

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Estadística 2	Código	PSI3111
Semestre de la carrera	Quinto		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Cristian Fuentes Tobar		
Ayudante(s)	Belén Yamal Carrillo		
Horario	Viernes 10:15-13:30		

Créditos SCT	5	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Carga horaria semestral (hrs.)	135	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	4,5
Carga horaria semanal (hrs.)	7,5		

Descripción del curso

El propósito del curso es abordar la estadística inferencial a partir de la revisión de las principales técnicas de análisis de datos cuantitativos para variables observadas, mediante software de análisis estadístico, con la finalidad de examinar hipótesis científicas en base a estos. Para esto, se recordarán las etapas de los proyectos de investigación cuantitativa y se formará en relación con las pruebas estadísticas de comparación de grupos y relaciones. Al finalizar el curso, podrán proponer, ejecutar e interpretar análisis estadísticos de diferencias de grupos y asociaciones entre variables para variables observadas, y aceptar o rechazar hipótesis científicas en base a dichos análisis en coherencia con pasos previos del proceso de investigación. El curso tiene un carácter teórico-práctico con la realización de clases teóricas y talleres de aplicación de contenidos.

Resultados de aprendizaje

RA1	Interpretar pruebas estadísticas de diferencias de grupos y relaciones entre variables en el contexto adecuado teniendo en consideración sus bases teóricas y conceptuales para extraer conclusiones pertinentes a un proceso de investigación.
RA2	Desarrollar un proyecto de investigación desde la metodología cuantitativa en todas sus fases, planteando preguntas, objetivos, metodología, análisis de datos y extrayendo conclusiones para analizar fenómenos biopsicosociales desde una perspectiva científica atingente a la disciplina.
RA3	Desarrollar argumentaciones, análisis, interpretaciones y resultados, de manera precisa, utilizando lenguaje científico para comunicar los hallazgos, conclusiones y relevancias de una investigación.

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: El proceso de la Investigación Cuantitativa						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 22/08	- Proceso de Investigación Cuantitativa	RA1 RA3	Clase participativa	Lecturas	Evaluación diagnóstica	QC. Capítulo 2 (pp. 49-80).
2 29/08	- Elaboración de reportes - Tipos de análisis estadísticos	RA1 RA3	Clase participativa	Lecturas	NA	QC. Capítulo 2 (pp. 49-80). APA

Unidad 02: Pruebas de diferencias de grupos						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
3 05/09	- Inferencia estadística - Chi cuadrado	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	Evaluación formativa	PRSM-I. Cap. 10.
4 12/09	- Diferencias de medias	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	Evaluación formativa	PRSM-I. Cap. 11.
5	Feriado Fiestas Patrias					

19/09						
6 26/09	- ANOVA Medidas Repetidas	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	Evaluación Sumativa Prueba 1 Sábado 27/09	PRSM-II. Cap. 8.
7 14/11	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso - Retroalimentación Prueba 1 					
8 21/11	- ANOVA Factorial	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	Evaluación formativa	PRSM-II. Cap. 7.
9 28/11	- ANOVA Factorial	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	NA	PRSM-II. Cap. 7.

Unidad 03: Pruebas de asociaciones de variables						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
10 05/12	- Correlaciones	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software Preparar primera entrega investigación	Evaluación formativa	PRSM-II. Cap. 5 (p.171 en adelante).
11 12/12	- Regresión Lineal Múltiple	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	Evaluación Sumativa Segunda Prueba Sábado 13/12	PRSM-II. Cap. 10.

				Preparar primera entrega investigación		
12 19/12	- Condiciones de aplicación y validez RLM	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software Preparar primera entrega investigación	Evaluación sumativa Primera Entrega Investigación Viernes 19/12	PRSM-II. Cap. 10.
13 09/01	- Taller de Regresión en Jamovi	RA1 RA2 RA3	Clase asincrónica	Lectura Practicar uso del software Preparar segunda entrega investigación	NA	PRSM-II. Cap. 10.
14 16/01	Pruebas Recuperativas				Evaluación Sumativa Segunda Entrega Investigación Domingo 18/01	NA
30/01	Examen					

Evaluación

EVALUACIONES		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1 RA3	Prueba de contenidos y aplicación	25%
RA1 RA3	Prueba de contenidos y aplicación	25%
RA2 RA3	Primera entrega trabajo de investigación (Introducción y metodología)	20%
RA2 RA3	Entrega final trabajo de investigación (Introducción, metodología, análisis de datos, conclusión y discusión).	30%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1	Promedio de ambas pruebas	
RA2	Entrega final trabajo de investigación	
RA3	Se considera un RA transversal a ser evaluado en compañía de los RA1 y RA2.	
CONDICIONES		
<p>Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH”. De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.</p> <p>Esta asignatura considera asistencia obligatoria del 75% a clases. Las ayudantías son voluntarias.</p>		

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association.	Físico	APA
Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud I. Editorial Síntesis.	Digital	PRSM-I
Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Editorial Síntesis.	Digital	PRSM-II
Quintanilla Cobián, Laura, García-Gallego, Carmen, Rodríguez-Fernández, Raquel, Fontes de Gracia, Sofía, y Sarriá Sánchez, Encarnación. (2020). Fundamentos de investigación en psicología (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED.	Digital	QC