62), 7-9. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.0">https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.0</a>	Digital	SAFB

## Bibliografía Complementaria

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
del Castillo, J. M. (2013). Las relaciones lenguaje-pensamiento. Biblioteca Nueva.	Digital	JMC
Capell, H. C. (1996). Desarrollo, razón y vida en el pensamiento de Piaget. Psicología Educativa, 2(2), 139.	Digital	HCC

Cuetos Vega, F., González Álvarez, J., & de Vega, M. (2015). Psicología del Lenguaje. Editorial Médica Panamericana.	Digital	CGV
Chomsky, N. (2019). The science of language. Cambridge University Press	Digital	CHOM
Romero, J. G. (2013). Razón biológica: La base evolucionista del pensamiento.	Digital	JGR
Pinker, S. (2020). The language instinct: How the mind creates language. HarperCollins	Digital	SP