

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Criminología y Política Criminal	Código	DER1202-4
Semestre de la carrera	Semestre II		
Carrera	Derecho		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Javier Velásquez		
Ayudante(s)	Nicolás Ulloa Mendoza		
Horario	Jueves de 16:15 a 19:30 en E601		

Créditos SCT	6 horas
Carga horaria semestral (hrs.)	180 horas
Carga horaria semanal (hrs.)	10,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	7,5 horas

Descripción del curso

La asignatura introduce al estudiante en los fundamentos científicos, objeto de estudio y métodos de la Criminología, sus relaciones con otras ciencias del crimen y las diferentes teorías explicativas del fenómeno criminal como manifestación social.

Este abordaje se realiza desde las primeras escuelas criminológicas hasta las contemporáneas, valorando los aportes que cada corriente ha dado para entender los comportamientos definidos como delito, así como la conceptualización de delincuente y víctima. Se estudian las formas más relevantes de criminalidad y las instituciones de control social formal e informal que configuran el orden en la sociedad; principalmente, las que tienen que ver con la seguridad ciudadana y la reacción jurídico-penal frente al delito: el sistema penal, sus órganos y sanciones.

El curso también trata los alcances de la Política criminal como conjunto de acciones, medidas y/o programas implementados por el Estado y destinadas a prevenir y reprimir la criminalidad en todas sus manifestaciones, teniendo presente los distintos actores que intervienen en dicha tarea. El enfoque del curso está destinado a la reflexión crítica sobre los procesos de criminalización, victimización, la finalidad de la sanción, el funcionamiento de la justicia penal y los esfuerzos conjuntos entre Estado y sociedad para disminuir los índices delictivos y mantener la paz social.

Para lograr los objetivos de aprendizaje, el/la docente realizará clases expositivas interactivas motivando la participación de los y las estudiantes, a través de técnicas de discusión guiada de los recursos bibliográficos. Cada una de ellas, supone la lectura previa de los textos sugeridos para cada sesión de clase. Se implementarán actividades formativas mediante metodologías activas, tales como: el estudio de casos, el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje colaborativo entre pares en actividades de análisis sobre la realidad criminológica actual. Asimismo, se realizarán debates con la finalidad de desarrollar las habilidades orales y de pensamiento crítico.

Los y las estudiantes recibirán el apoyo y reforzamiento de los contenidos a través de ayudantías.

La finalidad de aplicar estas estrategias, durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, es que cada estudiante logre un aprendizaje significativo que le permita integrar los contenidos de la asignatura, a través de la reflexión crítica y la aplicación práctica, teniendo en cuenta la realidad social de su contexto, los desafíos del futuro quehacer profesional y los valores que lo sustentan.

Resultados de aprendizaje

RA1	Analizar el objeto de estudio, métodos y campo disciplinar de la Criminología mediante la comprensión del delito, el perfil del delincuente y el rol de la víctima, valorando el aporte de las principales teorías criminológicas en la interpretación del comportamiento delictivo.
RA2	Identificar las principales instituciones y actores asociados al control social y sus funciones para el cumplimiento de la política criminal.
RA3	Desarrollar una postura crítica frente a los procesos de criminalización, así como a las diversas formas de penalización y castigo, considerando sus implicancias sociales, jurídicas y culturales.
RA4	Comprender la vinculación entre la teoría criminológica, la legalidad penal y las dinámicas socioculturales contemporáneas, promoviendo una comprensión contextualizada del fenómeno delictivo.

Unidades, contenidos y actividades

UNIDAD I: CRIMINOLOGÍA						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1	- Presentación del curso, metodología y evaluaciones. - Tema 1.- Concepto, objeto de estudio, métodos y fines de la criminología.	RA1	Presentación de la asignatura, docente y estudiantes. Revisión del programa, metodología de las clases y evaluaciones. Clase expositiva docente.	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente		RyG (extractos)
2	- Tema 2.- Teorías criminológicas y sus posibles aplicaciones	RA1	Clase expositiva	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente		RyG (extractos)
3	- Tema 2.- Teorías criminológicas y sus posibles aplicaciones (Continuación)	RA1 RA4	Clase expositiva Debate	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente.		RyG (extractos)
4	Tema 3 Peligrosidad, Predicción de Riesgo y Desistimiento del delito	RA1 RA4	Cátedra	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente.		V

5	- Tema 3 Peligrosidad, Predicción de Riesgo y Desistimiento del delito	RA1 RA2	Clase expositiva Debate	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente		Mc
6	- Tema 5.- Víctima y delito. La victimología.	RA1 RA2	Cátedra	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente		Apuntes de clase
7	- Tema 5.- Víctima y delito. La victimología. (continuación)	RA1 RA2	Cátedra, debate	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente		Apuntes de clase
8	Tema 4: La violencia estatal (bases del Ius Puniendi)	RA2 RA3	Cátedra	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente		Apuntes de clase
9	- Tema 4: La violencia estatal (bases del Ius Puniendi) Continuación	RA2 RA4	Clase expositiva Debate	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente		VGyG
10	- Tema 5: Sistema Penal, Política Criminal	RA1 RA5	Clase expositiva Debate	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente		VyD
11	Tema 5: Sistema Penal, Política Criminal (continuación)	RA2 RA4	Clase expositiva Debate	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente		
12	Repaso de contenidos vistos.		Repaso Debate			

Evaluación

Durante el semestre se aplicarán 3 evaluaciones sumativas lo que permitirá valorar las diversas habilidades y competencias desarrolladas por los/las estudiantes en el conocimiento, comprensión y aplicación de los aprendizajes.

Modalidad, porcentaje y contenido de evaluaciones sumativas:

Ev. 1: Ensayo. **Valor: 35%** **Entrega 17 de septiembre (las instrucciones y pauta de corrección del ensayo se entregarán en clases)**

Ev. 2: Debate estructurado. **Valor: 30%. 30 de octubre**

Ev. 3. Propuesta escrita y su presentación oral. **Valor:35% 01 de diciembre.**

Se realizarán actividades formativas continuas que podrán ser consideradas como incentivo para aumentar hasta 3 décimas de calificación en las evaluaciones sumativas.

Las evaluaciones no rendidas en su oportunidad y que sean debidamente justificadas, se presentarán según el calendario de pruebas recuperativas aprobado por la jefatura de la carrera.

La asignatura no contempla examen final.

El rendimiento académico de las/los estudiantes será expresado en la escala de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será el 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Normativa del curso

Justificaciones por ausencia a actividades evaluativas y clases:

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de Ucampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual se remitirá al estudiante y al o la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en el plazo establecido a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Solo se podrá optar a justificar como máximo una prueba por inasistencia justificada, la cual podrá ser rendida en otro momento, en la modalidad que se acuerde con el docente a cargo del curso.

Recomendación general para apelaciones de corrección: El/la estudiante puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, de acuerdo con el reglamento de evaluaciones de la carrera.

Es requisito concurrente para aprobar la asignatura, junto a la nota mínima de aprobación, tener una asistencia igual o superior al 70% de las clases.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Redondo y Garrido – Principios de Criminología (extractos)	Digital	RyG
Bustos – Principios del Derecho Penal (extractos)	Digital	B
Velásquez, Guerrero y González – Obediencia mediante el dolor, discapacidad y tortura: lecciones sobre el empleo y los efectos de las armas menos letales desde Chile y Colombia	Digital	VGyG
Velásquez - Origen del Paradigma de Riesgo	Digital	V
Velásquez y Del Fierro - ¿Peligro para la seguridad de la sociedad? Una mirada crítica	Digital	VyD
• McNeill, Fergus, (2017). Las consecuencias colaterales del riesgo. Indret: Revista para el Análisis del Derecho, N°1, 2017	Digital	Mc