

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Estrategias de Intervención Psicojurídica con Víctimas de Violencia	Código	PSI50602
Semestre de la carrera	10		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias sociales		
Docente(s)	Ximena Apablaza Serrano		
Ayudante(s)			
Horario	Viernes 14:30 a 17:45		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral (hrs.)	180
Carga horaria semanal (hrs.)	10

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	7

Descripción del curso

En los distintos contextos del quehacer profesional de psicólogos y psicólogas es posible identificar situaciones de violencia, requiriéndose por tanto de un accionar informado, responsable y pertinente para la atención e intervención con las víctimas. El presente curso busca que las y los estudiantes comprendan a cabalidad las posibles estrategias psicojurídicas que pueden desarrollar para garantizar tanto la debida protección de la víctima como la restitución de sus derechos. Se presentarán distintos tipos de violencias y las características de su intervención especializada por parte de profesores invitados pertenecientes a organismos que trabajan directamente con las víctimas. Finalmente, se revisarán aspectos éticos vinculados a la atención a víctimas y la necesidad de desplegar intervenciones basadas en la evidencia.

Resultados de aprendizaje

RA1	Conocer los distintos focos a considerar en la intervención psicojurídica con víctimas de violencia.
RA2	Comprender a cabalidad la oferta institucional vigente en nuestro país para la atención de víctimas de violencia.
RA3	Conocer y profundizar en el quehacer profesional y las estrategias psicojurídicas específicas para la atención de víctimas de distintos tipos de violencia.
RA4	Discutir y reflexionar aspectos éticos del quehacer profesional en el trabajo con víctimas de violencia.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Conceptos y aspectos clave para la comprensión de las estrategias psicojurídicas con víctimas de violencia.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
4 22/08	Bienvenida y presentación del curso. ¿Por qué? ¿Cuándo? y ¿Para qué? intervenir en violencias.	RA1	Clase expositiva Presentación interactiva Material audiovisual Reflexión grupal	Revisión y lectura de material bibliográfico.		YT DPJ
5 29/08	El sistema judicial e institucionalidad existente en Chile para la atención de víctimas de diversas formas de violencia.	RA1	Clase expositiva Reflexión grupal y plenario	Revisión y lectura de material bibliográfico.		PC
1 05/09	Estrategias de intervención psicojurídica: Denuncia Interrupción y Protección Restitución Resignificación	RA1	Clase expositiva Material audiovisual Reflexión grupal y plenario	Revisión y lectura de material bibliográfico.		CG PNV
2 12/09	Dispositivos de atención a víctimas de violencia.	RA1 RA2	Presentaciones estudiantes Material audiovisual Reflexión grupal	Investigación grupal, revisión y lectura de material bibliográfico, elaboración de presentación.	Evaluación Sumativa N° 1: Presentación grupal	PNDV PNV

Unidad 02: Intervención psicojurídica especializada con víctimas de violencia						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
3 19/09	Feriado.					
4 26/09	Intervención especializada con víctimas de violencia institucional	RA2 RA3	Clase expositiva Reflexión grupal	Revisión y lectura de material bibliográfico y audiovisual.		RP
1 03/10	Intervención especializada con niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia física y sexual.	RA2 RA3	Clase expositiva Reflexión grupal Profesor/a invitado/a por confirmar.	Revisión y lectura de material bibliográfico y audiovisual.		CG
2 10/10	Intervención especializada con víctimas de violencia de género.	RA2 RA3	Clase expositiva Reflexión grupal Profesor/a invitado/a por confirmar.	Revisión y lectura de material bibliográfico y audiovisual.		SIT
3 17/10	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado.		13 a 18 de octubre			
4 24/10	Intervención especializada con personas mayores víctimas de violencia.	RA2 RA3 RA4	Clase expositiva Reflexión grupal Profesor invitado por confirmar.	Revisión y lectura de material bibliográfico y audiovisual.		CC PDT CZBP

	Intervención especializada con niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia en contexto escolar.		Revisión de material audiovisual Profesor/a invitado/a por confirmar.			
5 31/10	Feriado					
2 07/11	Prueba	RA1 RA2 RA3	Prueba escrita con preguntas de alternativas y desarrollo.	Revisión y preparación de los contenidos relacionados con la evaluación.	Evaluación Sumativa N° 2: Prueba Escrita	

Unidad 03: Aspectos éticos de la intervención psicojurídica con víctimas de violencia y grupos de especial protección

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
3 14/11	Consideraciones éticas en el trabajo con víctimas de violencia	RA3 RA4	Clase expositiva Análisis de casos Reflexión grupal	Revisión y lectura de material bibliográfico		SV

4 21/11	Aspectos a considerar en la intervención con víctimas pertenecientes a grupos de especial protección.	RA1 RA4	Clase expositiva Material audiovisual Reflexión grupal	Revisión y lectura de material bibliográfico		MJ
5 28/11	Intervenciones basadas en la evidencia	RA3 RA4	Prueba escrita con preguntas de alternativas y desarrollo. Reflexión grupal Revisión de artículos	Revisión y preparación de los contenidos relacionados con la evaluación.	Evaluación Sumativa N° 3 Prueba escrita	KN KK
1 05/12	Evaluaciones recuperativas	RA1 RA2 RA3 RA4	Prueba Escrita o presentación individual	Revisión y preparación de los contenidos relacionados con la evaluación.	Prueba Escrita o presentación individual	
2 12/12	Examen	RA1 RA2 RA3 RA4	Prueba Escrita	Revisión y preparación de los contenidos estudiados durante el curso.	Prueba Escrita	

Evaluación

(30%) Evaluación sumativa N° 1 Presentación Grupal.

(35%) Evaluación sumativa N° 2 Prueba Escrita.

(35%) Evaluación sumativa N° 3 Prueba Escrita.

Si su nota de presentación a examen, calculada como el promedio ponderado de las notas de cada evaluación antes mencionada, es igual o mayor a 5,0, puede optar a no rendir el examen final, instancia en la que se evalúan todos los contenidos del curso. Si opta por eximirse, la nota de presentación a examen será la nota final del curso.

En el caso que no se quiera o no se pueda eximir del examen final, la nota de presentación a examen representará el 70% de la nota final del curso, siendo el otro 30% de la nota final del curso la nota del examen.

El rendimiento académico de las/los estudiantes será expresado en la escala de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será el 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Normativa del curso

La asistencia exigida para la aprobación del curso es de un 75%.

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación o clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

En relación con la entrega de un trabajo, si esta entrega es en grupo, la justificación de la inasistencia no exime la entrega del trabajo en la fecha indicada. Solo si el trabajo es individual, el trabajo se puede aplazar en su entrega hasta la fecha en que termina una posible licencia o periodo de eximición.

Apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde. Esto incluye el uso de softwares de Inteligencia Artificial sin reconocimiento (no informar/citar su utilización y/o no describir los propósitos de su uso) y/o utilizarlos sin generar una creación personal a partir de la información que entrega el software.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Abreu, R. L., Lefevor, G. T., Gonzalez, K. A., Barrita, A. M., & Watson, R. J. (2023). Bullying, depression, and parental acceptance in a sample of Latinx sexual and gender minority youth. <i>Journal of LGBT Youth</i> , 20(3), 585-602.	Digital	ALJ
Arancibia Obrador, María José, & Cornejo Aguilera, Pablo. (2014). El Derecho de familia en Chile: Evolución y nuevos desafíos. <i>Ius et Praxis</i> , 20(1), 279-318. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-00122014000100011	Digital	AC
Capella, C., & Gutiérrez, C. (2014). Psicoterapia con niños/as y adolescentes que han sido víctimas de agresiones sexuales: Sobre la reparación, la resignificación y la superación. <i>Psicoperspectivas</i> , 13(3), 93-105.	Digital	C G
Carbone, S., & Cocodia, E. A. (2019). Bullying intervention and solution-focused brief therapy: A review of the literature. <i>Education Quarterly Reviews</i> , 2(2).	Digital	CC
Chóez Chiliquinga, E. N., Zambrano Pérez, M. F., Barros Carvajal, M. V., & Parra Parra, M. M. (2019). La violencia hacia el adulto mayor y sus consecuencias. <i>Ciencia Digital</i> , 3(1.1), 99-107. https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i1.1.362	Digital	CZBP

Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder. (n.d.). OHCHR. https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/declaration-basic-principles-justice-victims-crime-and-abuse	Recurso web	DPJ
De Chile, G. (n.d.). Ministerio de la mujer y la equidad de género. Plan nacional por el derecho a vidas libres de violencia de genero para mujeres, niñas y diversidades, 2022-2030. https://minmujeryeg.gob.cl/wp-content/uploads/2023/11/PLAN-VCM.pdf	Recurso web	PNDV
De Chile, G. (n.d.). Subsecretaría de Prevención del Delito Ministerio del interior y Seguridad Pública. Política nacional de víctimas de delitos. https://www.apoyovictimas.cl/seguridadpublica/wp-content/uploads/2021/04/Politica-Nacional-de-Victimas.pdf	Recurso web	PNV
Garrido Gómez, M. I. (2022). Vulnerabilidad, Grupos Vulnerables e Interseccionalidad. Revista Internacional De Pensamiento Político, 17(1), 307–322. https://doi.org/10.46661/revintpensapolit.7544	Digital	GG
Goldbach, J.T., Rhoades, H., Rusow, J. et al. The Development of Proud & Empowered: An Intervention for Promoting LGBTQ Adolescent Mental Health. Child Psychiatry Hum Dev 54, 481–492 (2023). https://doi.org/10.1007/s10578-021-01250-2	Digital	GRR
Guay, S., Beaulieu-Prévost, D., Sader, J., & Marchand, A. (2019). A systematic literature review of early posttraumatic interventions for victims of violent crime. Aggression and violent behavior, 46, 15-24.	Digital	GBSM
Kar, N. Depression in Youth Exposed to Disasters, Terrorism and Political Violence. Curr Psychiatry Rep 21, 73 (2019). https://doi.org/10.1007/s11920-019-1061-9	Digital	KN
Katic, B., Alba, L. A., & Johnson, A. H. (2020). A Systematic Evaluation of Restorative Justice Practices: School Violence Prevention and Response. Journal of School Violence, 1–15. doi:10.1080/15388220.2020.1783670	Digital	KJ
Kim, G.-U., & Kim, M.-Y. (2020). The Effectiveness of Psychological Interventions for Women Traumatized by Sexual Abuse: A Systematic Review and Meta-Analysis. Issues in Mental Health Nursing, 1–10. doi:10.1080/01612840.2019.1677830	Digital	KK
Miguel, José. (2020). Género, interseccionalidad y el enfoque diferencial y especializado en la atención a víctimas. Revista Digital Universitaria. 21. 10.22201/cuaieed.16076079e.2020.21.4.8.	Digital	MJ
Morales Quintero, Luz Anyela, & García López, Eric. (2010). Psicología Jurídica: quehacer y desarrollo. Diversitas: Perspectivas en Psicología, 6(2), 237-256	Digital	MG
Ogbe E, Harmon S, Van den Bergh R, Degomme O (2020) A systematic review of intimate partner violence interventions focused on improving social support and/ mental health	Digital	OVD

outcomes of survivors. PLoS ONE 15(6): e0235177. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235177		
Pathak, N., Dhairyawan, R., & Tariq, S. (2019). The experience of intimate partner violence among older women: A narrative review. <i>Maturitas</i> , 121, 63-75.	Digital	PDT
Pinto-Cortez et al. (2014). La capacitación del psicólogo jurídico en Chile: Descripción de un perfil y propuesta de formación. <i>Cuadernos de Psicología Jurídica</i> , 1.	Digital	PC
Pinto-Cortez, C., & Guerra, C. (2019). Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas. <i>Revista De Psicología</i> , 28(2). https://doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658	Digital	PC
Ramírez-Cruz, J. C., Santana-Cárdenas, S., & Javier-Juárez, S. P. (2022). Intervenciones psicológicas para mujeres en situaciones de violencia de género: una revisión paraguas: Intervenciones para mujeres víctimas de violencia. <i>Uaricha, Revista De Psicología</i> , 19, 29–40.	Digital	RSJ
Sorrentino, A. E., Iverson, K. M., Tuepker, A., True, G., Cusack, M., Newell, S., & Dichter, M. E. (2021). Mental health care in the context of intimate partner violence: Survivor perspectives. <i>Psychological Services</i> , 18(4), 512–522. https://doi.org/10.1037/ser0000427	Digital	SIT
Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Marín, A., Salvadó, A., Ramellini, T., Hidalgo, A., Gutiérrez, G., Save the Children Suecia, Diseño Editorial S.A., & Departamento de los Estados Unidos. (2007). Guía de intervención psicosocial para la asistencia directa con personas víctimas de trata (p. 118 p.) [Book]. https://www.ecampus.iom.int/pluginfile.php/14569/block_html/content/OIM_GUIA.pdf (Original work published 2007)	Digital	OIM
Tichelaar, H. K., Deković, M., & Endendijk, J. J. (2020). Exploring effectiveness of psychotherapy options for sexually abused children and adolescents: A systematic review of randomized controlled trials. <i>Children and Youth Services Review</i> , 119, 105519.	Digital	TDE
Yilmaz, T. (2021). Victimology from clinical psychology perspective: psychological assessment of victims and professionals working with victims. <i>Current psychology</i> , 40(4), 1592-1600. https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7864618/	Digital	YT
Raffo, P. (s.f). Acompañamiento psicológico y terapia psicológica, IIDH https://biblioteca.corteidh.or.cr/adjunto/40154	Libro web	RP
Silva, V. A. N. (2023). Estándares éticos y científicos para evaluaciones forenses a mujeres víctimas de violencia de género. <i>Revista Digital De Ciencia Forense</i> .	Digital	SV