



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Audiología Clínica		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Tecnología Médica mención Otorrinolaringología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	ORL3102-1	SEMESTRE	VI semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	5 SCT	SEMANAS	18 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7,5 horas/semana	4,5 horas/semana	3 horas/semana	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Audiología I			



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

La asignatura de Audiología Clínica es un curso teórico-práctico que profundiza e integra los conocimientos adquiridos en Audiología I. Su objetivo principal es la aplicación de procedimientos audiológicos en un entorno clínico, lo cual constituye un pilar fundamental en el quehacer del Tecnólogo Médico con mención en Otorrinolaringología. El curso promueve el desarrollo de competencias profesionales avanzadas, con un fuerte énfasis en la calidad y precisión en la ejecución de exámenes. Adicionalmente, fomenta un enfoque centrado en el paciente y una atención basada en la humanización de la salud, todo en concordancia con la normativa sanitaria vigente en Chile.

CE3. Analizar críticamente los antecedentes, recursos tecnológicos, la condición de la persona y el contexto de atención, para aplicar técnicas y procedimientos de calidad.

CE4. Intervenir en comunidades y organizaciones, en colaboración con actores relevantes, a fin de generar acciones de prevención y promoción de salud, así como detección y resolución de problemas en la comunidad y/u organización, asociados a su área de desempeño profesional, utilizando el desarrollo de herramientas e instrumentos de comunicación.

CE5. Gestionar y coordinar recursos humanos y materiales para conseguir determinados objetivos, logrando el aseguramiento y control de calidad de los procesos y protocolos en salud, en el contexto de la mención.

CEOT1 Evaluar e interpretar la función auditiva, nasal, vestibular y del equilibrio, luego de seleccionar y ejecutar protocolos clínicos validados, con una sólida base anatómica y electrofisiológica considerando el contexto y pertinencia, asegurando la calidad y la comunicación del proceso.

CEOT2 Rehabilitar las funciones auditiva, nasal, vestibular y del equilibrio, luego de la selección de métodos tales como adaptación de órtesis y prótesis y/o protocolos clínicos, que consideren contexto y pertinencia, asegurando la calidad y la comunicación de los resultados de los procedimientos.

CG4. Compromiso con la inclusión y el respeto a la dignidad, igualdad y diversidad de género. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud reconoce y valora a los demás en sus diferencias humanas, sin distinción de género, etarias, étnica, cultural, político-ideológicas, religiosa, afectivo-sexuales e identidad de género, promoviendo espacios y entornos sociales igualitarios, sin violencias e inclusivos en su quehacer profesional y en su entorno.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Evaluar la condición audiológica de un usuario, fundamentando la selección, ejecución e interpretación de una batería de pruebas completa para la toma de decisiones clínicas.

RA2: Planificar la atención clínica en función del contexto de la comunidad, integrando las necesidades y etapas del ciclo vital para una intervención de salud efectiva e inclusiva, respetando la dignidad del paciente.

RA3. Evaluar la eficacia y seguridad de los procesos del laboratorio de audiología clínica, emitiendo juicios fundamentados en la comparación con protocolos clínicos y normativas de calidad vigentes.

RA4. Identificar las principales patologías otorrinolaringológicas y las etapas del ciclo de vida.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

UNIDAD	CONTENIDOS
<p>UNIDAD I: Examen audiológico, de la teoría a la práctica</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Cuidado de los equipos audiológicos: mantención preventiva y correctiva. Periodicidad y cuidado en la práctica clínica.2. Check list para una prueba de calidad.3. Configuración de equipos: creación de protocolos para evaluación audiológica.4. Pasos prácticos y ensayo de pruebas audiológicas: toma de umbrales aéreos y óseos, logaudiometría.5. Enmascaramiento: pasos prácticos simulados para aplicación de masking en hipoacusia de conducción inducida. Cálculo correcto con mínimos y máximos.6. Pasos prácticos y ensayo de pruebas audiológicas: Pruebas supraliminales y tinnitometría. Cómo realizarlas en equipos del laboratorio.7. Paso práctico de impedanciometría: utilización de equipos y configuración de pruebas para creación de protocolos.8. Seminario patologías ORL oído externo, medio e interno.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<p>UNIDAD II: Práctica simulada, un avance de lo aprendido</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Pasos prácticos simulados en Laboratorio ORL.2. Talleres teórico- práctico de enmascaramiento.3. Taller teórico simulación de patologías auditivas en audiograma.	
<p>UNIDAD III: Práctica clínica, una evaluación audiológica integral</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Pasos prácticos de evaluación clínica a usuarios de la universidad.2. Taller teórico de simulación de patologías auditivas en audiograma.	



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Breves clases expositivas

Clases prácticas demostrativas rotativas

Clases prácticas de simulación rotativas

Operativos en terreno

Talleres

Seminarios



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El curso contempla las siguientes evaluaciones:

- 3 evaluaciones prácticas al término de cada Unidad. El promedio de las 3 notas, corresponde a un **60% de la nota de presentación a examen.**
- La evaluación de la jornada audiológica en terreno corresponde a un **10% de la nota de presentación a examen.**
- La evaluación de la visita a campo clínico corresponde a un **20% de la nota de presentación a examen.**
- Controles, tareas, talleres y seminarios corresponden a un **10% de la nota de presentación a examen.**

Examen:

Modalidad: simulación individual.

Los estudiantes podrán eximirse del examen, bajo las siguientes condiciones:

- Nota de presentación a examen **igual o superior a 6.0**
- **No registrar notas inferiores a 4.0** en ninguna de las evaluaciones prácticas, campo clínico y/o jornada audiológica.
- Al eximirse la nota de presentación será igual a la nota final de la asignatura.

La nota final corresponde a la nota de presentación (70%) + nota Examen (30%).

Criterios de asistencia:

Obligatorias: Seminarios, laboratorios, rotación práctica clínica en laboratorio y evaluaciones prácticas.
La inasistencia se debe justificar por medio de constancia de salud o social, de acuerdo al reglamento de Estudios de Pregrado de la universidad.

Las ausencias a evaluaciones debidamente justificadas tienen la opción de realizar una evaluación recuperativa.

Si existe ausencia justificada al examen, se fijará nueva fecha de evaluación.

La inasistencia a actividades evaluativas no justificadas implica la obtención de calificación de 1.0 en la evaluación correspondiente.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Jack Katz, 2014, Handbook of Clinical Audiology, Seventh Edition, Wolters Kluwer Health Adis, Español, 927	Digital.
Instituto Nacional de Normalización, 2001, NCh 2573/1 Acústica – Métodos de pruebas audiométricas - Parte 1: Audiometría umbral básica de tono puro por conducción aérea y ósea., español	Digital.
Instituto Nacional de Normalización, 2001, NCh 2573/3 Acústica - Métodos de pruebas audiométricas - Parte 3: Logaudiometría, español	Digital.
Ministerio de Salud. (2018). Guía de Práctica Clínica Hipoacusia en recién nacidos, niños y niñas menores de 4 años. Santiago, Chile: Ministerio de Salud.	Digital.
Ministerio de Salud. (2013). Guía de Práctica Clínica Hipoacusia en menores de 2 años. Santiago, Chile: Ministerio de Salud.	Digital.
Ministerio de Salud. (s.f.). Guía Clínica AUGE: Hipoacusia bilateral en personas de 65 años y más que requieren uso de audífono. Santiago, Chile: Ministerio de Salud.	Digital.

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Ministerio de Salud. (s.f). Orientación técnica: Hipoacusia en el ciclo de vida. Santiago, Chile: Subsecretaría de Salud Pública.	Digital.
Ministerio de Salud. (s.f). Plan nacional de Salud Auditiva y cuidado del oído para Chile 2021-2030. Santiago, Chile: Subsecretaría de Salud Pública.	Digital.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
https://www.inn.cl/
https://diprece.minsal.cl/programas-de-salud/programas-ciclo-vital/salud-auditiva/