

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|---------|
| Asignatura | Macroeconomía II | Código | ICE3102 |
| Semestre de la carrera | Semestre VI, año 3 | | |
| Carrera | Ingeniería Comercial | | |
| Escuela | Ciencias Sociales | | |
| Docente(s) | Álvaro Brunel | | |
| Ayudante(s) | Diego Parada | | |
| Horario | Martes 08:30 - 10:00, Jueves 08:30 - 10:00 | | |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Créditos SCT | 6 |
| Carga horaria semestral (hrs.) | 180 |
| Carga horaria semanal (hrs.) | 10 |

| | |
|---|-----|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.) | 4.5 |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.) | 5.5 |

Descripción del curso

Este curso se enfoca en las principales y recientes teorías macroeconómicas que explican el ciclo económico y su relación con el diseño de la política económica. Su principal foco se encuentra en las políticas monetarias y cambiarias en economías abiertas como la chilena. Se busca que las y los estudiantes generen:

- i) Comprensión de la realidad macroeconómica y comportamientos agregados de la economía.
- ii) Formación del lenguaje técnico e intuición económica.

De manera más específica, las y los estudiantes deberán manejar y comprender:

- i) Por qué existe el dinero y qué funciones cumple en la economía. Vínculo entre las políticas monetarias, el dinero y la inflación.
- ii) Estudiar y modelar las fluctuaciones del ciclo económico.
- iii) Relación e influencia de las políticas monetarias y cambiarias en las fluctuaciones del ciclo económico.

Resultados de aprendizaje

| | |
|------------|---|
| RA1 | Comprender las funciones del dinero en la economía y su relación con las políticas monetarias y la inflación, utilizando un lenguaje técnico riguroso. |
| RA2 | Analizar las fluctuaciones del ciclo económico mediante el uso de modelos macroeconómicos que representen comportamientos agregados de economías abiertas. |
| RA3 | Evaluar los efectos de las políticas monetarias y cambiarias sobre las fluctuaciones del ciclo económico en economías abiertas, con énfasis en el caso chileno. |

| | |
|------------|--|
| RA4 | Aplicar modelos y herramientas teóricas recientes de macroeconomía para la interpretación de fenómenos económicos en contextos nacionales e internacionales. |
| RA5 | Evaluar recomendaciones de política económica considerando criterios de evidencia científica, rigor analítico y perspectiva integral respecto de sus impactos sociales y económicos. |

Unidades, contenidos y actividades

| Unidad 01: Dinero inflación y política monetaria | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---------------------------|--------------|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 1 | - Presentación del curso. Introducción al mercado del dinero y demanda. | RA1 | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | - | DG. Cap.15 |
| 2 | - Oferta de dinero, política monetaria e inflación | RA1 | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | - | DG. Cap.16 |
| 3 | - Política monetaria y mercados financieros. | RA1 | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Tarea 1 | DG. Cap.17 |

| Unidad 02: Fluctuaciones de corto plazo | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---------------------------|-----------------|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación | Bibliografía |
| | | | Sincrónico | Asincrónico (trabajo autónomo) | | |
| 4 | - Ciclos económicos. Demanda agregada, economía cerrada. | RA2 | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Control 1 | DG. Cap.18 y 19 |
| 5 | - Repaso y receso | RA2 | No hay clases | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|-------------------------------------|----------------|
| 6 | - Demanda agregada, economía abierta. | RA3 | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Tarea 2 | DG. Cap.20 |
| 7 | - Introducción Oferta agregada y curva de Phillips. | RA2 y RA3 | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Control 2 | DG. Cap.21.1-2 |
| 8 | - Repaso, ejercitación y evaluación | RA1, RA2, y RA3 | Diálogo en clases, y resolución de ejercicios. | Repaso y ejercitación, preparación evaluación | Prueba de cátedra 1 – 09 de octubre | |
| 9 | Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025-2 | | | | | |
| 10 | - Curva de Phillips. IS-curva de Phillips | | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | | DG. Cap.21.3-6 |
| 11 | - Regla de política monetaria. Metas de inflación. Modelo básico. | | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | | DG. Cap.22 |
| 12 | - Inconsistencia Inter temporal y política monetaria | | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Tarea 3 | DG. Cap.25 |
| 13 | - Introducción al ciclo económico real. Datos. | | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Control 3 | DG. Cap.23 |
| 14 | - Mercado laboral en el ciclo económico | | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Tarea 4 | DG. Cap.24.1-4 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---------------------------------------|----------------|
| 15 | - Mercado del crédito en el ciclo económico | | Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. | Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión) | Control 4 | DG. Cap.24.5-8 |
| 16 | - Repaso, ejercitación y evaluación | | Diálogo en clases, y resolución de ejercicios. | Repaso y ejercitación, preparación evaluación | Prueba de cátedra 2 – 02 de diciembre | |

Evaluación

La evaluación del curso se separa en dos partes, evaluaciones parciales que confirman la nota de presentación, más un examen final del curso. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes ponderaciones en la nota final son los siguientes:

1. **Nota de presentación (NP) (70% nota final).**

a. **Promedio de pruebas (PP): 70% de la nota de presentación.** Se realizarán dos pruebas parciales. Las fechas son:

Prueba 1: 09 de octubre

Prueba 2: 02 de diciembre

Las dos pruebas tienen igual ponderación, y contemplan toda la materia vista hasta la clase 1 de la semana de la prueba.

b. **Promedio de tareas, controles y presentación (PTC): 30% de la nota de presentación.** Se realizarán 4 tareas, 4 controles y una presentación. Los contenidos y especificaciones de esta evaluación serán entregadas por el o la docente con una anticipación suficiente. Las fechas tentativas están en la programación del punto anterior, pero serán avisadas y confirmadas al menos una semana antes de cada evaluación:

El promedio se obtiene como: **PTC = 0.4*promedio Tareas + 0.4*Promedio controles + 0.2*Presentación.**

Con esto la nota de presentación es: **NP=0.7*PP+0.3* PTC**

2. **Examen (30% nota final).** Incluye toda la materia del semestre.

Consideraciones:

• Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el o la estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

Si NP >=5.5, entonces NF = NP

• En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

Si NP < 5.5, entonces NF = 0.7*NP + 0.3*Examen

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Inasistencias: la normativa general para justificar inasistencias se describe en el punto siguiente. En caso de tener justificada su inasistencia a una prueba, la nota será reemplazada con la nota del examen, en caso de inasistencia a un control, habrá una evaluación recuperativa al final del semestre. Las fechas del examen y control recuperativo serán anunciadas con la debida anticipación.

Normativa del curso

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase **obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia**, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General para apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

| Referencia bibliográfica | Tipo de recurso | Abreviatura |
|--|-----------------|-------------|
| De Gregorio, José. (2007), Macroeconomía. Teoría y Políticas, Pearson, 1ª edición. Descarga en: http://www.degregorio.cl | LIBRO DIGITAL | DG |
| Larraín, Felipe y Sachs, Jeffrey (2002) Macroeconomía en la economía global, Pearson Education. | LIBRO FISICO | LS |