

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Ambiente y Sociedad Environment and society			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Ambiental	AMB 2002	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IV	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Ambiente y Tecnología		NO TIENE	
Créditos SCT	Total, horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	8,3 horas	4,5 horas	3,8 horas
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ciencias Sociales	3.4. Aplicar el pensamiento crítico y reflexivo en la generación de argumentos, indagación, análisis e interpretación de información de las distintas disciplinas que confluyen en su profesión y las problemáticas de los ámbitos que la componen.	No aplica	
Propósito general del curso			
<p>La asignatura invita a reflexionar críticamente sobre las relaciones entre medio ambiente y sociedad, tanto en términos de las influencias del entorno en las dinámicas sociales como de los impactos de la acción humana sobre la naturaleza. Se propone una aproximación transdisciplinaria y contemporánea a los fenómenos socioambientales, explorando sus implicancias en las formas de vida actuales. El curso se construye a partir de un entramado de saberes y perspectivas —antropológicas, históricas, ambientales, geográficas y económicas— que dialogan entre sí para problematizar, imaginar y vislumbrar los mundos posibles y existentes, en un escenario marcado por crisis múltiples, dilemas en torno al desarrollo y conflictos socioambientales, que anteponen racionalidades y cosmovisiones ambientales. En este marco, se profundiza en el papel que desempeñan la sociedad y la cultura, frente a los desafíos</p>			

ecológicos del presente y futuro.

Resultados de Aprendizaje (RA)

RA1: Reconoce los estudios básicos sobre el medio ambiente y su relación con la sociedad desde una perspectiva transdisciplinaria e histórica.

RA2: Desarrolla la práctica etnográfica, operando con categorías antropológicas sobre la dimensión cultural y temporal de la naturaleza.

RA3: Recompone una visión de conjunto sobre el medio ambiente, integrando procesos históricos, políticos, económicos y culturales desde un enfoque situado y global.

RA4: Identifica los impactos, cambios y adaptaciones de los territorios y comunidades, en relación al cambio climático y el riesgo de desastres

RA5: Analiza el medio ambiente integrando dimensiones sociales como los factores de riesgo, las amenazas, los conflictos y las afectaciones que inciden en las comunidades.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 y RA2	Aproximación a las relaciones socioambientales	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Perspectivas interdisciplinarias sobre naturaleza y ambiente. Noción de sociedad, cosmovisión, cultura y territorio. Dimensión física, temporal y valorativa del espacio. La revolución industrial y sus consecuencias en el medio. Remembranza y lugares de memoria. La dimensión cualitativa del ambiente. La idea del recurso, bienes y sus usos tradicionales. Geopolítica de los recursos naturales. La noción del paisaje social y cultural. El patrimonio biocultural. Procesos socio históricos y degradación ecológica. Adaptación, subsistencia y cambio. 		<ul style="list-style-type: none"> Comprende los principios que rigen a la naturaleza y sus ciclos. Identifica diversas perspectivas sobre el ambiente y sociedad. Analizan las diversas teorías en el campo de la antropología, sociología e historia. Reconocen las relaciones intrínsecas entre ambiente y sociedad. Desarrolla la práctica etnográfica, de observación y análisis de dimensiones temporales y culturales. Distingue técnicas de observación y registro para dar cuenta de las características socio ambientales de un espacio. 	

Número	RA al que	Nombre	Duración en
--------	-----------	--------	-------------

	contribuye la Unidad	de la Unidad	semanas
2	RA3 y RA4	Desarrollo, cultura y recursos naturales	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Formas de habitar el territorio: la cultura y la economía desde una perspectiva antropológica • Discusión sobre el Antropoceno: pérdida del hábitat y reducción de la biodiversidad. • Globalización y nuevas dinámicas socioeconómicas. • El extractivismo forestal, minero, pesquero y las comunidades amenazadas. • El encadenamiento productivo: obras públicas y privadas- vialidad, mercados. • Desposesión, despojo escasas hídrica y conflictos territoriales. • El impacto en la cultura y tradiciones de los pueblos. • Noción de catástrofe, zona de catástrofe y desastre ecológico. • Vulneraciones, amenazas, riesgos y efectos sociales. • Intervención y gestión ante la crisis. • Dinámicas en la sociedad Postindustrial. • Teoría sobre la sociedad del riesgo. • Teoría sobre la sociedad del cansancio. • Economía de los servicios. • Incremento del consumo. • El problema de la basura y los desechos. • La vida cotidiana, el cambio climático y riesgo ecológico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica procesos de intervención sobre la naturaleza a través del estudio de modelos de desarrollo. • Utiliza herramientas de análisis históricas y antropológicas para el estudio de culturas y sociedades. • Integra en su análisis procesos históricos, tradiciones, costumbres y cosmovisión y/o racionalidades de las sociedades. • Comprende el impacto ecológico desde visiones integrales e interdisciplinarias 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA4 Y RA5	Cambio climático, crisis y sociedad futura	5
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> ● Intervención a gran escala. ● El ambiente desde la disrupción tecnológica (internet, 5g, antenas, satélites, realidad virtual y cambio de temporalidades). ● La sociedad futura: el riesgo, la demanda, el desarraigo y los problemas psicosociales. ● La intervención en crisis y la gobernanza en gestión del riesgo: las posibilidades para pensar en la sostenibilidad del territorio. ● Principios y debates sobre el desarrollo sostenible antes los nuevos movimientos verdes. ● Urgencia y demanda por la transición socioecológica. ● Cambio climático y comunidad: transformaciones, cambios, y formas de adaptación. ● El fenómeno natural de la ciudad y la crisis ambiental: debates, experiencias y posibilidades en torno a la resiliencia urbana ● La crisis socioecológica y la democracia. ● Jurisdicción en conflictos ambientales en el contexto de cambio climático. ● El futuro en crisis ¿Cómo se habita el mundo en crisis? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza las dinámicas de la sociedad moderna en el marco del cambio climático. ● Comprende los principios y debates en torno al desarrollo sostenible. ● Reconoce el papel de la sociedad en el cuidado y protección del medioambiente. ● Evalúa con juicio crítico las distintas alternativas y perspectivas de cambio sobre el medioambiente. ● Integra la perspectiva jurídica en el marco del debate sociológico. ● Analiza críticamente las características de industrias y propuestas que intervienen en el medioambiente. ● Integra la noción de catástrofe, desastre, vulneraciones, amenazas y riesgos sociales.
---	---

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso consta de clases teóricas y talleres prácticos en los cuales se trabajarán desde una perspectiva histórica y antropológica las relaciones entre sociedad y naturaleza.</p> <p>El curso sigue una metodología colaborativa basada en la investigación del medio ambiente con los/as estudiantes, estudiándolo con categorías de análisis sociales y culturales, que permitan ampliar la visión de lo que conocemos por naturaleza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Etnografiar el territorio 30 % ● Investigación histórica 35 % ● Análisis sobre cambio climático 35 % <p>1. La primera evaluación consistirá en una aproximación cualitativa a la noción de espacio/lugar/territorio a partir de un ejercicio de observación y análisis sobre un “espacio natural” en particular. Para ello, los estudiantes de manera individual seleccionan un lugar y lo describirán en 3 ámbitos. 1) Físicos; dando cuenta de los componentes físicos y ecosistémicos que</p>

<p>En relación a las evaluaciones, se realizarán ejercicios de observación en terreno, de estudio histórico sobre las formas de vincularse que han tenido diversas sociedades con el medio, y un estudio sobre la cuestión de la crisis climática.</p> <p>Para ello las clases también consideran la revisión de documentales, registros audiovisuales, archivos, talleres de investigación social, y otros.</p>	<p>conforman el espacio. 2) Temporalidad; dando cuenta sobre la historicidad del espacio y sus usos. 3) Simbólico; dando cuenta cómo estos espacios son significados, profundizando en los imaginarios y sentidos afectivos que lo configuran. (30%).</p> <p>2. La segunda evaluación consiste en una investigación histórica sobre la relación medio ambiente y sociedad de un pueblo, comunidad, y/o nación en particular (también puede ser un caso sobre la sociedad contemporánea). Los/as estudiantes en grupo seleccionarán e investigarán un caso de cualquier parte del mundo, describiendo cómo estos se relacionan o se relacionaron con el medio ambiente, especificando que tipo de relación generaban con la naturaleza, cuáles eran sus actividades socioeconómicas, culturales y religiosas, y como estas nos hablan de un tipo particular de cosmovisión y/o representación sobre lo natural. (35%).</p> <p>3. La tercera evaluación corresponde a un estudio local sobre las tensiones y cambios derivados del cambio climático en la región. Para ello deberán seleccionar una localidad que actualmente experimenta un problema vinculado al cambio climático, o que haya vivido un desastre socionatural (o emergencia) y estudiar cuáles han sido las tensiones en el territorio, los cambios que ha producido y cómo las comunidades enfrentan esta situación. Para su análisis deberán integrar elementos de la ecología política. Por ejemplo: la escasez hídrica y los impactos sociales en la población rural de Rancagua (35%).</p> <p>El curso contempla un examen final para aquellos estudiantes que no cumplan con la nota de eximición (5,0). La asistencia mínima exigida será del 70%.</p>
--	---

Bibliografía Fundamental	
<ul style="list-style-type: none"> ● Aliste, E., & Urquiza, A. (2010). Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias de las ciencias sociales y humanas. RIL editores. ● Lefebvre, H. (1974). La producción del espacio. Madrid: Editorial Capitán Swing. ● Alimonda, H. (2002). Ecología política: naturaleza, sociedad y utopía. Buenos Aires: CLACSO. ● Descolá, P. & Pálsson, G. (1996). 2001). Naturaleza y sociedad: perspectivas antropológicas. Siglo XXI. ● Escobar, A. (2014). Sentipensar con la Tierra: Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. Bogotá: Ediciones UNAULA. ● Latour, B. (2005). Nunca fuimos modernos: Ensayo de antropología simétrica (3.ª ed.). Buenos Aires: Siglo XXI Editores. ● Han, B. C. (2017). La sociedad del cansancio: Segunda edición ampliada. Herder Editorial. ● Harari, Y. (2018). 21 lecciones para el siglo XXI. Barcelona: Debate. ● Maturana, H., & Verden-Zöllner, G. (1993). Amor y juego: Fundamentos olvidados de lo humano. Santiago de Chile: Editorial Universitaria. ● Toledo, V. M., & Barrera-Bassols, N. (2008). La memoria biocultural: La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. Barcelona: Icaria. 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> ● Latour, Bruno. (2022). ¿Dónde estoy? Una guía para habitar el planeta. Cap. 8. Describir un territorio, pero en el sitio. Ed. Taurus. ● Galeano, E. (2004). Las venas abiertas de América Latina. Siglo XXI. ● Ingold, T. (2000). The perception of environment, Essays in livelihood, dwelling and skills. USA-Canada. Routledge ● Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). (2023). Resumen para responsables de políticas: Sexto Informe de Evaluación. https://www.ipcc.ch/report/ar6/syr/ ● Tironi, T. (2019). La economía moral del desastre: Emociones públicas y terremoto en Chile. Santiago: LOM Ediciones. 	
Fecha última revisión:	
Programa visado por:	