

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR PARA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
ACTIVIDAD CURRICULAR:	Fundamentos básicos del voleibol, un deporte integral.		
LINEA	Transversal		
CÓDIGO	CFG2180-1	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
4,5 HORAS	1,5 HORAS	3 HORAS	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso fundamentos básicos del voleibol, además de optimizar la calidad de vida, la salud física y mental de los estudiantes mediante la práctica sistemática de actividad física deportiva, pretende acercar a los estudiantes a los elementos teóricos, prácticos y actitudinales mínimos necesarios para la práctica sistemática del voleibol, a través del aprendizaje de fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte. El objetivo del curso es entregar herramientas teóricas para comprender el juego y los aspectos conceptuales, también transmitir la correcta ejecución de acciones para luego implementarlas de manera práctica en el terreno de juego y finalmente compartir actitudes que hacen que el deporte pueda ser desarrollado de forma colectiva. La metodología será participativa y la modalidad 100% práctica. Los estudiantes al desarrollar este curso podrán adquirir habilidades complementarias a su formación profesional para enfrentar los desafíos del mundo laboral, a través de competencias como el liderazgo, trabajo en equipo y espíritu de superación. Los estudiantes al finalizar la asignatura contarán con conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales idóneas para participar de un partido de voleibol de nivel inicial-intermedio y desenvolverse de buena manera.</p>

3) COMPETENCIA GÉNERICA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
COMPETENCIA GÉNERICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
PENSAMIENTO CRÍTICO	<p>Identificar problemas asociados a la práctica del voleibol, presentados en situaciones de juego, comprenderlos, evaluar las alternativas y tomar la mejor decisión posible para el correcto desarrollo del juego colectivo.</p> <p>Lo anterior se desarrolla a través de fundamentos básicos del deporte, de manera técnica, táctica y de trabajo en equipo.</p>

TRABAJO EN EQUIPO	Entender que el voleibol es un deporte colectivo donde se establecen relaciones humanas y se trabaja en conjunto. Siendo necesario poner en práctica actitudes y coordinaciones para que el desarrollo del juego sea eficiente.
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y PERMANENTE	Adquirir la habilidad de resolver situaciones de juego de manera autónoma y entender la responsabilidad que conlleva la decisión, en un ambiente de trabajo colectivo y colaborativo.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

UNIDAD	SEMANAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS
1	5	Conocer e integrar de los fundamentos básicos del Voleibol y su contexto histórico.	Dominar los fundamentos básicos del voleibol y su aplicación práctica.	Orígenes del Voleibol y su evolución histórica. Reglamento de juego. Fundamentos básicos.
2	4	Conocer y aplicar los fundamentos básicos del voleibol	Ejecución técnicamente correcta de los fundamentos básicos del voleibol.	Golpe alto, golpe bajo, saque, remache, bloqueo.
3	4	Conocer y aplicar fundamentos tácticos del voleibol en realidad de juego.	Desarrollar un partido de voleibol de manera fluida, dominando los fundamentos básicos.	Sistemas de juego 6x0 y 4x2.

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las metodologías de enseñanza y aprendizaje que se utilizarán en el curso serán: mando directo, enseñanza comprensiva, aprendizaje colaborativo y cooperativo. Todas estas metodologías serán desarrolladas bajo la simulación de acciones propias del deporte, en situaciones aisladas de juego y en realidad de juego. Adicionalmente, el contenido teórico se desarrollará al inicio de cada clase de manera expositiva.

6) ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Conocer e integrar de los fundamentos básicos del Voleibol y su contexto histórico.	Evaluación teórica Semana 6, Clase 4.	Cuestionario de selección única y preguntas abiertas de desarrollo.	30%
Conocer y aplicar los fundamentos básicos del voleibol	Evaluación práctica Semana 12, Clase 9	Rubrica	30%
Conocer y aplicar los fundamentos tácticos del voleibol en realidad de juego.	Evaluación práctica Semana 16, Clase13	Rubrica	40%

7) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN
Para aprobar el curso, cada estudiante deberá cumplir con una asistencia mínima obligatoria del 80% y rendir las 3 evaluaciones declaradas en este programa, obteniendo una calificación promedio igual o superior a 4.0

8) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Reglas Oficiales del Voleibol 2021-2024. FIVB 2021.	Digital
2	Lucas J. (2005). El Voleibol iniciación y perfeccionamiento. Editorial Paidotribo	Digital
3	Hessing W. (2006) El Voleibol para principiantes. Editorial Paidotribo.	Digital

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
UNIDAD	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1	Pavlovich M. (2006) El Voleibol. Aprender y progresar. Editorial Paidotribo.	Digital
2	Galíndez E. (2017). Voleibol Sentado: Un deporte que da sentido a la vida.	Digital

EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE DEL DISEÑO	Nicolás Zapata
RESPONSABLE(S) DE VALIDACIÓN	Carolina Molina Urtubia
FECHA DE ENTRADA EN VIGOR	Enero 2025