



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Sociedad y Salud II		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de salud		
CARRERA	Todas las carreras de Salud	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO		SEMESTRE	Segundo
CRÉDITOS SCT–Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4.5 horas	3 horas	1.5 horas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Sociedad y Salud 1		No tiene	

## 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Los cursos de Sociedad y Salud pretenden que, de manera gradual, progresiva y mediante un trabajo en equipo, los estudiantes de las carreras de la Escuela de Salud desarrollen una perspectiva del ser humano contextualizado y con foco en las variables que impactan en sus condiciones de salud a nivel individual y comunitario.

El curso de Sociedad y Salud II busca que las y los estudiantes reconozcan y describan el sistema nacional de salud (SNS), siendo capaces de analizarlo considerando las variables filosóficas, psicológicas y sociales que impactan al individuo y a su entorno.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA1. Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando el marco legal, normativo, financiero y sus prestadores, a fin de comprender la institucionalidad que regula el rol de los y las profesionales de salud en Chile.
RA2. Identifica el flujo de atención de un paciente en el marco del sistema de salud en Chile, a fin de integrar los diferentes niveles de atención que existen en éste.
RA3. Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando las desigualdades que se identifican desde la perspectiva de género, discapacidad y ciclo vital, a fin de comprender los efectos de la desigualdad en salud en estas poblaciones.
RA4: Comunica de manera efectiva, tanto escrita como oral, considerando la pertinencia del contexto y el tipo de texto que se solicita
RA5: Reflexiona sobre el impacto ético del quehacer de los profesionales de la salud, sobre las personas y las comunidades.
RA6: Describe las políticas y planes nacionales para afrontar la desigualdad de la atención en salud con perspectiva de género, discapacidad y en los extremos del ciclo vital.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

---



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

UNIDAD	CONTENIDOS
Unidad 1: Organización del Sistema de Salud en Chile	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Introducción al sistema de salud en Chile.<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Panorama general del sistema de salud chileno.</li><li>1.2 Historia y evolución del sistema de salud.</li><li>1.3 Principales actores y roles en el sistema de salud.</li></ul></li><li>2. Marco legal y normativo.<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Constitución y derechos a la salud en Chile.</li><li>2.2 Leyes y regulaciones relacionadas con el sistema de salud.</li><li>2.3 Rol de los organismos reguladores</li></ul></li><li>3. Financiamiento del sistema de salud<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Fuentes de financiamiento público y privado.</li><li>3.2 Seguros de salud y su funcionamiento.</li><li>3.3 Impacto de la inequidad en el acceso a la salud.</li></ul></li><li>4. Prestadores de servicios de salud<ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Hospitales públicos y privados.</li><li>4.2 Centros de atención primaria de salud.</li><li>4.3 Clasificación y regulación de los prestadores de servicios.</li></ul></li></ul>
Unidad 2: Sistemas de atención de salud en Chile: niveles de atención, prestadores, tecnologías y participación ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"><li>5. Sistema de atención primaria de salud<ul style="list-style-type: none"><li>5.1 Rol y funciones de los centros de atención primaria.</li><li>5.2 Programas de atención preventiva y promoción de la salud.</li><li>5.3 Desafíos y oportunidades en la atención primaria.</li></ul></li><li>6. Sistema de atención especializada<ul style="list-style-type: none"><li>6.1 Hospitales de alta complejidad y su organización</li><li>6.2 Acceso a servicios especializados</li><li>6.3 Listas de espera y gestión de la demanda</li></ul></li><li>7. Medicamentos y tecnología sanitaria<ul style="list-style-type: none"><li>7.1 Políticas de acceso y regulación de medicamentos.</li><li>7.2 Farmacias y distribución de medicamentos.</li><li>7.3 Evaluación de tecnología sanitaria y su incorporación en el sistema</li></ul></li><li>8. Participación ciudadana y sistema de salud.<ul style="list-style-type: none"><li>8.1 Derechos y participación de los usuarios en el sistema de salud</li><li>8.2 Consejos de salud y mecanismos de participación</li><li>8.3 Experiencias y desafíos en la participación ciudadana</li></ul></li></ul>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

	<p>9. Sistema de seguros de salud</p> <p>9.1 Seguro público: FONASA (Fondo Nacional de Salud)</p> <p>9.2 Seguro privado: ISAPREs (Instituciones de Salud Previsional)</p> <p>9.3 Comparación de los sistemas de seguros y sus implicancias</p>
Unidad 3: Análisis crítico del sistema de salud en Chile	<p>10. Perspectiva Crítica Salud mental y bienestar</p> <p>10.1 Situación de la salud mental en Chile</p> <p>10.2 Acceso a servicios de salud mental</p> <p>10.3 Políticas y programas de promoción y prevención en salud mental</p> <p>11. Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: perspectiva de género.</p> <p>11.1 Desigualdades de género en la atención de salud en Chile</p> <p>11.2 Políticas y planes estatales con perspectiva de género.</p> <p>12. Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: discapacidad</p> <p>12.1 Abordajes de la discapacidad en el SNS</p> <p>12.2 Políticas y planes estatales para la discapacidad</p> <p>12.3 Organizaciones públicas y privadas en el contexto de la discapacidad</p> <p>13. Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: infancia y adultez mayor</p> <p>13.1 El sistema de salud y el abordaje del ciclo vital</p> <p>13.2 Interacciones con otros organismos</p> <p>14. Desafíos y propuestas de mejora del sistema de salud en Chile</p> <p>14.1 Análisis de los principales desafíos y problemas del sistema de salud en Chile</p> <p>14.2 Propuestas de reforma y mejoras para fortalecer el sistema</p> <p>14.3 Desafíos del sistema de salud en cuanto migración</p> <p>14.4 Reflexión y debate sobre el futuro del sistema de salud en Chile</p>

**RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

El curso desarrollará una propuesta de enseñanza activo - participativa para el logro de los aprendizajes. Para lo anterior se desarrollarán las siguientes estrategias metodológicas.

- Clases expositivas activo-participativas centradas en el análisis y discusión.
- Actividades prácticas, trabajos colaborativos, tareas, talleres grupales y/o exposiciones grupales, para aplicar los contenidos de forma integradora.
- Lectura personal obligatoria y complementaria de textos.
- Asistencia mínima 70% a clases y 100% talleres

**Evaluaciones:**

- 2 certámenes individuales con ponderación de 25% y 25% cada uno
- 1 trabajo grupal con exposición oral con ponderación de 25%
- 1 Actividad Grupal: juego de Roles 25%



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

- 1 examen con ponderación de 30% (solo aplica a estudiantes con promedio menor a 5.0 y una nota roja en cualquiera de las evaluaciones)



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%.

Los estudiantes pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación alcance un 5.0 o superior, sin notas rojas en las evaluaciones. En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final.

En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5.0 será necesario rendir el examen final, **este será de carácter reprobatorio** y la nota final estará constituida de la siguiente forma:

- Nota de presentación (70%)
- Nota de examen final (30%).

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1	Evaluación individual con diversidad de ítems. Contenido de la Unidad 1	Certamen 1	25%
RA2 RA3	Evaluación individual con diversidad de ítems Contenidos 5 y 6	Certamen 2	25%
RA5	Exposición oral grupal aula invertida contenidos 7, 8 y 9	Evaluado mediante rúbrica	25%
RA3 RA4 RA6	Actividad Grupal: juego de Roles Contenido Unidad 3	Evaluado mediante rúbrica	25%
RA1 RA2 RA3	Evaluación individual con diversidad de ítems	Examen	30% (solo quienes rinden)



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

1) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Jenicek M. Epidemiología, la lógica de la medicina moderna. MASSON S.A. 1996. Barcelona, España.	Físico
Armijo R. Epidemiología básica en Atención Primaria de la Salud. Díaz de Santos. 1994. Madrid, España.	Físico
Zurro M, Jodar Solá G. Atención Primaria de Salud y atención familiar y comunitaria. 2011. Elsevier España, S.L.	Digital
• Starfield B. Atención Primaria. Equilibrio entre necesidades de Salud, Servicios y Tecnología. Editorial Masson, Barcelona, 2000	Digital
• Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología Básica. OPS. Publicación Científica N° 551, 1994	Digital
• Organización Panamericana de la Salud. Renovando la Atención Primaria de Salud en las Américas. Washington, DC: OPS; 2005.	Digital
Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona. Masson, 2000, 10a ed.	Físico
• Carta de Ottawa, 1982	Digital





Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## Planificación de Curso

### I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Sociedad y Salud 2
Código Ucampus	SAL1012-4
Año / Semestre	2025 / II
Nombre PEC (s)	Betty González
Nombre Colaboradores/as	No tiene
N° Ayudantes Docentes	No tiene

### II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales		4,5 horas		
Horas Semanales Directas		3 horas		
Horas Semanales Indirectas		1,5 horas		
Desglose de HORAS DIRECTAS				
TEORÍA	CAMPO CLÍNICO	SIMULACIÓN	LABORATORIO	TALLER
3 horas				



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### III. Calendarización semanal

UNIDAD 1: Organización del Sistema de Salud en Chile.				Reprogramación tras paro estudiantil
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	
Semana 1 20/08	<b>RA 1</b>  1. Identifica el marco legal, normativo y financiero del SNS.  2. Reconoce el impacto de la organización del SNS en los indicadores nacionales de salud en Chile y reflexiona sobre el rol de los profesionales de la salud.	- Presentación de la asignatura, del Programa y de la Metodología de Evaluación. - Realizar Prueba Diagnóstica. <b>Contenidos:</b> 1. Introducción al sistema de salud en Chile. 1.1 Panorama general del sistema de salud chileno. 1.2 Historia y evolución del sistema de salud. 1.3 Principales actores y roles en el sistema de salud. <b>Metodologías:</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva <b>Taller 1:</b> A partir de una noticia, identifican la presencia o ausencia de cada uno de los elementos constitutivos del sistema de salud chileno. <b>Cierre:</b> Actividad de cierre	Evaluación diagnóstica  Test con preguntas de selección múltiple respuesta única	



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

Semana 2 27/08		<p><b>Contenidos:</b> 2. Marco legal y normativo. 2.1 Constitución y derechos a la salud en Chile. 2.2 Leyes y regulaciones relacionadas con el sistema de salud. 2.3 Rol de los organismos reguladores</p> <p><b>Metodologías:</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva <b>Taller 2:</b> Caso planteado para aplicar contenidos sobre el marco legal y normativo de la Salud en Chile Taller 3: Actividad Financiamiento del sistema de salud <b>Cierre:</b> Actividad de cierre</p>	Evaluación Formativa	
Semana 3 3/09		<p>3. Financiamiento del sistema de salud 3.1 Fuentes de financiamiento público y privado. 3.2 Seguros de salud y su funcionamiento. 3.3 Impacto de la inequidad en el acceso a la salud.</p> <p><b>Metodologías:</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva Taller 3: Actividad Financiamiento del sistema de salud <b>Cierre:</b></p>		



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

		Actividad de cierre		
Semana 4 10/09		<b>Contenidos:</b> 4. Prestadores de servicios de salud 4.1 Hospitales públicos y privados. 4.2 Centros de atención primaria de salud. 4.3 Clasificación y regulación de los prestadores de servicios. <b>Metodologías:</b> Debate "Prestadores de Servicios de Salud en Chile" -Hospitales público Vs Hospitales (Clínicas) privados -Centros de atención primaria vs. Centros Médicos privados.	<b>Evaluación Formativa</b>  Debate "Prestadores de Servicios de Salud en Chile" (Aportará hasta 4 décimas para el Certamen 1)	
17/09	<b>Feriado Fiestas Patrias</b>			
Semana 5 24/09		<b>Aplicación del Certamen 1</b> <b>Retroalimentación de los resultados del Certamen</b>	<b>Evaluación Sumativa</b>  Certamen 1 25%	<b>12/11</b>  <b>Retroalimentación Certamen 1</b>
<b>Unidad 2:</b> Sistemas de atención de salud en Chile: niveles de atención, prestadores, tecnologías y participación ciudadana.				
<b>Semana / Fecha*</b>	<b>RA/ Indicador de Logro</b>	<b>Contenidos y Metodología</b>	<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>	
Semana 7 1/10	<b>RA 2</b>	<b>Contenidos:</b> 5. Sistema de atención primaria de salud 5.1 Rol y funciones de los centros de atención primaria. 5.2 Programas de atención preventiva y promoción de la salud.	Evaluación Formativa	19/11



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

	<p>1. Reconoce y nombra correctamente los distintos niveles de atención y sus funciones dentro del flujo de atención de un paciente en el SNS.</p> <p>2. Representa gráficamente o describe de forma secuencial el recorrido del paciente, incluyendo derivaciones y criterios de referencia entre niveles.</p> <p><b>RA 5</b></p> <p>1. Elabora una reflexión argumentada que identifique dilemas éticos reales o potenciales en la práctica profesional, evaluando sus implicancias para la salud individual y comunitaria.</p>	<p>5.3 Desafíos y oportunidades en la atención primaria.</p> <p><b>Metodologías:</b></p> <p><b>Inicio:</b></p> <p>Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Clase expositiva</p> <p><b>Taller 4:</b> Microcasos para identificar rol, funciones, programas y desafíos de la APS.</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>Actividad de cierre</p>		
Semana 8 8/10	<b>RA 2</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <p>6. Sistema de atención especializada</p> <p>6.1 Hospitales de alta complejidad y su organización</p> <p>6.2 Acceso a servicios especializados</p> <p>6.3 Listas de espera y gestión de la demanda</p> <p><b>Metodologías:</b></p> <p><b>Inicio:</b></p> <p>Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p>	Evaluación Formativa	26/11



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

	<p>1. Reconoce y nombra correctamente los distintos niveles de atención y sus funciones dentro del flujo de atención de un paciente en el SNS.</p> <p>2. Representa gráficamente o describe de forma secuencial el recorrido del paciente, incluyendo derivaciones y criterios de referencia entre niveles.</p> <p><b>RA 5</b></p> <p>1. Elabora una reflexión argumentada que identifique dilemas éticos reales o potenciales en la práctica profesional, evaluando sus implicancias para la salud individual y comunitaria.</p>	<p>Clase expositiva</p> <p><b>Taller 5:</b> Diseño de tu propio caso clínico y flujo de atención.</p> <p><b>Cierre:</b></p> <p>Actividad de cierre</p> <p><b>Dudas y últimas indicaciones acerca del Aula Invertida.</b></p>		
Semana 9 15/10	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado			
Semana 10 22/10		<p><b>Aplicación del Certamen 2</b></p> <p><b>Retroalimentación de los resultados del Certamen</b></p>	<p><b>Evaluación Sumativa</b></p> <p>Certamen 2 25%</p>	<b>3/12</b>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Semana 11 29/10		Exposición oral grupal aula invertida contenidos 7, 8 y 9 1)Políticas de acceso y regulación de medicamentos. 2)Farmacias y distribución de medicamentos. 3)Evaluación de tecnología sanitaria	<b>Evaluación Sumativa</b>  Aula Invertida 25% (grupos 1,2,3,4 y 5)	<b>10/12</b>  <b>(Presentaciones aula invertida)</b>
Semana 12 5/11		Exposición oral grupal aula invertida contenidos 7, 8 y 9 4)Participación ciudadana y sistema de salud (Consejos de salud) 5)Seguro de salud público 6)Seguro de salud privado (Comparación de los seguros de salud y sus implicaciones)	<b>Evaluación Sumativa</b>  Aula Invertida 25% (grupo 6))	<b>17/12</b>  <b>(Presentaciones aula invertida)</b>  <b>Clase</b>
<b>Unidad 3: Análisis crítico del sistema de salud en Chile</b>				
Semana 13 12/11	<b>RA 3</b>  1. Explica, con ejemplos, cómo las desigualdades de género, discapacidad o ciclo vital impactan el acceso y la calidad de atención en el SNS.  2.Describe las políticas y planes nacionales para afrontar la desigualdad de la atención en salud con perspectiva de género, discapacidad y en los extremos del ciclo vital.	<b>Contenidos:</b> 10. Perspectiva Crítica Salud mental y bienestar 10.1 Situación de la salud mental en Chile <b>Metodologías:</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva <b>Taller 6</b> Mapa de la Salud Mental y Factores de estrés <b>Cierre:</b> Actividad de cierre	Evaluación Formativa	17/12  Clase



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

Semana 14  19/11	3.Reconocer el rol de los profesionales de la salud en el abordaje de estas desigualdades.  <b>RA 4</b>  Presenta información de forma estructurada, coherente y con un lenguaje técnico adecuado en documentos escritos y exposiciones orales, adaptando el registro comunicativo al contexto académico y profesional de la salud.	<b>Contenidos:</b> 10.2 Acceso a servicios de salud mental 10.3 Políticas y programas de promoción y prevención en salud mental <b>Metodologías:</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva <b>Taller 7</b> Actividad vivencial: Mindfulness y Autocompasión <b>Cierre:</b> Actividad de cierre	Evaluación Formativa	24/12
Semana 15  26/11	<b>RA 6</b>	<b>Contenidos:</b> 11. Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: perspectiva de género. 11.1 Desigualdades de género en la atención de salud en Chile 11.2 Políticas y planes estatales con perspectiva de género. <b>Metodologías:</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva <b>Video 1:</b> Roles sin género <b>Cierre:</b> Actividad de cierre	Evaluación Formativa	7/01





Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

Semana 16  3/12	<b>1.</b> Identifica al menos tres políticas o planes nacionales vigentes, señalando sus objetivos, población objetivo y estrategias principales. <b>2.</b> Explica de qué manera cada política o plan aborda la reducción de desigualdades, considerando sus fortalezas y limitaciones.	<b>Contenidos:</b> 12. Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: discapacidad 12.1 Abordajes de la discapacidad en el SNS 12.3 Políticas y planes estatales para la discapacidad 12.3 Organizaciones públicas y privadas en el contexto de la discapacidad <b>Metodologías:</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva <b>Video 2:</b> EXPERIMENTO SOCIAL de Naked Heart Foundation <b>Cierre:</b> Actividad de cierre	Evaluación Formativa	14/01
Semana 17  10/12		<b>Contenidos:</b> 13. Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: infancia y adultez mayor 13.1 El sistema de salud y el abordaje del ciclo vital 13.2 Interacciones con otros organismos 14.5 Desafíos del sistema de salud en cuanto migración <b>Metodologías:</b> <b>Inicio:</b> Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> Clase expositiva <b>Taller 8:</b>	<b>Evaluación Sumativa</b>  Actividad Grupal: Simulación de un Congreso de Salud. Los estudiantes analizan los desafíos del sistema de salud chileno y realizan propuestas de mejoras. (juego de Roles) Se grabará en una cápsula de video 25%  (Plazo máximo para entregar Evaluación 4)	<b>21/01</b>  - Clase  - Plazo máximo para entregar <b>Evaluación 4: Simulación de un Congreso de salud.</b>  - Evaluaciones <b>Recuperativas</b>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

		<b>Análisis de caso Infancia y AM.</b> <b>Cierre:</b> Actividad de cierre Plazo máximo para entregar Evaluación 4	<b>Evaluaciones Recuperativas</b>	
Semana 18 17/12		<b>Examen</b>	<b>Evaluación Sumativa</b>	<b>28/01</b> <b>Examen</b>

\*Se deben identificar la fecha de la Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR