

PROGRAMA DE CURSO

| Nombre del curso (en castellano y en inglés) | | | |
|---|--|--|--|
| ENFERMEDADES INFECCIOSAS INFECTIOUS DISEASES | | | |
| Escuela | Carrera (s) | Código | |
| Escuela de Agronomía, Veterinaria e Ingeniería Ambiental | Medicina Veterinaria | VET3502-1 | |
| Semestre | Tipo de actividad curricular | | |
| 5 | OBLIGATORIA | | |
| Prerrequisitos | | Correquisitos | |
| Microbiología I y II | | - | |
| Créditos SCT | Total horas a la semana | Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc. | Horas de trabajo no presencial a la semana |
| 5 | 10 | 6 | 4 |
| Ámbito | Competencias a las que tributa el curso | Subcompetencias | |
| <p>“Salud y el bienestar animal”</p> <p>“Salud pública, la prevención y control de las enfermedades y en particular las zoonóticas y emergentes”</p> <p>“Seguridad, calidad e inocuidad de los alimentos”</p> | <p>1.1. Evalúa literatura e información científica relevante, para actualizar y aplicar conocimientos, habilidades, destrezas y técnicas para la investigación en áreas propias de su desempeño profesional.</p> <p>1.6. Internaliza una conducta respetuosa por la vida animal y humanitaria en su actividad profesional.</p> <p>1.10. Conoce y aplica las disposiciones legales, reglamentos y normas que regulan el ejercicio de la profesión médico veterinaria.</p> | <p>1.1.1. Adquiere capacidad en las metodologías de búsqueda de información científica relevante para su disciplina en estudio.</p> <p>1.15.1. Aplica metodologías de investigación en el análisis de las enfermedades infecciosas.</p> <p>1.15.2. Comunica resultados en forma oral y/o escrita como parte de su aprendizaje activo utilizando el lenguaje propio de la disciplina.</p> <p>1.6.1 Internaliza una conducta respetuosa por la vida animal y humanitaria en la toma de decisión de</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>1.13. Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos de su quehacer profesional.</p> <p>2.1. Comprende los fenómenos biológicos, sociales y conductuales mediante el análisis del fundamento científico que estos tienen, en los diversos campos de acción de la medicina veterinaria.</p> <p>2.2. Cuantifica, analiza e interpreta los fenómenos biológicos, sociales, poblacionales y conductuales relacionados con los diversos campos de la medicina veterinaria utilizando criterios científicos.</p> <p>2.4. Comprende e integra aportes de disciplinas básicas para la comprensión del conocimiento específico a nivel profesional.</p> <p>2.7. Comprende la importancia del estado de salud en la fauna silvestre y la implicancia que esta pueda tener en la salud de las personas y la salud de los animales domésticos.</p> <p>2.8. Conoce los derechos y deberes del médico veterinario, haciendo especial incidencia en los</p> | <p>estrategias de prevención y control de enfermedades infecciosas.</p> <p>1.10.1 Conoce y aplica las disposiciones legales, reglamentos y normas que regulan la prevención y control de enfermedades infecciosas.</p> <p>1.13.1 Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre los aspectos relacionados con las enfermedades infecciosas.</p> <p>2.1.1 Comprende los fenómenos biológicos relacionados con las enfermedades infecciosas, mediante el análisis del fundamento científico que estos tienen, en los diversos campos de acción de la medicina veterinaria.</p> <p>2.2.1 Cuantifica, analiza e interpreta los fenómenos biológicos, epidemiológicos y poblacionales relacionados con los diversos aspectos de las enfermedades infecciosas de relevancia.</p> <p>2.4.1 Comprende e integra aportes de disciplinas básicas, como biología, epidemiología, microbiología y virología para la comprensión del conocimiento específico de</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>principios éticos establecidos por el colegio profesional.</p> <p>3.1.3. Reconoce las causas y agentes etiológicos que afectan los estados de salud animal.</p> <p>3.3.1. Reconoce los ámbitos de acción del médico veterinario en el campo de la salud pública en beneficio del hombre, de los animales y del ambiente.</p> <p>3.3.2. Identifica la importancia la investigación epidemiológica en la resolución de enfermedades zoonóticas y emergentes.</p> <p>3.3.3. Cuantifica e interpreta los fenómenos de salud y enfermedad en poblaciones humanas y animales.</p> <p>4.1.4. Elabora un diagnóstico epidemiológico de la situación de salud en poblaciones animales, fundamentado en información actualizada y pertinente, teniendo presente el bienestar animal y aplicando los criterios éticos establecidos.</p> <p>4.1.5. Elabora un pronóstico que le permite decidir las estrategias de prevención y control de enfermedades fundamentado en información actualizada y pertinente.</p> | <p>las enfermedades infecciosas.</p> <p>2.7.1 Comprende la importancia del estado de salud en la fauna silvestre y la implicancia que esta pueda tener en enfermedades infecciosas de las personas y de los animales domésticos.</p> <p>2.8.1 Conoce los derechos y deberes del médico veterinario en relación con las enfermedades infecciosas, haciendo especial incidencia en los principios éticos establecidos por el colegio profesional.</p> <p>3.1.3.1 Reconoce las causas y agentes etiológicos infecciosos que afectan los estados de salud animal.</p> <p>3.3.1.1 Reconoce los ámbitos de acción del médico veterinario en la prevención y control de enfermedades infecciosas de importancia para la salud pública, de los animales.</p> <p>3.3.2.1 Identifica la importancia la investigación epidemiológica en la resolución de enfermedades infecciosas zoonóticas y emergentes.</p> <p>3.3.3.1 Cuantifica e interpreta los fenómenos de salud y enfermedad en poblaciones humanas y</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>4.1.6. Establece medidas de prevención y control de enfermedades en poblaciones animales, con criterios epidemiológicos, legales y éticos, en armonía con el medio ambiente y el bienestar animal.</p> <p>4.1.7. Valora la importancia del estado de salud de la fauna silvestre y su implicancia en la salud de los animales domésticos y de la población humana.</p> <p>4.3.1. Elabora proyectos de protección, prevención, control y/o erradicación de enfermedades zoonóticas, emergentes y exóticas.</p> | <p>animales, relacionado a las enfermedades infecciosas.</p> <p>4.1.4.1 Elabora un diagnóstico epidemiológico de la situación de las enfermedades infecciosas en poblaciones animales, fundamentado en información actualizada y pertinente, teniendo presente el bienestar animal y aplicando los criterios éticos establecidos.</p> <p>4.1.5.1 Elabora un pronóstico que le permite decidir las estrategias de prevención y control de enfermedades infecciosas fundamentado en información actualizada y pertinente.</p> <p>4.1.6.1 Establece medidas de prevención y control de enfermedades infecciosas en poblaciones animales, con criterios epidemiológicos, legales y éticos, en armonía con el medio ambiente y el bienestar animal.</p> <p>4.1.7.1 Valora la importancia del estado de las enfermedades infecciosas en la fauna silvestre y su implicancia en la salud de los animales domésticos y de la población humana.</p> <p>4.3.1.1 Comprende los fundamentos y requisitos de los proyectos de protección, prevención, control y/o</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | erradicación de enfermedades infecciosas zoonóticas, emergentes y exóticas |
| Propósito general del curso | | |
| <p>Comprender conceptos generales de los procesos infecciosos, las características epidemiológicas, patogenia, patología, diagnóstico, prevención y control de las enfermedades infecciosas que representan un potencial riesgo para la salud y el bienestar animal, en conjunto con reconocer sus efectos sobre la salud pública.</p> | | |
| Resultados de Aprendizaje (RA) | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar conceptos generales de los procesos infecciosos en el marco de la investigación epidemiológica, con el fin de elaborar y comprender artículos de difusión científica. 2. Valora el impacto de las diferentes enfermedades infecciosas sobre la salud pública y sus consecuencias socio-económicas en la población. 3. Conocer las características epidemiológicas, patogenia, patología, diagnóstico, prevención y control de las enfermedades infecciosas que afectan el sistema digestivo y respiratorio de los animales de abasto y que representan un potencial riesgo para la salud pública. 4. Conocer las características epidemiológicas, patogenia, patología, diagnóstico, prevención y control de las enfermedades infecciosas que afectan la piel, el sistema reproductivo y nervioso de los animales de abasto y que representan un potencial riesgo para la salud pública. 5. Conocer las características epidemiológicas, patogenia, patología, diagnóstico, prevención y control de las enfermedades infecciosas de mayor importancia en animales de compañía. | | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|--|--|---------------------|
| 1 | 1. Identificar conceptos generales de los procesos infecciosos en el marco de la investigación epidemiológica, con el fin de elaborar y comprender artículos de difusión científica. 2. Valora el impacto de las diferentes enfermedades infecciosas sobre la salud pública y sus consecuencias socio-económicas en la población. | GENERALIDADES DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS | 2 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos para describir a las enfermedades. - Características generales de agentes infecciosos (Virus, bacterias, hongos, priones). - Métodos y técnicas diagnósticas de enfermedades infecciosas. - Principales organismos reguladores y sus funciones, relacionados con la prevención y control las enfermedades infecciosas - Enfermedades de notificación obligatoria. - Impacto de las enfermedades infecciosas en campos socio-económicos y de salud pública - Medidas de bioseguridad para el control de enfermedades infecciosas | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica conceptos básicos asociados a enfermedades infecciosas e investigación epidemiológica (Salud, infección, enfermedad, tasas, triada epidemiológica, brote, en/epi/pandemia, Susceptibles, inmunidad de masa, R0, I0, entre otros) 2. Calcula las principales medidas de frecuencia de enfermedades infecciosas (prevalencia, incidencia, tasa de ataque, morbilidad, mortalidad, letalidad) 3. Identifica los posibles agentes infecciosos de animales. 4. Reconoce metodología y técnicas diagnósticas asociadas a diferentes agentes patógenos. 5. Identifica a los principales organismos nacionales e internacionales relacionados con la prevención y control las enfermedades infecciosas. 6. Reconoce enfermedades infecciosas exóticas y endémicas de notificación obligatoria (OIE/SAG). 7. Identifica consecuencias que tienen las enfermedades infecciosas de los animales, en campos socio-económicos y de salud en las personas. 8. Selecciona medidas de bioseguridad para prevenir enfermedades infecciosas | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|--|--|---|---------------------|
| 2 | 3. Conocer las características epidemiológicas, patogenia, patología, diagnóstico, prevención y control de las enfermedades infecciosas que afectan el sistema digestivo y respiratorio de los animales de abasto y que representan un potencial riesgo para la salud pública. | ENFERMEDADES INFECCIOSAS QUE AFECTAN SISTEMA DIGESTIVO Y RESPIRATORIO DE ANIMALES DE ABASTO | 5 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <p>- Características epidemiológicas, patogénicas y patológicas, agente infeccioso, métodos de diagnóstico, estrategias de prevención y control e impacto sobre la salud pública de las siguientes enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Salmonelosis ○ Campylobacteriosis ○ Enterotoxemias ○ Colibacilosis ○ Paratuberculosis ○ Diarrea Viral Bovina ○ Neumonía Supurativa del Potrillo ○ Rinoneumonitis equina ○ Arteritis viral equina ○ Influenza ○ Neumonía enzootica porcina ○ Síndrome Respiratorio y Reproductivo porcino ○ Rinitis atrófica del cerdo ○ Aspergilosis ○ Rinotraqueitis infecciosa bovina ○ Tuberculosis ○ Linfadenitis caseosa ○ Adenitis viral | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las características y morfología de agentes patógenos que afectan sistema digestivo y respiratorio de los animales de abasto. 2. Aplica los conceptos básicos de infectología a las principales enfermedades bacterianas asociadas a sistema digestivo y respiratorio de interés veterinario. 3. Describe la patogenia asociada a las principales enfermedades que afectan sistema digestivo y respiratorio de los animales de abasto. 4. Asocia la signología clínica que manifiesta un animal a nivel digestivo y respiratorio con la patología correspondiente. 5. Selecciona las técnicas diagnósticas apropiadas para la identificación de agentes infecciosos que afectan sistema digestivo y respiratorio de los animales de abasto. 6. Reconoce diagnósticos diferenciales de las principales enfermedades que afectan sistema digestivo y respiratorio de los animales de abasto. 7. Selecciona estrategias de prevención y control pertinentes a las principales enfermedades que afectan sistema digestivo y respiratorio de los animales de abasto. | |

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|---|---|--|---------------------|
| 3 | 4. Conocer las características epidemiológicas, patogenia, patología, diagnóstico, prevención y control de las enfermedades infecciosas que afectan la piel, el sistema reproductor y nervioso de los animales de abasto y que representan un potencial riesgo para la salud pública. | ENFERMEDADES QUE AFECTAN PIEL, SISTEMA REPRODUCTIVO Y NERVIOSO DE ANIMALES DE ABASTO | 4 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <p>- Características epidemiológicas, patogénicas y patológicas, agente infeccioso, métodos de diagnóstico, estrategias de prevención y control e impacto sobre la salud pública de las siguientes enfermedades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Brucelosis ○ Leptospirosis ○ Campilobacteriosis genital ○ Listeriosis ○ Salmonelosis ○ Aborto enzoótico ovino ○ Metritis equina ○ Fiebre Q ○ Erisipela ○ Peste Porcina Clásica ○ Peste Porcina Africana ○ Fiebre aftosa ○ Estomatitis vesicular ○ Enfermedad vesicular porcina ○ Exantema vesicular porcino ○ Lengua azul ○ Mastitis ○ Infecciones cutáneas ○ Infecciones clostridiales ○ Infecciones por <i>Streptococcus</i>. ○ Queratoconjuntivitis infecciosa bovina ○ Carbunco Bacteridiano ○ Leucosis Enzoótica. ○ Anemia infecciosa equina ○ Maedi Visna ○ Virus viruela ovina/ caprina ○ Ectima contagioso ○ Virus artritis-encefalitis caprina | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las características y morfología de agentes patógenos que afectan piel, sistema reproductor y nervioso de los animales de abasto. 2. Aplica los conceptos básicos de infectología a las principales enfermedades bacterianas asociadas a piel, sistema reproductor y nervioso de interés veterinario. 3. Describe la patogenia asociada a las principales enfermedades que afectan piel, sistema reproductor y nervioso de los animales de abasto. 4. Asocia la signología clínica que manifiesta un animal a nivel de piel, reproductor y nervioso con la patología correspondiente. 5. Selecciona las técnicas diagnósticas apropiadas para la identificación de agentes infecciosos que afectan piel, sistema reproductor y nervioso de los animales de abasto. 6. Reconoce diagnósticos diferenciales de las principales enfermedades que afectan piel, sistema reproductor y nervioso de los animales de abasto. 7. Selecciona estrategias de prevención y control pertinentes a las principales enfermedades que afectan piel, sistema reproductor y nervioso de los animales de abasto. | |

- Síndrome de debilitamiento multisistémico pos-destete (PMWS); Síndrome nefropatía y dermatitis porcino (PDNS)
- Tétanos-Botulismo
- Rabia
- Enfermedad de Aujeszky
- EEB - Scrapie (prion)
- Encefalitis equina del este, oeste y venezolana, encefalitis japonesa y el virus del Nilo occidental

| Número | RA al que contribuye la Unidad | Nombre de la Unidad | Duración en semanas |
|--|---|--|---------------------|
| 4 | 5. Conocer las características epidemiológicas, patogenia, patología, diagnóstico, prevención y control de las enfermedades infecciosas de mayor importancia en animales de compañía. | ENFERMEDADES INFECCIOSAS QUE AFECTAN PRINCIPALMENTE A ANIMALES MENORES. | 4 |
| Contenidos | | Indicadores de logro | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Características epidemiológicas, patogénicas y patológicas, agente infeccioso, métodos de diagnóstico, estrategias de prevención y control e impacto sobre la salud pública de las siguientes enfermedades: ○ Ehrlichiosis ○ Rickettsiosis ○ Dermatofitosis. ○ Criptococosis ○ Otitis externa ○ Parvovirus ○ Distemper ○ Hepatitis infecciosa Canina Complejo respiratorio canino (traqueobronquitis) ○ Helicobacteriosis ○ Virus de Inmunodeficiencia Felina ○ Virus de Leucemia viral felina ○ Peritonitis pleuritis infecciosa felina ○ Panleucopenia felina ○ Complejo respiratorio viral Felino | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las características y morfología de agentes bacterianos patógenos que afectan principalmente a animales menores. 2. Aplica los conceptos básicos de infectología a las principales enfermedades de interés veterinario. 3. Describe la patogenia asociada a las principales enfermedades que afectan animales menores 4. Asocia la signología clínica que manifiesta un animal con la patología correspondiente. 5. Selecciona las técnicas diagnósticas apropiadas para la identificación de agentes infecciosos que afectan animales menores 6. Reconoce diagnósticos diferenciales de las principales enfermedades que afectan animales de compañía. 7. Selecciona estrategias de prevención y control pertinentes a las principales enfermedades que afectan animales menores. | |

| Metodologías | Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso |
|--|---|
| <p>El curso consta de clases teóricas, seminarios y actividades cortas realizadas fuera del horario de clases.</p> <p>Las clases teóricas son del tipo expositivas vía remota (vía zoom o meet), realizadas los días lunes, entre 8:30 y 13:30 hrs, con bloques de 45 minutos y recreos de 10-15 minutos entre cada uno. Cada clase contemplará un inicio con la descripción de los objetivos de la clase, seguido del desarrollo de la misma y cierre de la sesión con un resumen o discusión final de los contenidos. Los materiales utilizadas en cada sesión quedarán disponibles para los alumnos en la plataforma u-campus en formato pdf.</p> <p>Los seminarios serán actividades presentados de manera grupal (3-4 personas) por los alumnos. Ellos deberán exponer a modo de clase (inicio, desarrollo y cierre) una enfermedad infecciosa previamente asignada. Los grupos, enfermedades y fechas de presentación serán acordadas y agendadas al inicio del semestre. La pauta de evaluación se publicará en u-campus y los alumnos deberán compartir su presentación en formato pdf con sus compañeros.</p> <p>Las actividades complementarias consisten en la realización de videos, folletos, casos clínicos u otras actividades de manera grupal. Tienen por objetivo que los alumnos profundicen, reflexionen o pongan en práctica los contenidos teóricos del curso. Cada actividad será detallada en las clases teóricas y publicadas en la plataforma u-campus. Los alumnos tendrán 2 semanas para realizarlas. Estas</p> | <p>EVALUACIÓN GENERAL</p> <p>El rendimiento académico de los alumnos será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.</p> <p>Como reglamento de escuela se pueden eximir los alumnos con promedio de nota igual o superior a nota 5,0 (siempre y cuando estos no posean notas inferiores a 4,0 en cátedras).</p> <p>Los aprendizajes serán evaluados a través de 1 seminario, 4 pruebas de cátedra, las cuales pueden incluir preguntas tipo desarrollo, verdadero o falso, alternativas múltiples, entre otras. La ponderación para cada uno de estos ítems de preguntas estará claramente especificada en cada prueba y actividades realizadas fuera del horario de clases que reportan a una nota de trabajos acumulativos. Cada una de las pruebas y seminario se hará en el horario y en las fechas indicadas en la calendarización del curso. El examen final se realizará de forma escrita, incluirá toda la materia vista en cátedras y seminarios, la cual pondera 30% de la nota final. Los alumnos con nota final igual o mayor a 5,0, sin notas menores a 4,0 en las pruebas de cátedra y con asistencia mínima cumplida, podrán eximirse del examen si así lo desean.</p> <p>Ponderaciones instrumentos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de cátedra 1 15% - Prueba de cátedra 2 25% - Prueba de cátedra 3 20% |

actividades serán evaluadas y reportarán a una nota común de “trabajos acumulativos”.

Además, como **material complementario**, se incluirán semanalmente en la plataforma U-campus, lecturas, videos y/o publicaciones para que los alumnos puedan profundizar los contenidos asociados.

- Prueba de cátedra 4 20%
- Presentación seminario 10%
- Trabajos acumulativos 10%

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Según lo establecido por el REGLAMENTO DE ESCUELA DE PREGRADO se considerará falta grave a la ética las siguientes acciones:

- Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para la aplicación del reglamento correspondiente

ASISTENCIA

Respecto a la asistencia a evaluaciones El estudiante que no se presente a una evaluación, deberá justificar a través de los canales establecidos por la Universidad. Si la ausencia es por temas de salud, el estudiante deberá presentar sus justificaciones (por ejemplo, licencia médica) al paramédico de la Dirección Académica Estudiantil (DAE) o enviarlas al correo electrónico certificadosmedicos@uoh.cl. Si la inasistencia es por razones de otra índole, deberá presentar sus justificaciones personalmente al asistente social de la DAE.

| | |
|---|--|
| | <p>Existe un plazo máximo de 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación válida, la evaluación correspondiente se calificará con la nota mínima (1,0). Existirá una instancia para recuperar pruebas de cátedra y/o controles debidamente justificados al final del curso.</p> |
| <p>Bibliografía Fundamental</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Acha, P. Szyfres, B. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y los animales. Organización Panamericana de la Salud. - Chin, J. El control de las enfermedades transmisibles. 19 Ed. Organización Panamericana de la Salud. | |
| <p>Bibliografía Complementaria</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Retamal y cols. Enfermedades animales producidas por agentes biológicos. Ed. Universitaria. En línea: <https://libros.uchile.cl/618> - Merck. Merck Veterinary Manual. En línea: <https://www.merckvetmanual.com/> - Sitio web OIE: <https://www.oie.int/es/> - Sitio web SAG (Sanidad animal): <http://www.sag.cl/ambitos-de-accion/sanidad-animal> | |
| <p>Fecha última revisión:</p> | <p>11/11/2020</p> |
| <p>Programa visado por:</p> | |