

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo semestre académico 2025

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Docente/s	Coordinador/a
10	Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	Práctica Profesional II	PLC 5901-1 Danae Araya Bello PLC 5901-2 Makarena Fuentes Gutiérrez PLC 5901-3 Nataly Salgado Correa PLC 5901-4 Dominique Espinoza Pavez PLC 5901-5 Macarena Romero Gárate	Haydée Vivar Cid
Escriba con palabras todos los Resultados de Aprendizajes (RA)/Objetivos de la asignatura			Unidades de la asignatura (indicar sólo el nombre)	
<ol style="list-style-type: none"> Implementar actividades de aprendizaje colaborativo e individuales que permitan a sus estudiantes reflexionar, comunicar ideas y elaborar productos propios según la disciplina. Colabora con apoderados y familia, para apoyar el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes, en el centro de práctica. 			<p>UNIDAD 1: Acercamiento a las labores del profesor Jefe</p> <p>UNIDAD 2: Diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje en Lengua y Literatura</p> <p>UNIDAD 3: Reflexiones en torno a la práctica</p>	

3. Proveer retroalimentación descriptiva y oportuna a sus estudiantes, basada en criterios claros, para ayudarles a identificar sus niveles de logro y superar brechas en el aprendizaje.
4. Guiar a sus estudiantes para realizar procesos de autoevaluación y coevaluación que les permita la autorregulación de sus aprendizajes.
5. Aplicar estrategias y recursos didácticos adecuados para representar y explicar su disciplina, conectando los objetivos de aprendizaje con las características y habilidades previas de sus estudiantes.
6. Integrar en su práctica pedagógica actividades que fomenten la resolución creativa de problemas, habilidades metacognitivas y la elaboración de proyectos, alineándolas con los objetivos de aprendizaje.
7. Implementar estrategias que ayuden a sus estudiantes a cuidar de sí mismos/as, identificar sus aptitudes e intereses, regular sus emociones, tomar decisiones responsables y establecer relaciones positivas con otros/as.
8. Aplicar estrategias de enseñanza que desarrollen el pensamiento creativo en los/as estudiantes, adaptadas a las características individuales y los objetivos de aprendizaje.
9. Aplicar instrumentos de evaluación que permitan identificar brechas y retroalimentar a sus estudiantes, en cuanto al desarrollo del pensamiento, habilidades, actitudes prescritos en el currículum escolar.

RA CARRERA

10. Planifica, implementa y evalúa experiencias de aprendizaje de la asignatura de Lengua y Literatura o los electivos de la especialidad, en base a los objetivos curriculares nacionales, orientaciones del

<p>establecimiento educativo y de acuerdo a los enfoques didácticos que fueron parte de su formación inicial docente.</p> <p>11. Planifica, implementa y evalúa experiencias de aprendizaje basadas en la problemática de investigación identificada en el semestre anterior, utilizando elementos de la metodología de investigación-acción para evaluar y mejorar los resultados educativos de su curso foco, culminando con un esbozo de artículo académico que documente el proceso y los hallazgos</p>	
---	--

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Acercamiento a las labores del profesor Jefe				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo	
Semana 0 4 de agosto	Lunes 4 de agosto 10:15 horas Reunión de presentación Práctica Profesional II Taller con estudiantes de psicología.			
Semana 1 11 de agosto	Inicio de Práctica Profesional II - Actualización de informe de diagnóstico.	- Coordinar reunión Profesional PIE - Coordinar reunión labores Jefatura	Actualización de informe de diagnóstico. Completar leccionario.	

	<p>- Labores a realizar al retorno a mi centro de práctica.</p> <p>Tutoría: Entrevistas individuales, según necesidad de tutoras (actualizar horarios, proyección del segundo semestre)</p>			
<p>Semana 2 18 de agosto</p>	<p>Modelos de reunión y entrevistas de apoderados. Preparar simulación de clases de Orientación o reunión de apoderados. Revisión reportes semanales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión Profesional PIE (dejar acta) - Reunión labores Jefatura, acta de implementación (dejar acta). - Coordinar reunión profesor/a guía para acta de implementación 	<p>Actualización de informe de diagnóstico. Completar leccionario. Ir respaldando los acuerdos tomados en reuniones</p>	
<p>Semana 3 25 de agosto</p>	<p>Simulación de actividades de Orientación o reunión de apoderados. Lineamientos Plan Nacional de tutorías y motivación académica con grupo de tutorados/as. Revisión reportes semanales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión Profesional PIE - Reunión labores Jefatura (si corresponde) - Coordinar reunión profesor/a guía para acta de implementación Lengua y Literatura 	<p>Registros/respaldos reuniones con docente guía de jefatura y profesionales PIE.</p>	
<p>UNIDAD 2: Diseño, implementación y evaluación de experiencias de aprendizaje en Lengua y Literatura</p>				

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Trabajo presencial	Trabajo autónomo	
Semana 4 1 de septiembre	<p>Enfoque de la evaluación para la implementación de la investigación - acción. Construcción del instrumento de evaluación y tabla de especificaciones. Guía de trabajo creada por Macarena Romero.</p> <p>Tutorías: Retroalimentación de la actualización del informe diagnóstico y actas de implementación labores jefatura. Revisión reportes semanales.</p>	<p>- Primera semana Plan Nacional de Tutorías (2 sesiones semanales)</p>	<p>Lectura bibliografía que se aplicará en la clase de evaluación. Terminar acta de labores de jefatura.</p>	<p>4 al 9 de septiembre: Entrega actualización de actualización del diagnóstico</p> <p>12 de septiembre: Acta de labores de Jefatura y Lengua y Literatura: Reunión de apoderados, entrevista con apoderados y clase de Orientación (primer semestre), clases de Lengua y Literatura.</p> <p>Capítulo 4 (pág 107 a 119) y capítulo 7 de acuerdo a cómo se proyecta evaluar en su implementación (páginas 177 a 229). El poder de la evaluación en el aula.</p>
Semana 5 8 de septiembre	<p>Tutorías: Retroalimentación de la actualización del informe diagnóstico y actas de implementación labores jefatura. Revisión reportes semanales.</p>	<p>Segunda semana Plan Nacional de Tutorías (2 sesiones semanales)</p> <p>Martes 9 de septiembre. Seminario: Del copiar - pegar al pensamiento</p>		<p>Entrega diseño de instrumento de evaluación y tabla de especificaciones.</p>

		propio: escribir en la era de la inteligencia artificial. Taller de la tarde de asistencia obligatoria para estudiantes de PP2.		
Semana 6 15 de septiembre	Tutorías: Retroalimentación del diseño del instrumento de evaluación y tabla de especificaciones. Revisión reportes semanales.	Tercera semana Plan Nacional de Tutorías (2 sesiones semanales)		
Semana 7 22 de septiembre	Tutorías: Retroalimentación del diseño del instrumento de evaluación y tabla de especificaciones. Revisión reportes semanales.	Cuarta semana Plan Nacional de Tutorías (2 sesiones semanales). Inicio de implementación y acompañamientos/observaciones de clases.		Entrega acta de implementación Lengua y Literatura.
Semana 8 29 de septiembre	Tutorías: Retroalimentación actas de implementación Lengua y Literatura. Revisión reportes semanales.	Quinta semana Plan Nacional de Tutorías (2 sesiones semanales). Inicio de implementación y acompañamientos/observaciones de clases.		Entrega de planificaciones y materiales pedagógicos implementación - acción.
Semana 9 6 de octubre	Tutorías: Retroalimentación actas de implementación Lengua y Literatura. Revisión reportes semanales.	Sexta semana Plan Nacional de Tutorías (2 sesiones semanales) 8 Y 9 de Octubre: Congreso de estudiantes de Pedagogía UOH.		Evaluación 4: Acompañamiento y evaluación de clases en CE de docente tutora Evaluación de clases docente guía

Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
Semana 10 13 de octubre	SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO		
Semana 11 20 de octubre	<p>Tutorías: Retroalimentación y materiales pedagógicos de la implementación Lengua y Literatura. Revisión reportes semanales.</p>	<p>Séptima semana Plan Nacional de Tutorías (2 sesiones semanales). Inicio implementación de clases Lengua y Literatura asociadas a investigación Seminario de título</p>	<p>Evaluación 4: Acompañamiento y evaluación de clases en CE de docente tutora Evaluación de clases docente guía</p>
Semana 12 27 de octubre	<p>Taller de práctica: Interpretación de resultados evaluativos.</p> <p>Tutorías: Retroalimentación de clases observadas. Revisión reportes semanales.</p>	<p>Octava semana Plan Nacional de tutorías (2 sesiones semanales). Inicio implementación de clases Lengua y Literatura asociadas a investigación Seminario de título</p>	<p>Evaluación 4: Acompañamiento y evaluación de clases en CE de docente tutora Evaluación de clases docente guía</p>
Semana 13 3 de noviembre	<p>Taller de práctica_ Interpretación de resultados evaluativos.</p> <p>Tutorías: Retroalimentación de clases observadas. Revisión reportes semanales.</p>	<p>Implementación de clases Lengua y Literatura asociadas a investigación Seminario de título. Seminario de título Acompañamientos/ observación de clases.</p>	<p>Evaluación 4: Acompañamiento y evaluación de clases en CE de docente tutora Evaluación de clases docente guía</p>
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa

		Trabajo presencial	Trabajo autónomo	
Semana 14 10 de noviembre	<p>Taller de práctica: Reflexión pedagógica. Invitación de docentes guías para reflexionar sobre las prácticas pedagógicas.</p> <p>Tutorías: Retroalimentación de clases observadas.</p>	<p>Implementación de clases Lengua y Literatura asociadas a investigación Seminario de título Acompañamientos/ observación de clases.</p> <p>Término de estadía en CE</p>		
Semana 15 17 de noviembre	Taller de práctica: Ética profesional docente.			Entrega de autoevaluación del trabajo colaborativo (actas de reuniones, actas de labores de jefatura y Lengua y Literatura, entrega de leccionario) Informe de análisis de resultados de la evaluación
Semana 16 24 de noviembre				
Semana 17 1 de diciembre				
Semana 18 8 de diciembre	Pruebas de titulación			
Semana 19 15 de diciembre	Pruebas de titulación			

Semana 20 22 de diciembre	Cierre de Actas U-campus
------------------------------------	--------------------------