

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Introducción a la Evaluación Psicológica	Código	PSI2212
Semestre de la carrera	4		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Ps. Juan Pablo Valenzuela		
Ayudante(s)	Fernanda Rodríguez Cornejo.		
Horario	Sección 1: Jueves – 16:15-19:30 / Sección 2: Viernes - 16:15-19:30		

Créditos SCT	4	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Carga horaria semestral (hrs.)	108	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	3
Carga horaria semanal (hrs.)	6		

Descripción del curso

El objetivo es entregar conocimientos relacionados con la evaluación psicológica, partiendo desde su historia, conceptos y nociones fundamentales, pasando por la discusión existente respecto a los distintos paradigmas relacionadas con esta evaluación (y las consecuencias a nivel epistemológico, metodológico y práctico de las posiciones respecto a estos paradigmas), para luego conocer (y articulando teoría y práctica) las técnicas de recolección de información en el contexto de la evaluación psicológica pertinentes de acuerdo a cada etapa del desarrollo (infancia, adolescencia), y al objetivo de la evaluación (inteligencia, personalidad, neuropsicología etc.).

Lo anterior se obtendrá a partir de clases expositivas tanto respecto a la historia y conceptos fundamentales, ya referidos anteriormente, como también respecto a las características de cada técnica a revisar, en las cuales se promoverá la reflexión de las/os estudiantes frente a estos tópicos.

Resultados de aprendizaje

RA1	RA1: Identificar los fundamentos y nociones elementales de la evaluación psicológica, delimitando sus objetivos, alcances y limitaciones que guíen el proceso de toma de decisiones frente a una solicitud de evaluación
RA2	Exponer las principales técnicas e instrumentos de recolección de datos para cada contexto, describiendo y contrastando características, ventajas y desventajas en el contexto del proceso de toma de decisiones frente a una evaluación psicológica.
RA3	Identificar los elementos de un informe psicológico, describiendo su proceso de elaboración, sus características, y sus finalidades en el contexto de una evaluación psicológica

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Introducción a la evaluación psicológica						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
Semana 1 Clase 1 S1: 21 agosto S2:22 Agosto	Introducción al curso – Presentación La evaluación psicológica y el psicodiagnóstico, historia, definiciones, conceptos.	1	3 Cátedra	3 Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria de la clase</u> ARB (CAP. 3. Páginas 25-37/ CAP 5. Páginas 62-70) FER (Introducción. Páginas 21-24 / CAP. 1: Sólo Páginas 28 a 36).
Semana 2 Clase 2 S1: 28 agosto S2: 29 agosto	Perspectiva epistemológica: comprensión /explicación; Lo nomotético - lo ideográfico. Variables del desarrollo en la evaluación psicológica	1	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		FER (CAP.1 .Sólo Páginas 46 a 51).
Semana 3 Clase 3	Perspectiva metodológica: Validez y confiabilidad.	1	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria de la clase</u>

S1: 4 septiembre S2: 5 septiembre	La ética y la técnica en la evaluación psicológica.					ARB (CAP 4. pp 38-61) MMM.
Semana 4 Clase 4 S1: 11 septiembre S2: 12 Septiembre	El proceso de evaluación psicológica: Construcción de hipótesis, planificación, toma de decisiones.	1	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria de la clase.</u> FER (2013 CAP 2: 61-77). <u>Bibliografía complementaria</u> FER. (2013, CAP 4, pp 125-166). JTA (2011, CAP. 6 pp. 245-296)
Semana 5	FERIADO					

Unidad 02: Técnicas de recolección de datos e instrumentos para la evaluación psicológica						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
Semana 6 Clase 5 S1: 25 septiembre S2:26 septiembre	La entrevista psicológica: Conceptos, clasificaciones, particularidades y distinciones.	2	Cátedra	Lectura del material bibliográfica	Primer bloque: Prueba individual de contenidos 1 (RA1)	<u>Bibliografía obligatoria de la clase.</u> FER (2013, CAP. 5. pp 161-191) <u>Bibliografía complementaria</u> PER (2011, Parte Primera, 23-50). SUH (2015, CAP 7, pp. 96.111).
Semana 7 Clase 6 S1: 2 octubre S2: 3 Octubre	La entrevista psicológica (continuación) La observación como dispositivo de evaluación psicológica	2	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria:</u> FER (2013, CAP 6, pp. 193-234). <u>Bibliografía complementaria</u> BEC. (2007 CAP 7, pp, 75-84)

						BOR (2013, Anexo 1-B: pp. 200-206)
Semana 8 CLASE 7 S1: 9 octubre S2: 10 Octubre	Instrumentos psicológicos: Autoinformes. Pruebas proyectivas	2	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria</u> FER (2013, CAP 7, pp. 235-270 / CAP 8, pp. 290-.296):
Semana 9 S1: 16 OCTUBRE S2:17 octubre	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025-2					
Semana 10 CLASE 8 S1: 23 OCTUBRE S2:-24 OCTUBRE	Instrumentos psicológicos: los test estandarizados	2	Cátedra	Lectura del material bibliográfico		<u>Bibliografía obligatoria</u> FER (2013, CAP 9, pp. 299.333)
Semana 11 S1: 30 OCTUBRE S2: 31 OCTUBRE	SECCIÓN 1 (JUEVES): REPASO FERIADO PARA LA SECCIÓN 2 (VIERNES)					

Unidad 03: Informe psicológico						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
Semana 12 CLASE 10 6-7 Noviembre	Informe psicológico	3	Cátedra	Lectura del material bibliográfico	No hay	<u>Bibliografía obligatoria</u> CAT (2007 CAP 1, pp. 11-19 (CAP 3, pp. 33.41) FER (2013, CAP 3, pp 101-122) MOR (2016 CAP 10, pp. 185-196) SUH (2015 CAP 13 Y 14).
Semana 13 CLASE 11 13-14 Noviembre	Informe psicológico: Devolución	3	Cátedra	Lectura del material bibliográfico	No hay	
Semana 14 Clase 12 20-21 noviembre		1-2	Evaluación		BLOQUE 1: Prueba individual de contenidos 2 (RA1-RA2) BLOQUE 2: Presentación grupal de sobre instrumentos de evaluación psicológica (RA 2)	

Semana 15 Clase 13 27-28 Noviembre		2	Evaluación		BLOQUE 1 Y 2 : Presentación grupal de sobre instrumentos de evaluación psicológica (RA 2) (Continuación)	
Semana 16 4-5 Diciembre		3	Evaluación		Prueba de aplicación con casos en relación con la realización de informes psicológicos (RA3)	
	SABADO 6 DE DICIEMBRE 9:00.AM Prueba recuperativa.					

Evaluación

Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Prueba individual de contenidos	25%
RA1, RA2	Prueba individual de contenidos	25%
RA2	Presentación grupal sobre los instrumentos de evaluación psicológica	25%
RA3	Prueba de aplicación con casos en relación con la realización de informes psicológicos	25%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1, RA2 Prueba 2 de desarrollo y cerradas individual de contenidos donde, al menos, el 70% de la evaluación corresponda a preguntas de desarrollo		
RA3	Prueba de aplicación con casos en relación con la realización de informes psicológicos	

Normativa del curso

Se exigirá un mínimo de 75% de asistencia a clases para aprobar el curso.

Los días de las exposiciones grupales, la asistencia es obligatoria para todos los integrantes del curso, independiente si les corresponde presentar ese día.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
American Psychological Association (2024). Testing and Assessment Office. https://www.apa.org/science/programs/testing	Digital	APA
Aragón-Borja, Luisa (2011) Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teóricos conceptuales y psicometría. Manual Moderno	Libro físico y digital	ARB
Benavente, María, y Cortés, Julia. (2007): Manual de psicodiagnóstico y psicoterapia infantil. RIL.	Libro físico y digital	BEC
Bermeo de Rubio, Myriam. y Pardo Herrera, Ivanoba. (2020). De la ética a la bioética en las ciencias de la salud. Editorial Universidad Santiago de Cali	Digital	BER
Borelle, Azucena. Y Russo, Susana. (2013). El psicodiagnóstico de niños. Criterios de evaluación en las organizaciones neuróticas, psicóticas y límites. PAIDOS.	Libro físico y digital	BOR
Cattáneo, Beatriz. (2007). Informe psicológico su elaboración y características en diferentes ámbitos. Eudeba	Libro físico y digital	CAT
Colegio Colombiano De Psicólogos (s.f) El Informe Psicológico en el Contexto Colombiano https://www.colpsic.org.co/wp-content/uploads/2021/10/BC_41-Edicio%CC%81n-especial-Psicologi%CC%81a-Clinica-21-Dic_compressed.pdf Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (s.f). Sitio web oficial. https://www.copmadrid.org/web/	Digital	CCP
European Association of Psychological Assessment (2019). Official website. https://www.eapa.science/	Digital	EAP
Fernández-Ballesteros, Rocío. (2013). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Pirámide.	Libro físico y digital	FER
International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (2019): e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health JM Rey's IACAPAP e-Textbook - IACAPAP (hay versión en español en el mismo sitio) Society for Personality Assessment (2024). Official website. https://www.personality.org/	Digital	IAC
Lempp, Thomas, et.al (2018): La evaluación clínica en niños, adolescentes y sus familias. En Rey. Joseph (ed), Manual de Salud Mental Infantil y Adolescente de la IACAPAP. Asociación Internacional de Psiquiatría del Niño y el Adolescente y Profesionales Afines.	Digital	LEM

Maganto, Carmen. y Cruz, Soledad (1997): La técnica de juego en el psicodiagnóstico infantil. En Ávila Espada, (ed.) Evaluación en psicología clínica, Vol. 2. Amaru.	Libro físico y digital	MAG
Morrison, James. y Flegel, Kathryn, (2016): La entrevista en niños y adolescentes. Habilidades y estrategias para el diagnóstico eficaz del DSM5. Manual Moderno. Cap. 10. El Informe Psicológico. Páginas 185-196.	Libro físico y digital	MOR
Martínez, María y Mondragón, Luzora. (2020). Ética y bioética en Psicología. En: Bermeo de Rubio, Myriam. y Pardo Herrera, Ivanoba. (eds.). De la ética a la bioética en las ciencias de la salud. (pp. 259-276). Editorial Universidad Santiago de Cali.	Digital	MMM
Pacheco, Bernardo. Y Riquelme, María. (2017). Cómo realizar una evaluación psiquiátrica integral en niños y adolescentes Revista de Ciencias Médicas, 42, 2. Pp. 55-66. DOI: https://doi.org/10.11565/arsmed.v42i2.657	Digital	PAC
Perpiñán, Conxa. (ed.) (2011). Manual de la entrevista psicológica Saber escuchar, saber preguntar. Pirámide.	Libro físico y digital	PER
Sattler, Jerome. (2011). Evaluación psicológica, Fundamentos cognitivos. Manual Moderno.	Libro físico y digital	SAT
Siquier de Ocampo, María et.al (1996): Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico. Buenos Aires: Nueva Visión.	Libro físico y digital	SIQ
Suhr, Julie. (2015). Psychological Assessment. A Problem-Solving Approach. The Guilford Press.	Libro físico y digital	SUH
Tapia, Jesús (2011) Evaluación psicológica: coordenadas, contextos, procesos y garantías. Ediciones Universidad Autónoma de Madrid.	Libro físico y digital	JTA
Universidad Nacional de Educación a Distancia -UNED (2022): Apuntes de Evaluación Psicológica. https://psicouned.com/apuntes/evaluacion-psicologica/	Digital	UNE