

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

### Actividad curricular y carga horaria

<b>Asignatura</b>	Estadística 2	<b>Código</b>	PSI3111
<b>Semestre de la carrera</b>	Quinto		
<b>Carrera</b>	Psicología		
<b>Escuela</b>	Ciencias Sociales		
<b>Docente(s)</b>	Cristian Fuentes Tobar		
<b>Ayudante(s)</b>	Belén Yamal Carrillo		
<b>Horario</b>	Viernes 10:15-13:30		

<b>Créditos SCT</b>	5	<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)</b>	3
<b>Carga horaria semestral (hrs.)</b>	135	<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)</b>	4,5
<b>Carga horaria semanal (hrs.)</b>	7,5		

### Descripción del curso

El propósito del curso es abordar la estadística inferencial a partir de la revisión de las principales técnicas de análisis de datos cuantitativos para variables observadas, mediante software de análisis estadístico, con la finalidad de examinar hipótesis científicas en base a estos. Para esto, se recordarán las etapas de los proyectos de investigación cuantitativa y se formará en relación con las pruebas estadísticas de comparación de grupos y relacionales. Al finalizar el curso, podrán proponer, ejecutar e interpretar análisis estadísticos de diferencias de grupos y asociaciones entre variables para variables observadas, y aceptar o rechazar hipótesis científicas en base a dichos análisis en coherencia con pasos previos del proceso de investigación. El curso tiene un carácter teórico-práctico con la realización de clases teóricas y talleres de aplicación de contenidos.

### Resultados de aprendizaje

<b>RA1</b>	Interpretar pruebas estadísticas de diferencias de grupos y relaciones entre variables en el contexto adecuado teniendo en consideración sus bases teóricas y conceptuales para extraer conclusiones pertinentes a un proceso de investigación.
<b>RA2</b>	Desarrollar un proyecto de investigación desde la metodología cuantitativa en todas sus fases, planteando preguntas, objetivos, metodología, análisis de datos y extrayendo conclusiones para analizar fenómenos biopsicosociales desde una perspectiva científica atinente a la disciplina.
<b>RA3</b>	Desarrollar argumentaciones, análisis, interpretaciones y resultados, de manera precisa, utilizando lenguaje científico para comunicar los hallazgos, conclusiones y relevancias de una investigación.

## Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: El proceso de la Investigación Cuantitativa						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 22/08	- Proceso de Investigación Cuantitativa	RA1 RA3	Clase participativa	Lecturas	Evaluación diagnóstica	QC. Capítulo 2 (pp. 49-80).
2 29/08	- Elaboración de reportes - Tipos de análisis estadísticos	RA1 RA3	Clase participativa	Lecturas	NA	QC. Capítulo 2 (pp. 49-80). APA

Unidad 02: Pruebas de diferencias de grupos						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
3 05/09	- Inferencia estadística - Chi cuadrado	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	Evaluación formativa	PRSM-I. Cap. 10.
4 12/09	- Diferencias de medias	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	Evaluación formativa	PRSM-I. Cap. 11.
5	Feriado Fiestas Patrias					

19/09						
6 26/09	- ANOVA Medidas Repetidas	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	<b>Evaluación Sumativa Prueba 1</b> Sábado 27/09	PRSM-II. Cap. 8.
7 14/11	- Repaso - Retroalimentación Prueba 1					
8 21/11	- ANOVA Factorial	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	Evaluación formativa	PRSM-II. Cap. 7.
9 28/11	- ANOVA Factorial	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	NA	PRSM-II. Cap. 7.

**Unidad 03: Pruebas de asociaciones de variables**

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
10 05/12	- Correlaciones	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software Preparar primera entrega investigación	Evaluación formativa	PRSM-II. Cap. 5 (p.171 en adelante).
11 12/12	- Regresión Lineal Múltiple	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software	<b>Evaluación Sumativa Segunda Prueba</b> Sábado 13/12	PRSM-II. Cap. 10.

				Preparar primera entrega investigación		
12 19/12	- Condiciones de aplicación y validez RLM	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software Preparar primera entrega investigación	<b>Evaluación sumativa Primera Entrega Investigación</b> Viernes 19/12	PRSM-II. Cap. 10.
13 09/01	- Taller de Regresión en Jamovi	RA1 RA2 RA3	Clase asincrónica	Lectura Practicar uso del software Preparar segunda entrega investigación	NA	PRSM-II. Cap. 10.
14 16/01	Pruebas Recuperativas				<b>Evaluación Sumativa Segunda Entrega Investigación</b> Domingo 18/01	NA
30/01	<b>Examen</b>					

## Evaluación

EVALUACIONES		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1 RA3	Prueba de contenidos y aplicación	25%
RA1 RA3	Prueba de contenidos y aplicación	25%
RA2 RA3	Primera entrega trabajo de investigación (Introducción y metodología)	20%
RA2 RA3	Entrega final trabajo de investigación (Introducción, metodología, análisis de datos, conclusión y discusión).	30%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1	Promedio de ambas pruebas	
RA2	Entrega final trabajo de investigación	
RA3	Se considera un RA transversal a ser evaluado en compañía de los RA1 y RA2.	
CONDICIONES		
<p>Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH". De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH" el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.</p> <p>Esta asignatura considera asistencia obligatoria del 75% a clases. Las ayudantías son voluntarias.</p>		

## Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association.	Físico	APA
Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud I. Editorial Síntesis.	Digital	PRSM-I
Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Editorial Síntesis.	Digital	PRSM-II
Quintanilla Cobián, Laura, García-Gallego, Carmen, Rodríguez-Fernández, Raquel, Fontes de Gracia, Sofía, y Sarriá Sánchez, Encarnación. (2020). Fundamentos de investigación en psicología (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED.	Digital	QC