



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	HistoEmbriología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Tecnología Médica	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TME 1302	SEMESTRE	Segundo Semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
6 horas semanales	4,5 horas semanales	1,5 horas semanales	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Biología Celular Anatomía General		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Esta asignatura forma parte del ciclo básico de la carrera de Tecnología Médica y tiene como propósito fundamental entregar una base sólida en los conocimientos de histología general, anatomía microscópica y embriología inicial, integrándolos con el enfoque científico y diagnóstico propio de la profesión, facilitando la conexión entre las ciencias básicas del ciclo inicial y las asignaturas clínicas y especializadas de los ciclos superiores y la mención. Fortalece el desarrollo del pensamiento científico, estimulando la observación rigurosa, la interpretación de evidencias y el uso de un lenguaje técnico preciso, aspectos que se vinculan con la vocación investigativa.</p> <p>Se orienta a que los estudiantes comprendan la organización estructural de los tejidos y órganos del cuerpo humano desde una perspectiva microscópica, identificando sus características morfológicas y funcionales mediante el uso sistemático del microscopio óptico, herramienta clave en su futuro desempeño profesional.</p> <p>Además, aborda los fundamentos del desarrollo embrionario desde la fecundación hasta las etapas iniciales de organogénesis, permitiendo contextualizar el origen y diferenciación tisular.</p> <p>Esta asignatura cumple un rol formativo esencial, ya que tributa directamente a asignaturas más complejas del plan de estudios, como fisiología, fisiopatología, farmacología y las distintas menciones propias de la carrera. Sus contenidos permiten comprender en profundidad la estructura sobre la cual se expresan los procesos funcionales, patológicos y diagnósticos, por lo que su estudio debe integrarse activamente con las demás asignaturas del semestre y de los ciclos superiores.</p> <p>Las competencias a las que tributa la actividad curricular son las siguientes:</p> <p>Competencias Generales</p> <p>CG3: Trabajo en equipo. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocrítica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.</p> <p>Competencias Específicas:</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CE1: Integrar las ciencias básicas y clínicas, para la toma de decisiones pertinentes y autónomas, en el diagnóstico e intervención procedimental, considerando el compromiso ético y la normativa legal y bioseguridad.

CE3: Analizar críticamente los antecedentes, recursos tecnológicos, la condición de la persona y el contexto de atención, para aplicar técnicas y procedimientos en calidad.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de Aprendizaje

RA1: Analizar las relaciones morfofuncionales entre células, tejidos y órganos, explicando cómo su integración estructural determina la función biológica y los principios del diagnóstico.

RA2: Analizar los procesos de diferenciación celular y desarrollo embrionario integrando niveles superiores de organización biológica, desde tejidos hasta sistemas de órganos, considerando su dinámica en condiciones fisiológicas normales.

RA3: Describir cómo la organización y especialización tisular dan origen a órganos y sistemas funcionales, explicando sus características principales en el contexto del desarrollo biológico.

RA4: Interpretar fenómenos relacionados con el ciclo vital humano, vinculando razonamiento científico, pensamiento crítico y contexto sanitario.

RA5: Utilizar el microscopio óptico y otras técnicas básicas con rigurosidad técnica y criterios de bioseguridad, desarrollando habilidades prácticas para la observación, análisis e interpretación de muestras histológicas.

RA6: Demostrar colaboración en actividades de laboratorio y aula, fomentando el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y la responsabilidad en el manejo de recursos tecnológicos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Unidad de Aprendizaje 1: Introducción a la Histología y a la Microscopia.

Unidad de Aprendizaje 2: Tejido Epitelial

Unidad de Aprendizaje 3: Tejido Conectivo.

Unidad de Aprendizaje 4: Tejido Conectivo Especializado: Cartilaginoso, Óseo y Sanguíneo.

Unidad de Aprendizaje 5: Tejido Muscular y Tejido Nervioso.

Unidad de Aprendizaje 6: Sistema Sanguíneo

Unidad de Aprendizaje 7: Sistema Linfático.

Unidad de Aprendizaje 8: Sistema Respiratorio.

Unidad de Aprendizaje 9: Sistema Digestivo y Órganos Anexos

Unidad de Aprendizaje 10: Sistema Urinario, Sistema Reproductivo Femenino y Masculino.

Unidad de Aprendizaje 11: Embriología General.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología del curso está diseñada para favorecer un aprendizaje activo, significativo y contextualizado, que permita a las y los estudiantes desarrollar competencias científicas, técnicas y críticas esenciales para su formación como Tecnólogos Médicos. Se promueve la integración dinámica de contenidos teóricos y prácticos, la reflexión crítica y la aplicación del conocimiento en contextos reales y simulados, con especial énfasis en la observación microscópica y el análisis diagnóstico.

Para lograrlo, se implementarán diversas estrategias metodológicas y recursos pedagógicos centrados en el estudiante y en el desarrollo progresivo de sus capacidades, fomentando tanto el trabajo individual como colaborativo.

Estrategias metodológicas y recursos de enseñanza-aprendizaje:

- Clases teóricas activas y participativas, orientadas al análisis crítico, la discusión guiada y la recuperación de conocimientos previos, promoviendo la construcción colectiva del saber.
- Actividades prácticas en laboratorio con microscopio óptico, trabajos grupales y seminarios, enfocadas en la observación, análisis e interpretación de tejidos, así como en la aplicación integradora de conceptos.
- Análisis de casos clínicos y situaciones contextualizadas que permitan vincular la histología y embriología con procesos fisiológicos, patológicos y escenarios reales de salud-enfermedad.
- Evaluaciones formativas y sumativas, incluyendo pruebas escritas y orales, informes de laboratorio, presentaciones y trabajos aplicados, con criterios claros y retroalimentación oportuna.
- Uso de entornos virtuales de aprendizaje y recursos digitales que faciliten la continuidad del estudio, el acceso a materiales complementarios, simuladores y la interacción docente-estudiante.
- Espacios estructurados para la retroalimentación docente, mediante la revisión de pautas de evaluación, análisis de desempeño y orientación académica personalizada.
- Fomento del aprendizaje autónomo y autorregulado a través de portafolios, bitácoras reflexivas, diarios de laboratorio u otras herramientas de seguimiento individual.
- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, comunicación efectiva y responsabilidad en el manejo de instrumentos y recursos, esenciales para el quehacer profesional.
- Incentivo a la investigación inicial mediante actividades de observación crítica, formulación de preguntas científicas y pequeños proyectos o informes que integren el análisis de datos y la reflexión.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluaciones y Porcentajes

- Se realizarán **3 certámenes de cátedra**:
 - **Certamen 1** (escrito/teórico): **25%**
 - **Certamen 2** (escrito/teórico): **25%**
 - **Certamen 3** (oral/práctico): **25%**
 - **Talleres y Laboratorios**: Su promedio simple equivale al **25% de la nota de presentación** para el examen final.

Examen Final

- Su ponderación es del **30%** en la nota final.
- Nota de eximición: **6,0**, sin notas rojas en certámenes.
- No existe segunda oportunidad para rendir el examen.
- No es reprobatorio.

Nota Final

- Se calcula así:
 - **70%** nota de presentación
 - **30%** nota examen final

Sistema de Notas y Aprobación

- Escala de notas de **1,0 a 7,0**.
- Se exige un mínimo de **60% de logro** en cada evaluación.
- La nota mínima para aprobar es **4,0**.

Respecto a la Asistencia

Clases Prácticas y Teóricas

- La asistencia a **actividades prácticas (laboratorios)** es **obligatoria al 100%**.
- La asistencia a **clases teóricas es libre**.
- Inasistencia sin justificación en plazo da nota mínima **1,0** en la evaluación.
- Si se justifica mediante los conductos regulares y a través de la DAE se podrá rendir prueba recuperativa al final del semestre.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Ross MH, Pawlina W (2012). Histología Texto y Atlas Color con Biología Celular y Molecular, 6ta ed. Ed Panamericana.	Físico y Digital
Geneser F, et all. (2015) Histología, 4ta. ed. Ed. Panamericana.	Físico y Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Sadler, T.W. (2017). Langman, Embriología Médica. Baltimore: Lippincott Williams & Williams.	Físico y Digital
--	------------------

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Di Fiore MSH (1996) Atlas de Histología Normal, 7ma ed. Ed. El Ateneo.	Digital.

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
Indicar los recursos web a utilizar. Deben ser de acceso oficial o de recursos disciplinares/didácticos. Ejemplo: www.mineduc.cl
http://www.facmed.unam.mx/deptos/biocetis/atlas2013A/index.html
http://wzar.unizar.es/acad/histologia/paginas/Atlas_inicio.htm
https://itshistology.com/
https://web.ujaen.es/investiga/atlas/
https://histologyguide.com/slidebox/slidebox.html (en inglés)