



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

### 1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

|                                                                                                                                                                      |                            |                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR                                                                                                                                    | Paradigmas de la Ocupación |                            |             |
| UNIDAD ACADÉMICA                                                                                                                                                     | Escuela de Salud           |                            |             |
| CARRERA                                                                                                                                                              | Terapia Ocupacional        | TIPO DE ACTIVIDAD          | Obligatoria |
| CÓDIGO                                                                                                                                                               | TOC3502                    | SEMESTRE                   | VI          |
| CRÉDITOS SCT–Chile                                                                                                                                                   | 4                          | SEMANAS                    | 18          |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL                                                                                                                                         |                            |                            |             |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL                                                                                                                                           | TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA | TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO |             |
| 150                                                                                                                                                                  | 80                         | 70                         |             |
| REQUISITOS                                                                                                                                                           |                            |                            |             |
| PRERREQUISITOS                                                                                                                                                       |                            | CORREQUISITOS              |             |
| Salud y Psicopatología, Investigación en salud Sociedad, Salud y Terapia ocupacional II, Modelos de Intervención II, Narrativa, cotidianeidad y ocupación, Inglés IV |                            | No tiene.                  |             |

### 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Al término de la asignatura se espera que las y los estudiantes puedan identificar los principios que fundamentan la ocupación del ser humano, al igual que las corrientes teóricas que nutren los diferentes paradigmas que van dando cuerpo a las matrices de pensamiento que sustentan el ejercicio de la profesión, todo lo anterior desde una perspectiva histórica, que permita situar las diferentes prácticas que se llevan a cabo en la Terapia Ocupacional. De este modo las diversas perspectivas desde dónde se enuncian los principios y fundamentos de la TO, permitirán a los y las estudiantes ampliar y justificar sus decisiones profesionales en los contextos prácticos, como medio para potenciar el bienestar y la salud de las personas en diferentes contextos.

#### Competencia Profesional 4.1

Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### **Competencia Profesional 4.3**

Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.

### **3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RA 1: Relaciona los fundamentos epistemológicos de la terapia ocupacional con el ejercicio profesional.

RA 2: Distingue la transición de los paradigmas de la ocupación en su relación con las sociedades y el ejercicio profesional

RA 3: Justifica las epistemologías y paradigmas de la terapia ocupacional que sustentan la práctica profesional en el informe de sistematización de prácticas profesionales.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### **4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS**

##### **Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Paradigmas Tradicionales en Terapia Ocupacional**

- Presentación del curso.
- Introducción a los paradigmas de la ocupación
- Tratamiento Moral al Paradigma de la Ocupación
- Del Tratamiento Moral al Paradigma de la Ocupación
- Paradigmas Contemporáneos de la Ocupación.

##### **Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Paradigmas y Prácticas Emergentes en Terapia Ocupacional**

- Paradigma Social de la Ocupación II, Terapia Ocupacional Sin Fronteras
- Sobre el carácter político de la Terapia Ocupacional
- Aspectos Políticos y metodológicos desde las prácticas del Sur
- Terapias Ocupacionales del Sur II: Aspectos Políticos y desafíos actuales para la transformación

##### **RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

- Clases Expositivas: Se considerarán clases presenciales y virtuales bajo modalidad de cátedra, en dónde se presentarán los contenidos y fundamentos del curso a través de clases expositivas mediante el uso de diversos recursos tales como presentaciones en ppt, videos, análisis de textos, etc.
- Trabajos grupales: Se considerarán espacio de trabajo colectivo en donde los grupos deberán analizar el material compartido en las clases, elaborar propuestas de intervención.
- Talleres: Se definirá un espacio posterior a cada cátedra donde los estudiantes puedan profundizar las temáticas mediante la reflexión y el análisis de situaciones orientadas a la práctica.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 5) C ONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Procedimiento: Certámenes, Informes

+

Ponderación asignada a cada evaluación:

- Certamen 1: 30%
- Certamen 2: 20%
- Trabajo Grupal: 20%
- Trabajo Final: 30%

Toda inasistencia a actividad evaluada u obligatoria debe ser justificada por medio de conducto regular. De no cumplirse este criterio se evaluará con la nota mínima.

El examen de la asignatura será eximible (nota 6.0 sin rojos en ninguna evaluación) y no reprobatorio, de acuerdo a criterios establecidos por el Consejo de la Escuela de Salud.

Examen: 30% de nota final. En caso de no rendir examen, la nota ponderada obtenida con las diferentes calificaciones del curso corresponderá al 100% de la nota de la asignatura

#### 6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

##### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### TIPO DE RECURSO

Albuquerque, D., Chaná, P., Guajardo, A. (2016). Los transaberes y la construcción conjunta de la salud. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, Terapias Ocupacionales desde el Sur, pp. 129-140. Editorial USACH.

Físico y Digital

Alonso, M. (2016). Terapia ocupacional y género: exploración de su relación histórica a través de la literatura científica. Trabajo de Fin de Grado, Universidad La Coruña.

Digital

[https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/17366/AlonsoFerreira\\_Maria\\_TFG\\_2016.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/17366/AlonsoFerreira_Maria_TFG_2016.pdf?sequence=2&isAllowed=y)



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Álvarez, R., Duarte, A., Jara, D., Muñoz, F. (2016). Transexualidad y terapia ocupacional. Una reflexión desde la teoría Queer. Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional, vol 3 (2): 1-22.</p> <p><a href="http://reto.ubo.cl/index.php/reto/article/view/41/36">http://reto.ubo.cl/index.php/reto/article/view/41/36</a></p>                                                                                | Digital          |
| <p>Bottinelli, M., Nabergoi, M., Albino, A., Benassi, J. (2016). ¿Por qué pensar en epistemología en terapia ocupacional?. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, Terapias Ocupacionales desde el Sur, pp. 97-112. Editorial USACH.</p>                                                                                                                                                    | Físico y Digital |
| <p>Cruz, J. (2016). Los modelos en filosofía de la ciencia y en terapia ocupacional. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, Terapias Ocupacionales desde el Sur, pp. 141-158. Editorial USACH.</p>                                                                                                                                                                                         | Físico y Digital |
| <p>Díaz, M., Serrata, AP. (2021). Reflexiones sobre la idea de América Latina y sus contribuciones a las terapias ocupacionales del sur. Cadernos brasileiros de terapia ocupacional, Vol 29. 1-14.</p> <p><a href="http://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2568/1489">http://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2568/1489</a></p> | Digital          |
| <p>Galheigo S. (2012). Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso ético-político. Revista Terapia Ocupacional Galicia. 20(5), 13.</p> <p><a href="http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf">http://www.revistatog.com/mono/num5/compromiso.pdf</a></p>                                                                          | Digital          |
| <p>García-Ruíz, S. (2016). Terapia ocupacional: sujeto político, Revista Ocupación Humana, vol 16 (1): 84-90. <a href="https://doi.org/10.25214/25907816.16">https://doi.org/10.25214/25907816.16</a></p>                                                                                                                                                                                                            | Digital          |



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Guajardo A. (2014a), Debates sobre la producción del conocimiento en Terapia Ocupacional. En contra de una nueva Escolástica.<br><a href="http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_edsp/article/view/8215/8121">http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_edsp/article/view/8215/8121</a>                                                                                                                                                                       | Digital          |
| Guajardo, A. (2014b). Una terapia ocupacional crítica como posibilidad. En V. Dos Santos y A. Donatti (Ed.), Cuestiones contemporáneas de la Terapia Ocupacional en América del Sur. Editorial CRV.                                                                                                                                                                                                                                                      | Física           |
| Lapierre, M., Samacá, J. (2021). Terapia ocupacional sociopolítica; una propuesta conceptual y práctica. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Física y Digital |
| Morrison, R. (2018). ¿Qué une a la terapia ocupacional? Paradigmas y perspectivas ontológicas de la ocupación humana. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro, vol 2 (1), 182-203.                                                                                                                                                                                                                                                               | Física y Digital |
| Morrison, R., Araya, L. (2018). Feminismo (s) y terapia ocupacional. Preguntas y reflexiones. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, vol 4(2): 60-72. <a href="https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2018dicconf.pdf">https://www.terapia-ocupacional.org.ar/revista/RATO/2018dicconf.pdf</a>                                                                                                                                           | Digital          |
| Morrison, R, Olivares, D, Vidal, D. (2011). La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 11:2, 102-119.<br><br><a href="https://tecnovet.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/17785/20366">https://tecnovet.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/17785/20366</a> | Digital          |



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Pino, J y Ulloa, F. (2016). Desobediencia epistemológica en Terapia Ocupacional contemporánea. Revista Brasileña de Terapia Ocupacional. 24(2), 421-427.<br><a href="http://doi.editoracubo.com.br/10.4322/0104-4931.ctoARF0726">http://doi.editoracubo.com.br/10.4322/0104-4931.ctoARF0726</a>                                                                                                                | Digital          |
| Ramirez ,R; Schliebener, M. (2014). Manifiesto Latinoamericano de Terapia Ocupacional y ocupación. Revista Terapia Ocupacional Galicia. 11(19),18.<br><a href="http://www.revistatog.com/num19/pdfs/manifiesto.pdf">http://www.revistatog.com/num19/pdfs/manifiesto.pdf</a>                                                                                                                                    | Digital          |
| Simó, S. (2016). Una definición de terapia ocupacional desde un paradigma crítico. En S. Simó, A. Guajardo, F. Corrêa, S. Galheigo, S. García-Ruíz, Terapias Ocupacionales desde el Sur, pp. 173-188. Editorial USACH.                                                                                                                                                                                         | Físico y digital |
| Valderrama, C. (2019). Terapias ocupacionales del sur una propuesta para su comprensión. Cuadernos de Brasil de terapia ocupacional. Sao Paulo. Brasil.<br><a href="https://www.researchgate.net/publication/336316043_Terapias_Ocupacionales_del_Sur_una_propuesta_para_su_compension">https://www.researchgate.net/publication/336316043_Terapias_Ocupacionales_del_Sur_una_propuesta_para_su_compension</a> | Digital          |
| Zango, I. (2010). Retos y oportunidades de la terapia ocupacional comunitaria. En I. Zango, Terapia ocupacional comunitaria, pp. 81-108. Editorial Síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                   | Físico           |

| 7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA                                               |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS                                                   | TIPO DE RECURSO |
| De las Heras, C. G. (2015). Modelo de Ocupación Humana. Madrid: Síntesis S.A | Físico          |



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

|                                                                                                                                           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª Ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.            | Físico |
| Schell, B., Gillen, G. & Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 12ª Ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana         | Físico |
| Simó, S et al. (2016) Terapias ocupacionales del sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación. Ed. Usach. Santiago de Chile.         | Físico |
| Christiansen, C., Baum, C. & Bass, J. (2005). Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being. 4ª Ed. Slack Incorporated | Físico |

## 8) RECURSOS WEB

### SITIOS WEB

Indicar los recursos web a utilizar. Deben ser de acceso oficial o de recursos disciplinares/didácticos. Ejemplo: [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl)