

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Psicopatología I	Código	PSI2312-1
Semestre de la carrera	Cuarto semestre		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Fernanda Sánchez Vilaró		
Ayudante(s)	-		
Horario	Sección 1: Martes 10:15 a 13:30; Sección 2: Martes 14:30 a 17:45; Sección 3: Jueves 10:15 a 13:30		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral (hrs.)	150
Carga horaria semanal (hrs.)	

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	4,5

Descripción del curso

El curso **Psicopatología I** forma parte del cuarto semestre de la carrera de Psicología y tiene como objetivo general **introducir a los y las estudiantes en el estudio sistemático de las alteraciones del funcionamiento psicológico**, entregando herramientas teóricas fundamentales para su comprensión y análisis.

Se espera que al finalizar el curso los y las estudiantes sean capaces de identificar, describir y analizar distintos síntomas y síndromes psicopatológicos desde una perspectiva clínica, reconociendo los aportes de distintos modelos explicativos y desarrollando un lenguaje técnico común para el quehacer profesional.

Entre los **objetivos específicos**, se espera que las y los estudiantes:

- Comprendan los criterios utilizados para evaluar las alteraciones psicológicas.
- Analicen las alteraciones en áreas como la percepción, pensamiento, afectividad, psicomotricidad, conciencia, memoria, atención e inteligencia.
- Reconozcan los principales sistemas de clasificación diagnóstica (como el DSM-5).
- Elaboren formulaciones diagnósticas iniciales a partir de casos clínicos.

El curso se estructura en tres grandes unidades temáticas:

1. Aproximación general a las alteraciones psicológicas, que revisa conceptos clave, enfoques categoriales y dimensionales, y herramientas como la entrevista y la historia clínica.
2. Alteraciones psicológicas, en la que se abordan sistemáticamente las principales dimensiones del funcionamiento mental y sus posibles alteraciones.
3. Aproximación al diagnóstico clínico, donde se presentan los fundamentos del diagnóstico y la formulación de casos.

En cuanto a la metodología, el curso combina clases expositivas con actividades participativas, lectura de bibliografía obligatoria y trabajo autónomo. La formación se centra en el desarrollo del juicio clínico, el pensamiento crítico y el vínculo entre teoría y práctica.

Resultados de aprendizaje

RA1	Evaluación individual escrita
RA2	Evaluación individual escrita
RA3	Trabajo grupal final

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Aproximación general al estudio de las alteraciones psicológicas.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 19 y 21 de agosto	- Conceptos y criterios de evaluación de las alteraciones psicológicas.	RA 1	Explicación programa de curso. Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura y estudio de la bibliografía asignada. Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.		Belloch, Amparo, Sandín, Bonifacio y Ramos, Francisco. (2008). Conceptos y modelos en psicopatología . En Amparo Belloch, Bonifacio Sandín Y Francisco Ramos (Eds). Manual de psicopatología. Volumen I.
2 26 y 28 de agosto	- Perspectiva categorial y dimensional. Entrevista e historia clínica.	RA 1	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc..	Lectura y estudio de la bibliografía asignada. Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.		Carlat, Daniel (2017). Examen del estado mental. En Daniel Carlat (Ed). La entrevista psiquiátrica y el examen mental . Carlat, Daniel (2017). La historia clínica psiquiátrica. En Daniel Carlat (Ed). La entrevista psiquiátrica y el examen mental .

Unidad 02: Alteraciones psicológicas					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Bibliografía

			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)	Actividades de evaluación	
3 02 y 04 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones de la sensación por lesiones orgánicas y funcionales. - Alteraciones cuantitativas y cualitativas de la percepción. - Alteraciones de la representación: pseudoalucinaciones 	RA 1 y 3	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	<p>Lectura y estudio de la bibliografía asignada.</p> <p>Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.</p>		Lectura bibliografía obligatoria: Belloch, Amparo, Baños, Rosa María y Perpiñá, Conxa (2008). Psicopatología de la percepción y la imaginación . En Amparo Belloch, Bonifacio Sandín Y Francisco Ramos (Eds). Manual de psicopatología. Volumen I.
4 09 y 11 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones del pensamiento: estructura, velocidad, contenido y control del pensamiento I. 	RA 1 y 3	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	<p>Lectura y estudio de la bibliografía asignada.</p> <p>Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.</p>		Lectura bibliografía obligatoria: Gómez-Fontanil, Yolanda y Coto, Esteban (2008). Psicopatología del pensamiento (I): los trastornos formales del pensamiento . En Amparo Belloch, Bonifacio Sandín Y Francisco Ramos (Eds). Manual de psicopatología. Volumen I.
5 16 y 18 de septiembre	Semana libre	RA 1 y 3	Semana libre	Semana libre		

<p>6 23 y 25 de septiembre</p>	<p>- Alteraciones del pensamiento: estructura, velocidad, contenido y control del pensamiento II.</p>	<p>RA 1 y 3</p>	<p>Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura y estudio de la bibliografía asignada. Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.</p>		<p>Baños, Rosa María y Belloch, Amparo (2008). Psicopatología del pensamiento (II): los delirios. En Amparo Belloch, Bonifacio Sandín Y Francisco Ramos (Eds). Manual de psicopatología. Volumen I.</p>
<p>7 30 de septiembre y 2 de octubre</p>	<p>- EVALUACION ESCRITA INDIVIDUAL 1</p>		<p>EVALUACION ESCRITA INDIVIDUAL 1</p>		<p>EVALUACION ESCRITA INDIVIDUAL 1</p>	
<p>8 07 y 09 de octubre</p>	<p>- Alteraciones de la afectividad: Alteraciones en el estado y valor de los sentimientos.</p>	<p>RA 2 y 3</p>	<p>Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura y estudio de la bibliografía asignada. Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.</p>		<p>Lectura bibliografía obligatoria: Sarráis, Fernando (2016). Psicopatología de la afectividad. En Fernando Sarráis (Ed). Psicopatología.</p>
<p>9 14 y 16 de octubre</p>	<p>- SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO</p>					
<p>10 21 y 23 de octubre</p>	<p>Alteraciones de la psicomotricidad: Conductas y actitudes básicas, manifestaciones en relación a los demás y grupos clínicos específicos.</p>	<p>RA 2 y 3</p>	<p>Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura y estudio de la bibliografía asignada. Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.</p>		<p>Lectura bibliografía obligatoria: Blanco, Alfonso y Borda, Mercedes (2008) Trastornos psicomotores. En Amparo Belloch, Bonifacio Sandín Y Francisco Ramos (Eds).</p>

						Manual de psicopatología. Volumen I.
11 28 y 30 de octubre	Alteraciones cuantitativas y cualitativas de la conciencia Alteraciones de la orientación: desorientación parcial, temporal, espacial y autopsíquica.	RA 2 y 3	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura y estudio de la bibliografía asignada. Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.		Sarráis, Fernando (2016). Psicopatología de la conciencia . En Fernando Sarráis (Ed). Psicopatología. (pp. 181-217) Ediciones Universidad de Navarra S.A. (EUNSA). Hernández Bayona, Guillermo (2013). Orientación . En Guillermo Hernández Bayona (Ed). Psicopatología básica. (5° edición).
12 04 y 06 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Alteraciones de la atención: Aproxesia, hipoproxesia, hiperproxesia e hipermetamorfosis. - Alteraciones cuantitativas y cualitativas de la memoria. - Alteraciones de la inteligencia: Tipos de deterioro, pseudodeterioro, demencia, pseudodemencia. 	RA 2 y 3	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura y estudio de la bibliografía asignada. Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.		<p>Baños, Rosa María y Belloch, Amparo (2008). Psicopatología de la atención. En Amparo Belloch, Bonifacio Sandín Y Francisco Ramos (Eds). Manual de psicopatología. Volumen I.</p> <p>Diges, Margarita y Perpiñá, Conxa (2008). Psicopatología de la memoria. En Amparo Belloch, Bonifacio Sandín Y Francisco Ramos (Eds). Manual de psicopatología. Volumen I.</p> <p>Sarráis, Fernando (2016). Psicopatología de la</p>

						inteligencia. En Fernando Sarráis (Ed). Psicopatología.
13 11 y 13 de noviembre	- EVALUACION ESCRITA INDIVIDUAL 2		EVALUACION ESCRITA INDIVIDUAL 2		EVALUACION ESCRITA INDIVIDUAL 2	

Unidad 03: Aproximación al diagnóstico clínico						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
14 18 y 20 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico y clasificación de las enfermedades mentales. - Principales manuales de clasificación diagnóstica. 	RA 3	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura y estudio de la bibliografía asignada. Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.		Revisión de DSM-5-TR (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5ª edición, Texto Revisado) Revisión de CIE-11 (Clasificación Internacional de Enfermedades, 11ª edición)
15 25 y 27 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Formulación diagnóstica 	RA 3	Clase expositiva-participativa, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura y estudio de la bibliografía asignada. Reflexiones o preguntas en el foro de la clase, de considerarlo necesario.		Revisión de DSM-5-TR (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5ª edición, Texto Revisado) Revisión de CIE-11 (Clasificación Internacional de Enfermedades, 11ª edición)
16 02 y 04 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - ENTREGA DE TRABAJO GRUPAL FINAL - EVALUACION DE RECUPERACIÓN 		ENTREGA DE TRABAJO GRUPAL FINAL EVALUACION DE RECUPERACIÓN		ENTREGA DE TRABAJO GRUPAL FINAL EVALUACION DE RECUPERACIÓN	

17 y 18	- EXAMENES PSICOLOGÍA					
---------	-----------------------	--	--	--	--	--

Evaluación

El curso contempla tres evaluaciones principales.

Se realizarán **dos pruebas escritas individuales**, programadas para las **semanas 7 y 13 del semestre**. Cada una de estas pruebas tendrá un valor del **30% de la nota final** y evaluará de forma integral los contenidos abordados en clases, incluyendo tanto la exposición oral como las lecturas obligatorias, más allá del material proyectado en presentaciones.

La tercera evaluación corresponde a un **trabajo grupal de análisis y formulación de un caso clínico**, que se entregará durante la **semana 16** y tendrá el **40% de la nota final**. Este trabajo integrará los conocimientos adquiridos durante el curso, promoviendo el desarrollo del pensamiento clínico y el trabajo colaborativo.

Es importante considerar que la obtención de una **nota inferior a 4,0** en cualquiera de las evaluaciones será **causal automática para rendir examen**. Asimismo, también deberán presentarse a examen quienes, aun aprobando todas las evaluaciones por separado, obtengan un promedio general **inferior a 5,5 en el curso**.

Normativa del curso

Participación y respeto en clase: Durante el desarrollo del curso se espera una actitud respetuosa y colaborativa por parte de todos y todas las estudiantes, tanto hacia el cuerpo docente como entre compañeros/as. No se tolerarán expresiones ofensivas, interrupciones constantes, descalificaciones ni ningún tipo de comportamiento que entorpezca el desarrollo de la clase. El aula debe ser un espacio seguro para el aprendizaje, la reflexión crítica y el diálogo. La participación activa y respetuosa será valorada positivamente, especialmente en instancias donde forme parte de la evaluación.

Entrega de trabajos y plazos: Los trabajos, ya sean individuales o grupales, deberán ser entregados en las fechas y formatos estipulados por el/la docente. Las entregas fuera de plazo no serán recibidas, salvo que exista una justificación validada por la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), conforme a lo establecido en la normativa institucional. En el caso de trabajos grupales, se espera que todos los integrantes participen activamente en la elaboración del trabajo. De surgir conflictos internos, estos deben ser informados al docente antes de la fecha de entrega, ya que no se aceptarán reclamos posteriores.

Asistencia: La asistencia será tomada de forma aleatoria en cada clase, pudiendo registrarse al inicio, durante el desarrollo o al final de la cátedra. Por lo tanto, se espera la presencia y participación del o la estudiante durante toda la sesión. La no asistencia injustificada podría afectar la participación general del curso en caso de que ésta sea parte de la evaluación o de actividades presenciales obligatorias. Se recomienda puntualidad y compromiso con la permanencia completa en cada clase, ya que no se anunciará con anticipación en qué momento se tomará la asistencia.

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Solo se podrá optar a justificar como máximo una prueba por inasistencia justificada, la cual podrá ser rendida en otro momento, en la modalidad que se acuerde con el docente a cargo del curso. En relación con la entrega de un trabajo, si esta entrega es en grupo, la justificación de la inasistencia no exime la entrega del trabajo en la fecha indicada. Solo si el trabajo es individual, el trabajo se puede aplazar en su entrega hasta la fecha en que termina una posible licencia o periodo de eximición.

Recomendación General para apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada

(no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Comunicación con el/la docente:

Las dudas académicas y administrativas relacionadas con el curso deben dirigirse al correo institucional del/la docente o por los medios de comunicación formal que éste/a indique. Se espera que los mensajes mantengan un tono cordial, claro y respetuoso. El/la docente se compromete a responder dentro de un plazo razonable, preferentemente dentro del horario laboral de lunes a viernes. No se garantiza respuesta inmediata fuera de dicho horario, durante fines de semana o feriados, por lo que se solicita a los/as estudiantes planificar sus consultas con anticipación.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía obligatoria

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (Eds.). (2008). <i>Manual de psicopatología</i> (Vol. I). Editorial McGraw-Hill.	Libro	BSR
Carlat, D. (2017). <i>La entrevista psiquiátrica y el examen mental</i> (4ª ed.). Wolters Kluwer	Libro	DC
Sarráis, F. (2016). <i>Psicopatología</i> . Ediciones Universidad de Navarra S.A. (EUNSA).	Libro	FS
Hernández Bayona, G. (2013). <i>Psicopatología básica</i> (5ª ed.). Editorial Pontificia Universidad Javeriana.	Libro	HB

American Psychiatric Association. (2022). <i>DSM-5-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i> (5ª ed., texto revisado). Editorial Panamericana.	Libro	DSM
Organización Mundial de la Salud. (2022). <i>Clasificación Internacional de Enfermedades CIE-11</i> . https://icd.who.int/es	Recurso digital	CIE

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Capponi, R. (2003). <i>Psicopatología y semiología psiquiátrica</i> (8ª ed.). Editorial Universitaria.	Libro	BSR
Camacho Laraña, M. (2022). <i>Anotaciones sobre psicopatología y psiquiatría clínica</i> . Editorial Bubok.	Libro	DC
Cortese, E. N. (2023). <i>Manual de psicopatología y psiquiatría</i> (3ª ed.). Editorial Nobuko.	Libro	FS
Jarne Esparcia, A., & Talarn Caparrós, A. (2015). <i>Manual de psicopatología clínica</i> (2ª ed.). Editorial Herder.	Libro	HB