Universidad de O'Higgins

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Ciencias sociales regionales – Regional Social Sciences			
Escuela	**Carrera (s)**	**Código**	
Ciencias Sociales	Psicología Ingeniería Comercial Administración Pública		
Semestre	**Tipo de actividad curricular**		
Segundo Semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		**Correquisitos**	
Sin prerrequisitos		Sin correquisitos	
Créditos SCT	**Total horas a la semana**	**Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.**	**Horas de trabajo no presencial a la semana**
2	**3**	**1,5**	**1,5**
Ámbito	**Competencias a las que tributa el curso**	**Subcompetencias**	
Ingeniería Comercial – Ciencias Básicas	**1,2 y 3**		
Psicología – 1 y 6	**1.2 (1)** **6.1 y 6.2 (6)**		
Administración pública - II y III	**6 y 7 (A II)** **1, 5 y 7 (AIII)** **1 y 5 (Transversales)**		

Propósito general del curso
El curso está orientado a iniciar a las y los estudiantes en el oficio de la investigación aplicada en ciencias sociales, y en la relevancia del enfoque regional como parte de su formación académica y profesional. La asignatura proporciona las claves de un entendimiento de la práctica profesional, que integra la perspectiva local y territorial, considerando problemáticas y ejemplos de relevancia para las ciencias sociales, así como también para cada una de las disciplinas que concurren al curso (Administración Pública, Economía, Psicología). Ese propósito general se afronta hilvanando la escucha de diversos/as investigadores/as sociales que han profundizado en estudios sobre la sociedad regional de O'Higgins, con reflexiones grupales guiadas en formato taller. De este modo, a lo largo del curso se articulan exposiciones teórico-prácticas sobre las tendencias fundamentales que caracterizan a la sociedad local en distintos ámbitos, y talleres reflexivos y metodológicos orientados a problematizar e interpretar las evidencias y reflexiones presentadas por los expositores en sus charlas. En definitiva, la asignatura busca propiciar entre las y los estudiantes, de disciplinas diversas, una apropiación común respecto a la utilidad y trascendencia del enfoque regional en ciencias sociales, a partir de un trabajo múltiple ligado tanto a la experiencia propia como a la producida por el relacionamiento con investigadores consolidados.
Resultados de Aprendizaje (RA)
Los resultados de aprendizaje de la asignatura corresponden a: 1. Comprende, valora e integra el enfoque regional, como aspecto central de su formación académica, así como para la contextualización y pertinencia de sus intervenciones profesionales. 2. Conoce la sociedad regional de O'Higgins, a partir de una visión fundada en sus asuntos estructurales y sus principales dilemas sociales, económicos y culturales. 3. Conoce y aplica elementos basales de la investigación en ciencias sociales, de acuerdo con la especificidad de los contextos regionales y locales de la región de O'Higgins. 4. Reflexiona sobre los asuntos públicos vigentes en la región de O'Higgins, así como sobre los desafíos y posibilidades que frente a ellos abre su formación académica y profesional.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	1 y 3	Ciclo multidisciplinario de foros sobre la sociedad regional	6

Contenidos	Indicadores de logro
• Sociedad regional y ciencias sociales. Un marco general • Población, trabajo y territorio • Evolución económica-social • Geografía • Descentralización • Medioambiente • Historia y biografía locales	-Reconoce e interpreta las características y contexto histórico de emergencia de la sociedad regional y sus desafíos actuales, a partir de las charlas de los/as expertos/as. -Identifica el aporte de los temas de investigación y de las evidencias presentadas en cada charla para la comprensión de la sociedad regional. -Vincula los contenidos de las charlas a los dilemas de su propia disciplina dentro de las ciencias sociales.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
II	2 y 4	Taller analítico-práctico	7

Contenidos	Indicadores de logro
• Construcción de problemáticas de interés público, relacionadas con la sociedad regional. • Revisión e interpretación de fuentes de información y ejemplos de investigación aplicada. • Reflexión crítica sobre la sociedad local a través de la escritura de informes reflexivos.	-Define preguntas o problemas en torno a la sociedad regional, vinculándolas a las charlas de expertos. -Argumenta y desarrolla desde un análisis crítico en torno a las preguntas o problemáticas surgidas de la exposición de los expertos. -Sistematiza materiales y fuentes de información pertinentes para ahondar en los dilemas planteados por los expertos durante sus charlas. - Aplica elementos formales y técnicos para la escritura de informes reflexivos.

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
De modo quincenal, un invitado/a o dos invitados serán entrevistados/as por en torno a temas que han estudiado en la Región de O'Higgins. Lo que permitirá abordar distintas perspectivas desde las ciencias sociales, entregando reflexiones y evidencias empíricas. La quincena alterna, las y los estudiantes participarán en talleres de discusión grupales guiados por profesores/as, produciendo cada vez un ejercicio de memoria colectiva sobre el tema. Todas estas sesiones, sin excepción, serán realizadas utilizando mecanismos a distancia, para el caso de las entrevistas se transmitirán en vivo por Facebook Live UOH, quedado disponibles para verlas posteriormente. En el caso de los talleres se realizarán vía zoom.	**Modalidad de evaluaciones:** Las evaluaciones corresponderán a trabajos de carácter grupal, considerando de manera excepcional la modalidad individual para casos donde se justifique por dificultades asociados a salud, trabajo y conectividad. Cada evaluación considerará lo trabajado en el transcurso de dos talleres. Los trabajos serán elaborados preferentemente de modo sincrónico y entregados durante la clase. Sin embargo, podrán ser entregados en el plazo máximo de una semana realizado el taller a fin de mejorar la calidad del producto entregable. **Cantidad de evaluaciones:** Se realizarán 3 evaluaciones parciales, donde cada una equivaldrá al 33,3% de la nota total. No se considera examen.

Bibliografía Fundamental

Material docente preparado como colección de cuadernillos en base a temáticas abordadas en cada charla.

Bibliografía Complementaria

Aroca, P. Evolución económica social. En Canales, M. (ed.) La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional.

Avendaño, O. Transformaciones de la gran propiedad y de la estructura social agraria, 1930-1990. En Canales, M. (ed.) La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional.

Canales, M. y González, C. Tiempos que corren, lugares que quedan. En Canales, M. (ed.) La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional.

Canales, M. y Molina, R. Geografía de una agrópolis. En Canales, M. (ed.) La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional.

Canales, M. y Hernández, M. Historia y biografías en los valles de Cachapoal, Colchagua y La Costa. Introducción al relato local. En Canales, M. (ed.) La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional.

Canales, A. Población y territorio. En Canales, M. (ed.) La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional.

Canales, A. y Canales, M. De la metropolización a las agrópolis. El nuevo poblamiento urbano en el Chile actual. Polis. Revista Latinoamericana. Volumen 12. N34. 2013. Pp 31-56

Canales, M.; Canales, A.; Hernández, M. Trabajo y territorio en el nuevo agro chileno. Un estudio de commuters en tres comarcas del Valle Central. Vol 44. Nº 131. Enero 2018. pp. 5-27. EURE.

Canales M. (coord). Metodologías de Investigación Social. LOM: Santiago, 2006.

Duarte, C. Construcción de objetos de investigación. En Canales, M. (ed.) Investigación social. Lenguajes del diseño. LOM: Santiago, 2014.

Valenzuela, E. La industrialización que falló. O'Higgins en el periodo de sustitución de importaciones en Chile, 1930-1980. En Canales, M. (ed.) La sociedad local. Procesos y paisajes de la sociedad regional.

Fecha última revisión:	5 nov de Octubre, 2020
Programa visado por:	