

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Trabajo de Tesis: Metodología Cualitativa	Código	ACE4040
Semestre de la carrera	8		
Carrera	Psicología		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Alejandra Crocco Valdivia		
Ayudante(s)	N/A		
Horario	Martes 14:30 a 17:45		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral (hrs.)	162 horas
Carga horaria semanal (hrs.)	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	6 horas

Descripción del curso

Este curso se propone profundizar en el conocimiento y la comprensión del enfoque cualitativo de investigación psicosocial y su lógica, así como la reflexión y actuación respecto a la conducción de los componentes y procedimientos necesarios para diseñar una investigación social cualitativa.

Entonces, el foco central será promover en los y las estudiantes el desarrollo los conocimientos y competencias requeridas para llevar a cabo investigaciones de esta índole. El curso combina clases expositivas y ejercicios prácticos. Al finalizar el curso, se espera que los y las estudiantes sean capaces de diseñar y avanzar en una investigación cualitativa que incorpore los hallazgos empíricos obtenidos en ella

Resultados de aprendizaje

RA1	Identificar las características del análisis cualitativo, sus implicancias epistemológicas y metodológicas.
RA2	Implementar diseños de investigación cualitativos a partir de proceso reflexión teórica y generación de criterios técnicos-metodológicos pertinentes.
RA3	Producir y Analizar datos cualitativos pertinentes y relevantes a las problemáticas en estudio.

Unidades, contenidos y actividades

unidad 01: Diseño de investigación cualitativa : fundamentos y etapas						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
19-08	Bienvenida e Introducción al curso - El problema de investigación, el marco teórico	RA1	Clase de presentación del curso, conocimiento de los proyectos que están desarrollando y trabajo de expectativas	Lectura, revisión de materiales	Evaluación formativa	EG-YL MK
26- 08	El marco metodológico a) Perspectiva metodológica - Participantes de referencia (Criterios para la selección y caracterización de estos/as)	RA1 RA2	Clase <i>expositiva con quiebres activos</i> Actividad práctica	Lectura, revisión de materiales		FUW. CAP 3 y 4

02- 09	Producción de Datos - Herramientas - conversacionales/ dialógicas, individuales y grupales y observacionales de producción de información (técnicas cualitativas)	RA1 RA2	Clase expositiva con quebres activos Actividad práctica	Lectura, revisión de materiales		TB_b MV LI-AV. LI-A
09- 09	Producción de Datos - Herramientas conversacionales/ dialógicas, individuales y grupales y observacionales de producción de información (técnicas cualitativas)	RA1 RA2	Clase expositiva con quebres activos Actividad práctica	Lectura, revisión de materiales		TB-a ER

Unidad 02: Ética y Rigor en investigaciones cualitativas psicosociales

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
16-09	- Consideraciones éticas en la	RA1	Clase expositiva con quebres activos			MFS

	investigación cualitativa		Actividad práctica	Lectura, revisión de materiales		
23-09	<p>Rigor y Calidad (R y C) en Investigación social cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distintas perspectivas - Propuestas propias para la metodología cualitativa - La subjetividad en investigación cualitativa como criterio de R y C. 	RA1	<p>Clase expositiva con quiebres activos</p> <p>Actividad práctica</p>	<p>Lectura, revisión de materiales</p> <p>Preparación Entrega Evaluación 1</p>		MC-NS
30-09	¿Quién es el otro?	RA1	<p>Clase expositiva con quiebres activos</p> <p>Actividad práctica</p>	Lectura, revisión de materiales	Entrega Evaluación sumativa 1	

Unidad 3: Análisis e interpretación de datos cualitativos: herramientas y estrategias analíticas						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
07-10	¿Qué es analizar?	RA1 RA2	Cátedra con quiebres activos Actividades prácticas			Material elaborado por docente
14- 10	Semana de Aprendizaje autónomo					
21-10	El análisis cualitativo: fundamentos, procedimientos y alcances - - Tipos de análisis, características y diferencias (análisis de contenido, teoría fundamentada, análisis del discurso,	RA1 RA2	Cátedra con quiebres activos Actividades prácticas			FV

28-10	<p>El análisis cualitativo: fundamentos, procedimientos y alcances</p> <p>- Tipos de análisis, características y diferencias (análisis de contenido temático, teoría fundamentada, análisis del discurso,</p>	<p>RA1 RA2 RA3</p>	<p>Cátedra con quiebres activos</p> <p>Actividades prácticas</p>	<p>Lectura, revisión de materiales.</p>		LI
04-11	<p>El análisis cualitativo: fundamentos, procedimientos y alcances</p> <p>- Tipos de análisis, características y diferencias análisis etnográficos</p>	<p>RA1 RA2 RA3</p>	<p>Cátedra con quiebres activos</p> <p>Actividades prácticas</p>	<p>Lectura, revisión de materiales.</p>		ER
11-11	<p>El análisis cualitativo: fundamentos, procedimientos y alcances</p> <p>- Tipos de análisis, características y diferencias: análisis narrativos, estudios de caso.</p>	<p>RA1 RA2 RA3</p>	<p>Cátedra con quiebres activos</p> <p>Actividades prácticas</p>	<p>Lectura, revisión de materiales.</p> <p>Preparación Entrega Evaluación 2</p>		MC-CB IV

Unidad 04: Análisis cualitativo en marcha , presentación de resultados , conclusiones y discusión						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
18-11	Realizando análisis de datos cualitativos	RA2 RA3	Cátedra con quiebres activos Actividades prácticas		Evaluación sumativa 2	
25-11	Realizando análisis de datos cualitativos Estrategias triangulación de	RA2 RA3	Cátedra con quiebres activos Actividades prácticas	Lectura, revisión de materiales.		MC-NS
02-12	Reporte de resultados integración	RA1 RA2 RA3	Cátedra con quiebres activos Actividades prácticas	Lectura, revisión de materiales.		JB HB

09-12					Entrega Evaluación 3	
-------	--	--	--	--	---------------------------------	--

Evaluación

Se consideran tres evaluaciones de orden práctico en dupla. Todas ellas, son contribuyentes a la aplicación de los contenidos desarrollados en el curso.

Las evaluaciones son las siguientes:

- Evaluación 1 (25%). Entrega del formulario del Comité Ético y del guion temático de entrevista (ya sea individual o grupal) para quienes tienen que producir datos cualitativamente. Para las revisiones sistemáticas el plan de trabajo de acuerdo a normas APA, PRISMA o criterios/ guías para revisión sistemática que hayan utilizado. Además, un apartado de consideraciones éticas respecto a la revisión sistemática como tal. Todo el estudiantado debe también entregar una Carta Gantt del proyecto de tesis.
- Evaluación 2 (35%). Documento analítico a partir de Reflexividad crítica de la investigación cualitativa.
- Evaluación 3 (40%). Análisis de resultados preliminares en base a una de las propuestas analíticas del curso. Utilizando su propio material empírico o datos secundarios acordados con la docente.

No se considera la existencia de un examen final.

Los requisitos de reprobación por inasistencia son aquellos formalizados por la Escuela de Ciencias Sociales y la Jefatura de la carrera de Psicología

El curso requiere una asistencia mínima de 70% para aprobación

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación o clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Bassi, Javier (2015). <i>Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales: Manual de supervivencia para estudiantes de pre y posgrado</i> . Ediciones y Publicaciones El buen aire.	Libro Digital	JB
Becker, Howard. (2011). <i>Manual de escritura para científicos sociales. Como empezar y terminar una tesis académica, libro o un artículo</i> . Buenos Aires: Siglo XXI. http://www.sigloxxieditores.com.ar/pdfs/becker_manual_de_escritura.pdf	Libro Digital	HB
Cornejo, Marcela. y Salas, Natalia. (2011). Rigor y calidad metodológicos: un reto a la investigación social cualitativa. En <i>Psicoperspectivas</i> , 10(2), pp. 12-34	Artículo Digital	MC-NS
Cornejo, Marcela.; Besoaín, Carolina. y Mendoza, F. (2011). Desafíos en la generación de conocimientos en la investigación social cualitativa contemporánea. <i>Forum Qualitative Social Research</i> , 12(1). http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1527	Artículo Digital	MC-CB

Cornejo, Carlos. (2005). Las Dos Culturas de/en la Psicología. <i>Revista De Psicología</i> , 14(2), Pág. 189–208. https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17432	Artículo Digital	CC
Cruz, María.Angélica., Reyes, María.José. y Cornejo, Marcela. 2012. Conocimiento situado y el problema de la subjetividad del investigador/a. <i>Cinta moebio</i> 45: 253-274. doi: 10.4067/S0717-554X2012000300005	Artículo Digital	MAC
De la Cuesta, Carmen. (2003). El investigador como instrumento flexible de la indagación. <i>International Journal of Qualitative Methods</i> , 2(4), pp. 25-38. Disponible en http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/160940690300200403	Artículo Digital	CDC
Flick, Uwe. (2012). Introducción a la investigación cualitativa (pp. 15-27). Madrid, España: Ediciones Morata	Libro Físico	FU
Flick, Uwe. (2015). El diseño de investigación cualitativa (2015) Madrid: Morata. (Por definir)	Libro Físico	FUW
Guba, E., & Lincoln, Y. (2000). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa (pp. 113-145)En: C. A. Denman & J. Armando Haro. (Eds). <i>Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social. El Colegio de Sonora</i>	Libro Digital	EG-YL
Iñiguez, L., & Vitores, Ana. (2004). La entrevista individual. Orientaciones preparadas por Dr. Félix Vázquez (UAB). Curso de Investigación Cualitativa: Fundamentos, Técnicas y Métodos.	Apuntes digital	LI-AV
Iñiguez, Lupicinio., & Vitores, Ana. (2008). Entrevista grupal. <i>Métodos cualitativos de investigación en ciencias sociales</i> , 1-7.	Apuntes digital	LI-A
Iñiguez, Lupicinio. (2003). El análisis del discurso en las ciencias sociales ediciones y práctica. En L. Iñiguez, (Ed.), <i>Análisis del discurso: Manual para las ciencias sociales</i> (pp. 83-124). Barcelona, España: Editorial UOC	Libro Físico	LI

Krause, Mariane. (1995). La investigación cualitativa: Un campo de posibilidades y desafíos. <i>Revista Temas de Educación</i> , 7, pp. 19-40	Artículo Digital	MK
Restrepo, Eduardo. (2018). <i>Etnografía: alcances, técnicas y éticas</i> . Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	Libro Digital	ER
Santi, María. Florencia (2016). <i>Ética de la Investigación en Ciencias Sociales: Un análisis de la vulnerabilidad en la investigación social</i> . Globethics. net.	Libro Digital	MFS
Taylor, S.J. Bogdan, R. (1992). La observación participante en el campo. En <i>Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significados</i> . (pp. 50- 94). Ed. Paidós.	Libro Físico	TB-a
Taylor, S.J. Bogdan, R. (1992). La entrevista en profundidad. En <i>Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significados</i> . (pp. 100- 132). Ed. Paidós.	Libro Físico	TB_b
Valles, M. (1997). Técnicas de conversación, narración: las entrevistas en profundidad (pp. 177-234). En: <i>Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional</i> . Madrid: Editorial Síntesis	Libro Físico	MV
Vasilachis, Irene. (Coord.). (2006). <i>Estrategias de Investigación cualitativa</i> . Editorial GEDISA. http://www.famg.org.ar/documentos/herramientas-investigacion/03-investigacion-cualitativa-Vasilachis-2017.pdf	Libro Digital	IV
Vázquez, Felix. (1996). El análisis de contenido temático: Objetivos y medios en la investigación psicosocial (Documento de trabajo) (pp. 47-77). Barcelona, España: Universitat Autònoma de Barcelona	Apuntes digital	FV
<p>Recursos On-line</p> <p>Consideraciones éticas en la investigación cualitativa, ATLAS TI : https://atlasti.com/es/guias/guia-investigacion-cualitativa-parte-1/consideraciones-eticas#:~:text=En%20el%20contexto%20de%20la,bienestar%20de%20los%20participantes%20implicados.</p>	Digital	