Universidad de O'Higgins
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Ocupación y Medio Ambiente		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC4102 -1	SEMESTRE	8
CRÉDITOS SCT–Chile	4	SEMANAS	18

TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL		
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO
120	50	70

REQUISITOS	
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS
No tiene	No tiene

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso tiene como propósito que las y los estudiantes desarrollen habilidades para comprender la relación entre ocupación y medio ambiente, que les permitan integrar ambos conceptos en el análisis, planificación y ejecución de acciones con fines terapéuticos. Para lograr dicho propósito, se espera que a lo largo del desarrollo del curso las y los estudiantes interpreten los conceptos de ocupación y medio ambiente desde diferentes perspectivas teóricas, establezcan relaciones de mutua influencia entre ocupación y medio ambiente, empleen recursos del medio ambiente natural y artificial en el diseño de acciones con fines terapéuticos e identifiquen el impacto ambiental de las ocupaciones.

Esta actividad curricular tributa a las siguientes competencias:

Profesional 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
Profesional 4.3. Utiliza el potencial terapéutico de la Ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Establece relaciones de mutua influencia entre ocupación y medio ambiente desde las diferentes perspectivas teóricas.

RA2: Desarrolla acciones con fines terapéuticos utilizando recursos del medio natural y artificial para el beneficio de la salud de las personas.

RA3: Analiza el impacto de las ocupaciones en el ambiente y la salud planetaria.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Conceptualizando la relación persona- ambiente- ocupación

- Componentes ambientales/contextuales y su relación con la ocupación. Tipos de ambiente y factores contextuales.

Conceptualización y problematización de la vida cotidiana

- Modelos ecológicos del desempeño ocupacional
- Relación Medio Ambiente virtual, el impacto en la ocupación en la actualidad y el rol de T.O.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- ❖ Clases expositivas
- ❖ Metodologías participativas
- ❖ Talleres
- ❖ Análisis de textos
- ❖ Análisis de casos
- ❖ Trabajo en equipo
- ❖ Mapa conceptual

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: La Interacción del medio ambiente natural y la Ocupación Humana

- Abordaje de TO en los ambientes y contextos (barreras físicas, adaptaciones, normativa y espacios)
- Recursos naturales y el uso del ambiente natural cómo recursos terapéuticos.
- Terapia Asistida por animales.
- Salud Planetaria y Una Salud
- Concepto de sostenibilidad/sustentabilidad
- Perspectiva profesional sobre sostenibilidad
- Legislación ambiental
- Problemáticas ambientales con base en ocupaciones

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases expositivas
- Metodologías participativas
- Talleres
- Análisis de textos
- Trabajo en equipo
- Visitas a terreno
- Experiencia práctica
- Elaboración de informes

1) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluaciones:

Unidad 1:

1. Trabajo Grupal 1: Los estudiantes elaboran una propuesta grupal que contenga los principales conceptos de la Unidad 1 y las relaciones entre ellos, dado cuenta de los principales aprendizajes de la unidad.

2. Trabajo Grupal 2, Análisis de caso: En grupos, los estudiantes describen una situación ficticia o inspirada en la realidad, susceptible de ser analizada e intervenida desde la mutua influencia ocupación – ambiente y elaboran un perfil ocupacional con énfasis en estos aspectos.

Unidad 2:

1. Intervención basada en Terapia asistida con animales: Los estudiantes, en grupos de 4 integrantes, planifican y ejecutan una propuesta de intervención basada en los conceptos aprendidos en relación a Terapia asistida con animales.

2. Propuesta Final de curso: Los estudiantes elaborarán una propuesta final que contenga y relacione todos los contenidos visto en el curso mediante una propuesta analítica e interventiva

Ponderaciones:

- Trabajo Grupal 1: 20%
- Trabajo Grupal 2: 20%
- Intervención basada en Terapia asistida con animales: 30%
- ¨Propuesta Final de Curso: 30%

La aprobación de la asignatura requiere que el o la estudiante debe alcance una nota final igual o superior a 4,0.

La asistencia a talleres y actividades en Campo Clínico es obligatoria en un 100%.

2) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Hess, K. Y., & Rihtman, T. (2023). Moving from theory to practice in occupational therapy education for planetary health: A theoretical view. Australian occupational therapy journal, 70(4), 460–470. https://doi.org/10.1111/1440-1630.12868	Digital
Algado, S. S. (2012). Terapia Ocupacional eco-social:hacia una ecología ocupacional/Eco-social Occupational Therapy: on the way to occupational ecology. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 20(1). Recuperado de https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/543	Digital
WFOT (2018). Sustainability Matters: Guiding Principles for Sustainability in Occupational Therapy Practice, Education and Scholarship. World Federation of Occupational Therapists	Digital

3) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Cabra Martínez, C. A. (2013). Terapia asistida con animales. Efectos positivos en la salud humana. Journal of Agriculture and Animal Sciences, 1(2)..	Digital
Hellwig, C., Häggblom-Kronlöf, G., Bolton, K., & Rousta, K. (2019). Household Waste Sorting and Engagement in Everyday Life Occupations After Migration—A Scoping Review. Sustainability.	Digital

4) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
https://www.who.int/es