

**PROGRAMA DE CURSO**  
**SEGUNDO SEMESTRE, AÑO 2025 – Campus Colchagua**

| Nombre del curso (en castellano y en inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA<br><i>Introduction to Economics</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                            |
| Escuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Carrera (s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | Código                                     |
| Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INGENIERÍA AMBIENTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 | AMB2302-1                                  |
| Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tipo de actividad curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                            |
| IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBLIGATORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                            |
| Prerrequisitos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correquisitos                                   |                                            |
| Introducción a la Ingeniería Ambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NO TIENE                                        |                                            |
| Créditos SCT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Total horas a la semana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc. | Horas de trabajo no presencial a la semana |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,5                                             | 4,5                                        |
| Ámbito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Competencias a las que tributa el curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | Subcompetencias                            |
| 1. Diagnosticar y caracterizar situaciones ambientales mediante la aplicación de criterios, metodologías y modelos de análisis adecuados a cada caso.<br><br>2. Ámbito de Desempeño Profesional.                                                                                                                                                                           | 1.1 Diseñar e implementar proyectos y soluciones innovadoras, ambientalmente sostenibles, éticas y legalmente ajustadas a la normativa vigente, considerando los impactos sociales, ambientales y costos económicos involucrados, que permitan garantizar el bienestar de las generaciones actuales y venideras.<br>2.1 Aplicar el pensamiento crítico y reflexivo en la generación de argumentos, indagación, análisis e interpretación de información de las distintas disciplinas que confluyen en su profesión y las problemáticas de los ámbitos que la componen. |                                                 | No aplica                                  |
| Propósito general del curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                            |
| El presente curso teórico-práctico, tiene por objetivo contribuir al desarrollo de un espíritu analítico para la comprensión de la actualidad económica nacional e internacional en general, y en particular, de la asignación de los recursos a nivel de agentes consumidores y empresariales, mediante la introducción a conocimientos básicos de Micro y Macroeconomía. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                            |
| Resultados de Aprendizaje (RA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                            |

**RA 1:** Entender el concepto de Economía, en el contexto de la generación y relación entre los bienes y las necesidades y en particular vincular estos elementos con el campo de estudio de la Ingeniería Ambiental.

**RA 2:** Entender y asimilar las diferencias analíticas de la micro y la macroeconomía, para conocer las dos perspectivas más importantes del análisis del problema económico.

**RA 3:** Comprender y posteriormente aplicar el funcionamiento del mercado a nivel básico, reconociendo de forma más detallada la perspectiva microeconómica del análisis económico.

| Número                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Duración en semanas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | RA 1<br>RA 2                   | Introducción a la Ciencia Económica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                   |
| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de Ciencia Económica e importancia de la Economía.</li> <li>Microeconomía y Macroeconomía.</li> <li>Escasez, necesidades, bienes y servicios</li> <li>Los recursos y factores productivos e interrogantes económicas básicas</li> <li>El problema económico</li> <li>Frontera de Posibilidades de Producción (FPP), Costo de oportunidad.</li> <li>Flujo circular de la economía</li> </ul> |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explican el concepto de economía.</li> <li>Relacionan y diferencian microeconomía versus macroeconomía.</li> <li>Identifican y separan los distintos factores productivos.</li> <li>Relacionan la cantidad de necesidades que tiene el hombre versus los recursos disponibles</li> <li>Explican el concepto de costo de oportunidad y lo relacionan con su propia experiencia.</li> <li>Reconocen las distintas etapas del flujo circular, relacionándolas unas con otras</li> </ul> |                     |

| Número     | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                  | Duración en semanas |
|------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 2          | RA 2<br>RA 3                   | Ámbito y enfoque de la microeconomía | 7                   |
| Contenidos |                                | Indicadores de logro                 |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción a la microeconomía</li> <li>● Teoría de la utilidad</li> <li>● Ley de la demanda</li> <li>● Determinantes de la demanda</li> <li>● Ley de oferta</li> <li>● Determinantes de la oferta</li> <li>● Equilibrio de mercado, precios máximos y mínimos.</li> <li>● Impuestos y Subsidios</li> <li>● Concepto elasticidad</li> <li>● Producción y proceso productivo.</li> <li>● Producto total, medio y marginal.</li> <li>● Ley de los Rendimientos Decrecientes.</li> <li>● Eficiencia técnica y eficiencia económica.</li> <li>● Economías y deseconomías de escala.</li> <li>● Definición de costos y gastos.</li> <li>● Tipos de costos (fijos, variables; marginales)</li> <li>● Competencia perfecta</li> <li>● Oligopolio</li> <li>● Monopolio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifican la utilidad como un concepto cuantificable.</li> <li>● Pueden relacionar demanda y oferta con compradores y vendedores.</li> <li>● Explican los motivos por los cuales se produce el equilibrio de mercado.</li> <li>● Determinan el efecto que tienen en la economía y sociedad los impuestos y subsidios.</li> <li>● Aplican el concepto de elasticidad</li> <li>● Identifican los diferentes costos, y términos productivos.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Número                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Duración en semanas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RA 1<br>RA 2<br>RA 3           | Ámbito y enfoque de la macroeconomía                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                   |
| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | Indicadores de logro                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los Problemas de la Macroeconomía: La inflación, el desempleo y el crecimiento económico.</li> <li>● Aspectos Básicos</li> <li>● Mercado de bienes</li> <li>● Mercado de dinero</li> <li>● Demanda Agregada</li> <li>● Mercado del trabajo</li> <li>● Oferta agregada</li> <li>● Economía en el largo plazo</li> </ul> |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entender los conceptos de agregados económicos.</li> <li>● Entender y saber calcular los conceptos de Producto Interno Bruto e Inflación de un país.</li> <li>● Comprender la influencia y la medición del Tipo de Cambio en una economía abierta.</li> </ul> |                     |

| Metodologías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Se propone una metodología mixta que involucre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas participativas con contenido del curso.</li> <li>• Tres (3) pruebas de cátedra, que evalúe los conocimientos vistos en clases.</li> <li>• Cuatro (4) controles de acuerdo a la unidad que se está presentando.</li> <li>• (1) Un trabajo de investigación.</li> </ul> | <p><b>PC1:</b> 25% de la nota de presentación a examen.</p> <p><b>PC2:</b> 15% de la nota de presentación a examen.</p> <p><b>PC3:</b> 15% de la nota de presentación a examen.</p> <p><b>Exposición de Trabajo de Investigación:</b> 25% de la nota de presentación a examen.</p> <p><b>Controles (4):</b> 20% de la nota de presentación a examen.</p> <p>Lo anterior pondera un 70% de la nota final, que se complementa con el examen integrador que equivale el 30% restante.</p> <p>Respecto a las faltas justificadas, el estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar a través de los canales establecidos por la Universidad.</p> <p>Existe un plazo máximo de 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación válida, se calificará automáticamente con la nota mínima (1,0).</p> <p>El rendimiento académico de los/as estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0, hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>Respeto al examen final: Se realizará un examen de carácter integrador de todos los contenidos abordados durante el desarrollo del curso en el semestre.</p> <p>El examen es obligatorio para estudiantes que tengan alguna evaluación pendiente o aquellos que hayan obtenido una nota de presentación inferior a 4,95, con notas insuficientes (menores a 4,0) en las pruebas de cátedra y trabajo de investigación.</p> |

### Bibliografía Fundamental

- Samuelson, Paul A.; Nordhaus, William D., 2010. Economía con aplicaciones a latinoamérica. McGraw-Hill.
- Mankiw, N. Gregory. 2017. Principios de economía. Cengage Learning

### Bibliografía Complementaria

- BLANCHARD, O. 2006. Macroeconomía. Cuarta Edición. Ed. Pearson.
- DORNBUSCH R. 2002. Macroeconomía. Octava Edición. Ed. Mc Graw-Hill.
- MANKIW, G. 2000. Macroeconomía. Cuarta edición. Ed. Antoni Bosch.
- PINDYCK, R. 2009. Microeconomía. Séptima Edición. Ed. Pearson.
- SAMUELSON, P. 2006. Economía. Decimoctava Edición. Ed. Mc Graw-Hill.
- VARIAN, H. 2000. Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Quinta edición. Ed. Antoni Bosch.
- GUAJARDO, G & ANDRADE, N. Contabilidad para no contadores. Segunda edición, Ed Mc Graw-Hill

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| <b>Profesor responsable:</b> | JAVIERA VALDÉS GÓMEZ |
| <b>Profesor colaborador:</b> | No hay               |
| <b>Alumno ayudante:</b>      |                      |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>Fecha última revisión:</b> | 03/09/2021 |
|-------------------------------|------------|

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| <b>Programa visado por:</b> | Consejo Docente |
|-----------------------------|-----------------|