Planificación de Curso

I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Sociedad y Salud II
Código Ucampus	Sal1012-8
Año / Semestre	2025/2
Nombre PEC (s)	Cristian Salas Ossandón
Nombre Colaboradores/as	Lautaro Bahamonde Mancilla
N° Ayudantes Docentes	1

II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales			**4,5**	
Horas Semanales Directas			**3,0**	
Horas Semanales Indirectas			**1,5**	
Desglose de HORAS DIRECTAS				
TEORÍA	**CAMPO CLÍNICO**	**SIMULACIÓN**	**LABORATORIO**	**TALLER**
4,5				

III. Calendarización semanal

UNIDAD: 1: Organización del Sistema de Salud en Chile			
Semana / Fecha*	**RA/ Indicador de Logro**	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
Semana 1 *21/08/2025*	RA1. Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando el marco legal, normativo, financiero y sus prestadores, a fin de comprender la institucionalidad que regula el rol de los y las profesionales de salud en Chile. RA2. Identifica el flujo de atención de un paciente en el marco del sistema de salud en Chile, a fin de integrar los diferentes niveles de atención que existen en éste.	Clase 1: Introducción al sistema de salud en Chile Contenidos 1.1. Panorama general del sistema de salud chileno. 1.2. Historia y evolución del sistema de salud. 1.3. Principales actores y roles en el sistema de salud. Metodologías: Activo-participativa Inicio:-Presentación de los equipos docentes -Programa, Planificación y lineamientos de la asignatura. - Activación de conocimientos: Mentimeter. - ¿Qué esperas de este curso? - ¿Cuál cree que será el aporte de este curso para mi formación profesional? Desarrollo: Presentación de la clase con los contenidos a trabajar.	Evaluación formativa: Activación de contenidos: Mentimeter. Taller 1: Los estudiantes de manera individual responderán las siguientes preguntas: ¿Qué es un sistema de Salud? ¿Qué función cree que cumple un sistema de salud?. · ¿ Cómo se conforma nuestro sistema de salud?

		Cierre: Responder a consultas generales de la clase y resaltar aspectos más importantes de contenido visto	
Semana 2 *28 / 08 / 2025*		Clase 2: Marco legal y normativo Contenidos 2. Marco legal y normativo. 2.1. Constitución y derechos a la salud en Chile. 2.2. Leyes y regulaciones relacionadas con el Sistema de salud. 2.3. Rol de los organismos reguladores. Metodologías: Activo-participativa Inicio: Se realiza la siguiente pregunta: ¿Alguna duda de la clase anterior? Desarrollo: Se realiza exposición de contenidos Cierre: Responder a consultas generales de la clase y resaltar aspectos más importantes de contenido visto	
Semana 3 *04 / 09 / 2025*		Clase 3: Financiamiento del sistema de salud Contenidos: 3. Financiamiento del sistema de salud 3.1. Fuentes de financiamiento público y privado. 3.2. Seguros de salud y su funcionamiento. 3.3. Impacto de la inequidad en el acceso a la Salud. Metodologías: Activo-participativa	Taller formativo Elaborarán un mapa conceptual, donde se vincule la evolución histórica del sistema de salud, con la creación de leyes y cómo estas responden a determinantes sociales. Este se entregará la semana siguiente por Ucampus, el trabajo será grupal, y se asignan puntos para primer certamen

		Inicio: Se realiza la siguiente pregunta: ¿Alguna duda de la clase anterior? Desarrollo: Clase expositiva, sobre contenidos. Cierre: Responder a consultas generales de la clase y resaltar aspectos más importantes de contenido visto	
Semana 4 *11 / 09 / 2025*		Clase 4: Prestadores de servicios de salud Contenidos 4. Prestadores de servicios de salud 4.1. Hospitales públicos y privados 4.2. Centros de atención primaria de salud 4.3. Clasificación y regulación de los prestadores de servicios 4.4. Realidad regional. Inicio: Se realiza la siguiente pregunta: ¿Alguna duda de la clase anterior? Desarrollo: Clase Expositiva sobre los contenidos. Cierre: Análisis de cómo operan los establecimientos de salud y que tan efectivos son estos para efectos de dar respuesta a las demandas de la población, realizando comparación con otros sistemas de salud de latinoamérica	
Semana 5		Feriado	

18 / 09 / 2025			
UNIDAD: 2: Sistemas de atención de salud en Chile: niveles de atención, prestadores, tecnologías y participación ciudadana			
Semana / Fecha*	**RA/ Indicador de Logro**	**Contenidos y Metodología**	**Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa**
Semana 6 *25 / 09 / 2025*	RA4: Comunica de manera efectiva, tanto escrita como oral, considerando la pertinencia del contexto y el tipo de texto que se solicita.	CERTAMEN 1 . Unidad 1 (25%)	Evaluación Sumativa Unidad 1 (25%), mediante prueba escrita
Semana 7 *02 / 10 / 2025*		Clase 5: Sistema de atención primaria de salud- Sistema de atención especializada Contenidos: 5. Sistema de atención primaria de salud 5.1 Rol y funciones de los centros de atención primaria. 5.2 Programas de atención preventiva y promoción de la salud. 5.3 Desafíos y oportunidades en la atención primaria. Sistema de atención especializada 6. Sistema de atención especializada	

		6.1 Hospitales de alta complejidad y su organización 6.2 Acceso a servicios especializados 6.3 Listas de espera y gestión de la demanda Contenidos: Medicamentos y tecnología sanitaria Metodologías: Activa y Participativa. Inicio: Se revisará certamen 1 y responderán dudas en torno a este Desarrollo: Clase Expositiva sobre los contenidos. Cierre: Se responden preguntas generales de contenidos vistos	
		Certamen 2	25%
Semana 8 *09 / 10 / 2025*		Clase 6: Medicamentos y tecnología sanitaria Contenidos 7. Medicamentos y tecnología sanitaria 7.1 Políticas de acceso y regulación de medicamentos. 7.2 Farmacias y distribución de medicamentos. 7.3 Evaluación de tecnología sanitaria y su incorporación en el sistema Metodologías: Activa Participativa Inicio: Se realiza la siguiente pregunta:	Aula Invertida

		¿Alguna duda de la clase anterior? Desarrollo: Clase expositiva de los contenidos Cierre: Se responden preguntas generales de contenidos vistos	
Semana 9 *16 / 10 / 2025*		Clase 7: Participación Ciudadana. Contenidos: Participación ciudadana y sistema de salud. 8. Participación ciudadana y sistema de salud. 8.1 Derechos y participación de los usuarios en el sistema de salud 8.4 Consejos de salud y mecanismos de participación 8.5 Experiencias y desafíos en la participación ciudadana Metodologías: Activo-participativa. Inicio: Se entregan lineamientos para exposición, se presentan temas por asignar a los grupos, se vincularán patologías y determinantes sociales, con el sistema de salud, para que desarrollen los temas y preparan su exposición Desarrollo: Clase expositiva sobre los contenidos de la Unidad. Cierre: Se responden preguntas generales de los contenidos vistos en la clase	Aula Invertida
		Clase 8: Sistemas de Seguro de Salud Contenidos	Aula Invertida

		9. Sistema de seguros de salud 9.1 Seguro público: FONASA (Fondo Nacional de Salud) 9.2 Seguro privado: ISAPREs (Instituciones de Salud Previsional) 9.3 Comparación de los sistemas de seguros y sus implicancias Metodología- Activa participativa Inicio: Activación de conocimientos mediante preguntas abiertas en torno a seguros de salud y cómo operan Desarrollo: Clase expositiva de los contenidos de la unidad. Cierre: Se responden preguntas de los contenidos vistos en clases	
		FERIADO	
UNIDAD 3: Análisis crítico del sistema de salud en Chile			

	RA3. Analiza críticamente el Sistema Nacional de Salud, considerando las desigualdades que se identifican desde la perspectiva de género, discapacidad y ciclo vital, a fin de comprender los efectos de la desigualdad en salud en estas poblaciones. RA4: Comunica de manera efectiva, tanto escrita como oral, considerando la pertinencia del contexto y el tipo de texto que se solicita. RA5: Reflexiona sobre el impacto ético del quehacer de los profesionales de la salud, sobre las personas y las comunidades.	Clase 9: Salud mental y bienestar Contenidos 10. Salud mental y bienestar 10.1Situación de la salud mental en Chile 10.2 Acceso a servicios de salud mental 10.3Políticas y programas de promoción y prevención en salud mental. Metodologías: Activo- participativa. Inicio: Se abre la clase llamando a reflexión en torno a la salud mental y factores que influyen Desarrollo: Exposición de contenidos. Cierre: Se responden preguntas generales de los contenidos vistos Se entregan Instrucciones para la realización de su trabajo audiovisual y abstrac sobre Desafíos y propuestas de mejora del sistema de salud en Chile	Aula Invertida

	RA6: Describe las políticas y planes nacionales para afrontar la desigualdad de la atención en salud con perspectiva de género, discapacidad y en los extremos del ciclo vital.		
		Clase 10: Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: discapacidad- Género Contenidos 11. Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: perspectiva de género 11.1 Desigualdades de género en la atención de salud en Chile 11.2 Políticas y planes estatales con Perspectiva de género. 12. Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: discapacidad 12.1 Abordajes de la discapacidad en el SNS 12.2Políticas y planes estatales para la discapacidad 12.3 Organizaciones públicas y privadas en el contexto de la discapacidad Metodología: Activa- Participativa Inicio: Reflexión en base a experiencias previas.	Juego de Roles

		Desarrollo: Clase expositiva con desarrollo de contenidos de la unidad. Cierre Se responden preguntas generales de contenidos vistos	
		Clase 11: Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: infancia y adultez mayor 13. Perspectivas críticas en el sistema de salud chileno: infancia y adultez mayor 13.1El sistema de salud y el abordaje del ciclo vital 13.2 Interacciones con otros organismos Metodología Activa – Participativa Inicio: Se consulta por dudas de la clase anterior Desarrollo: Clase Expositiva con contenidos de la clase Cierre Se responden dudas generales de la clase	Juego de Roles
		Clase 12: Desafíos y propuestas de mejora del sistema de salud en Chile 1 4. Desafíos y propuestas de mejora del sistema de salud en Chile 14.1Análisis de los principales desafíos y problemas del sistema de salud en Chile 14.2 Propuestas de reforma y mejoras para fortalecer el sistema 14.3 Reflexión y debate sobre el futuro del sistema de salud en Chile	Juego de Roles

		EXAMEN	Examen escrito.

*Se deben identificar la fecha de la Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado.