

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

### Actividad curricular y carga horaria

<b>Asignatura</b>	Introducción a la Evaluación Psicológica	<b>Código</b>	PSI2212
<b>Semestre de la carrera</b>	4		
<b>Carrera</b>	Psicología		
<b>Escuela</b>	Ciencias Sociales		
<b>Docente(s)</b>	Ps. Juan Pablo Valenzuela		
<b>Ayudante(s)</b>	Fernanda Rodríguez Cornejo.		
<b>Horario</b>	Sección 1: Jueves – 16:15-19:30 / Sección 2: Viernes - 16:15-19:30		

<b>Créditos SCT</b>	4	<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)</b>	3
<b>Carga horaria semestral (hrs.)</b>	108	<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)</b>	3
<b>Carga horaria semanal (hrs.)</b>	6		

### Descripción del curso

El objetivo es entregar conocimientos relacionados con la evaluación psicológica, partiendo desde su historia, conceptos y nociones fundamentales, pasando por la discusión existente respecto a los distintas paradigmas relacionadas con esta evaluación (y las consecuencias a nivel epistemológico, metodológico y práctico de las posiciones respecto a estos paradigmas), para luego conocer (y articulando teoría y práctica) las técnicas de recolección de información en el contexto de la evaluación psicológica pertinentes de acuerdo a cada etapa del desarrollo (infancia, adolescencia), y al objetivo de la evaluación (inteligencia, personalidad, neuropsicología etc.).

Lo anterior se obtendrá a partir de clases expositivas tanto respecto a la historia y conceptos fundamentales, ya referidos anteriormente, como también respecto a las características de cada técnica a revisar, en las cuales se promoverá la reflexión de las/os estudiantes frente a estos tópicos.

### Resultados de aprendizaje

<b>RA1</b>	RA1: Identificar los fundamentos y nociones elementales de la evaluación psicológica, delimitando sus objetivos, alcances y limitaciones que guíen el proceso de toma de decisiones frente a una solicitud de evaluación
<b>RA2</b>	Exponer las principales técnicas e instrumentos de recolección de datos para cada contexto, describiendo y contrastando características, ventajas y desventajas en el contexto del proceso de toma de decisiones frente a una evaluación psicológica.
<b>RA3</b>	Identificar los elementos de un informe psicológico, describiendo su proceso de elaboración, sus características, y sus finalidades en el contexto de una evaluación psicológica

## Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Introducción a la evaluación psicológica						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
Semana 1  Clase 1 S1: 21 agosto S2: 22 Agosto	Introducción al curso – Presentación  La evaluación psicológica y el psicodiagnóstico, historia, definiciones, conceptos.	1	3  Cátedra	3  Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria de la clase</u>  ARB (CAP. 3. Páginas 25-37/ CAP 5. Páginas 62-70) FER (Introducción. Páginas 21-24 / CAP. 1: Sólo Páginas 28 a 36).
Semana 2  Clase 2 S1: 28 agosto S2: 29 agosto	Perspectiva epistemológica: comprensión /explicación; Lo nomotético - lo ideográfico.  Variables del desarrollo en la evaluación psicológica	1	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		FER (CAP.1 .Sólo Páginas 46 a 51).
Semana 3  Clase 3	Perspectiva metodológica: Validez y confiabilidad.	1	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria de la clase</u>  ARB (CAP 4. pp 38-61)

S1: 4 septiembre  S2: 5 septiembre	La ética y la técnica en la evaluación psicológica.					MMM.
Semana 4  Clase 4  S1: 11 septiembre  S2: 12  Septiembre	El proceso de evaluación psicológica: Construcción de hipótesis, planificación, toma de decisiones.	1	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria de la clase.</u>  FER (2013 CAP 2: 61-77).  <u>Bibliografía complementaria</u>  FER. (2013, CAP 4, pp 125-166).  JTA (2011, CAP. 6 pp. 245-296)
Semana 5	<b>FERIADO</b>					
<b>Unidad 02: Técnicas de recolección de datos e instrumentos para la evaluación psicológica</b>						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Actividades de evaluación	Bibliografía	
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
Semana 6  Clase 5  S1: 25 septiembre  S2:26 septiembre	. La entrevista psicológica: Conceptos, clasificaciones, particularidades y distinciones	2	Cátedra	Lectura del material bibliográfica	Primer bloque: Prueba individual de contenidos 1 (RA1)	<u>Bibliografía obligatoria de la clase.</u>  FER (2013, CAP. 5. pp 161-191)  <u>Bibliografía complementaria</u>  PER (2011, Parte Primera, 23-50).  SUH (2015, CAP 7, pp. 96.111).
CLASE 6	La entrevista psicológica:					<u>Bibliografía obligatoria de la clase.</u>

S1: 13 Noviembre  S2: 14 Noviembre	Conceptos, clasificaciones, particularidades y distinciones				FER (2013, CAP. 5. pp 161-191)  <u>Bibliografía complementaria</u>  PER (2011, Parte Primera, 23-50).  SUH (2015, CAP 7, pp. 96.111).
CLASE 7  S1: 20 noviembre  S2: 21 noviembre	La entrevista psicológica (continuación)  La observación como dispositivo de evaluación psicológica	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria:</u>  FER (2013, CAP 6, pp. 193-234).  <u>Bibliografía complementaria</u>  BEC. (2007 CAP 7, pp, 75-84)  BOR (2013, Anexo 1-B: pp. 200-206)
CLASE 8  S1: 27 noviembre  S2: 28 noviembre	Instrumentos psicológicos: Autoinformes. Pruebas proyectivas	2	Cátedra	Lectura del material bibliográfico	<u>Bibliografía obligatoria</u>  FER (2013, CAP 7, pp. 235-270 / CAP 8, pp. 290-.296):
CLASE 9  S1: 4 diciembre  S2:5 diciembre	Instrumentos psicológicos: los test estandarizados	2	Cátedra	Lectura del material bibliográfico	<u>Bibliografía obligatoria</u>  FER (2013, CAP 9, pp. 299.333)

Unidad 03: Informe psicológico						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
CLASE 10  S1: 11 diciembre  S2: 12 diciembre	Informe psicológico	3	Cátedra	Lectura del material bibliográfico	No hay	<u>Bibliografía obligatoria</u>  CAT (2007 CAP 1, pp. 11-19 (CAP 3,pp. 33.41) FER (2013, CAP 3, pp 101-122) MOR (2016 CAP 10, pp. 185-196) SUH (2015 CAP 13 Y 14).
CLASE 11  S1: 18 diciembre  S2: 19 diciembre	Informe psicológico: Devolución	3	Cátedra	Lectura del material bibliográfico	No hay	
CLASE 12  S1: 8 enero 2026  S2: 9 enero 2026		1-2	Evaluación		BLOQUE 1:  Prueba individual de contenidos 2 (RA1-RA2)  BLOQUE 2: Presentación grupal de sobre instrumentos de evaluación psicológica (RA 2)	
CLASE 13		2	Evaluación		BLOQUE 1 Y 2 :  Presentación grupal de sobre instrumentos de	

S1: 15 enero 2026  S2: 16 enero 2026				evaluación psicológica (RA 2) (Continuación)	
CLASE 14  S1: 22 enero 2026  S2: 23 enero 2026		3	Evaluación	Prueba de aplicación con casos en relación con la realización de informes psicológicos (RA3)	
SABADO 24 DE ENERO 9:00.AM Prueba recuperativa.					
SEMANA 26 ENERO 2025: EXÁMENES					

## Evaluación

Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Prueba individual de contenidos	25%
RA1, RA2	Prueba individual de contenidos	25%
RA2	Presentación grupal sobre los instrumentos de evaluación psicológica	25%
RA3	Prueba de aplicación en relación con la realización de informes psicológicos	25%

## Normativa del curso

Se exigirá un mínimo de 75% de asistencia a clases para aprobar el curso.

Los días de las exposiciones grupales, la asistencia es obligatoria para todos los integrantes del curso, independiente si les corresponde presentar ese día.

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
American Psychological Association (2024). Testing and Assessment Office. <a href="https://www.apa.org/science/programs/testing">https://www.apa.org/science/programs/testing</a>	Digital	APA
Aragón-Borja, Luisa (2011) Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teóricos conceptuales y psicometría. Manual Moderno	Libro físico y digital	ARB

Benavente, María, y Cortés, Julia. (2007): Manual de psicodiagnóstico y psicoterapia infantil. RII.	Libro físico y digital	BEC
Bermeo de Rubio, Myriam. y Pardo Herrera, Ivanoba. (2020). De la ética a la bioética en las ciencias de la salud. Editorial Universidad Santiago de Cali	Digital	BER
Borelle, Azucena. Y Russo, Susana. (2013). El psicodiagnóstico de niños. Criterios de evaluación en las organizaciones neuróticas, psicóticas y límites. PAIDOS.	Libro físico y digital	BOR
Cattáneo, Beatriz. (2007). Informe psicológico su elaboración y características en diferentes ámbitos. Eudeba	Libro físico y digital	CAT
Colegio Colombiano De Psicólogos (s.f) El Informe Psicológico en el Contexto Colombiano <a href="https://www.colpsic.org.co/wp-content/uploads/2021/10/BC_41-Edicio%CC%81n-especial-Psicologi%CC%81a-Clinica-21-Dic_compressed.pdf">https://www.colpsic.org.co/wp-content/uploads/2021/10/BC_41-Edicio%CC%81n-especial-Psicologi%CC%81a-Clinica-21-Dic_compressed.pdf</a> Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (s.f). Sitio web oficial. <a href="https://www.copmadrid.org/web/">https://www.copmadrid.org/web/</a>	Digital	CCP
European Association of Psychological Assessment (2019). Official website. <a href="https://www.eapa.science/">https://www.eapa.science/</a>	Digital	EAP
Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Pirámide.	Libro físico y digital	FER
International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (2019): e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health JM Rey's IACAPAP e-Textbook - IACAPAP (hay versión en español en el mismo sitio) Society for Personality Assessment (2024). Official website. <a href="https://www.personality.org/">https://www.personality.org/</a>	Digital	IAC
Lempp, Thomas, et.al (2018): La evaluación clínica en niños, adolescentes y sus familias. En Rey, Joseph (ed), Manual de Salud Mental Infantil y Adolescente de la IACAPAP. Asociación Internacional de Psiquiatría del Niño y el Adolescente y Profesiones Afines.	Digital	LEM
Maganto, Carmen. y Cruz, Soledad (1997): La técnica de juego en el psicodiagnóstico infantil. En Ávila Espada, (ed.) Evaluación en psicología clínica, Vol. 2. Amaru.	Libro físico y digital	MAG
Morrison, James. y Flegel, Kathryn, (2016): La entrevista en niños y adolescentes. Habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM5. Manual Moderno. Cap. 10. El Informe Psicológico. Páginas 185-196.	Libro físico y digital	MOR

Martínez, María y Mondragón, Luzora. (2020). Ética y bioética en Psicología. En: Bermeo de Rubio, Myriam. y Pardo Herrera, Ivanoba. (eds.). De la ética a la bioética en las ciencias de la salud. (pp. 259-276). Editorial Universidad Santiago de Cali.	Digital	MMM
Pacheco, Bernardo. Y Riquelme, María. (2017). Cómo realizar una evaluación psiquiátrica integral en niños y adolescentes Revista de Ciencias Médicas, 42, 2. Pp. 55-66. DOI: <a href="https://doi.org/10.11565/arsmed.v42i2.657">https://doi.org/10.11565/arsmed.v42i2.657</a>	Digital	PAC
Perpiñán, Conxa. (ed.) (2011). Manual de la entrevista psicológica Saber escuchar, saber preguntar. Pirámide.	Libro físico y digital	PER
Sattler, Jerome. (2011). Evaluación psicológica, Fundamentos cognitivos. Manual Moderno.	Libro físico y digital	SAT
Siquier de Ocampo, María et.al (1996): Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico. Buenos Aires: Nueva Visión.	Libro físico y digital	SIQ
Suhr, Julie. (2015). Psychological Assessment. A Problem-Solving Approach. The Guilford Press.	Libro físico y digital	SUH
Tapia, Jesús (2011) Evaluación psicológica: coordenadas, contextos, procesos y garantías. Ediciones Universidad Autónoma de Madrid.	Libro físico y digital	JTA
Universidad Nacional de Educación a Distancia -UNED (2022): Apuntes de Evaluación Psicológica. <a href="https://psicouned.com/apuntes/evaluacion-psicologica/">https://psicouned.com/apuntes/evaluacion-psicologica/</a>	Digital	UNE