

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Coordinador/a	Docente/s
4-5	Todas	Inglés V		
Escriba con palabras todos los Resultados de Aprendizajes (RA)/Objetivos declarados en el programa regular			Unidades declaradas en el programa regular (indicar sólo el nombre)	
<p>1. Integran vocabulario, estructura y pronunciación relacionados a sus áreas de estudio y/o futuras actividades laborales o académicas, con situaciones reales que se presentan en clases o que ellos traen de sus actividades prácticas que han llevado a cabo en clases troncales de carrera, describiendo procesos y mecanismos que son propios de sus quehaceres como futuros profesionales.</p> <p>2. Integran elementos lingüísticos tanto de vocabulario como de estructura y pronunciación adecuados para describir personajes históricos y relatar acontecimientos pasados y sus efectos en las situaciones actuales. Analizan temas y problemáticas de relevancia internacional relacionadas con sus áreas de estudio, proyectando además posibles evoluciones considerando el escenario actual.</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. History 2. World 3. History and World 4. Processes and Mechanisms 5. Opinion 	

<p>3. Ponen en práctica estrategias comunicativas y de aprendizaje de lengua extranjera mediante la resolución de desafíos comunicativos con el fin de optimizar su competencia comunicativa.</p>	
<p>Escriba con palabras todos los RA/Objetivos que SÍ podrá realizar en 2do semestre 2020</p>	<p>Unidades que SÍ se van abordar en 2do semestre 2020</p>
<p>1. Integran vocabulario, estructura y pronunciación relacionados a sus áreas de estudio y/o futuras actividades laborales o académicas, con situaciones reales que se presentan en clases o que ellos traen de sus actividades prácticas que han llevado a cabo en clases troncales de carrera, describiendo procesos y mecanismos que son propios de sus quehaceres como futuros profesionales.</p> <p>2. Integran elementos lingüísticos tanto de vocabulario como de estructura y pronunciación adecuados para describir personajes históricos y relatar acontecimientos pasados y sus efectos en las situaciones actuales. Analizan temas y problemáticas de relevancia internacional relacionadas con sus áreas de estudio, proyectando además posibles evoluciones considerando el escenario actual.</p> <p>3. Ponen en práctica estrategias comunicativas y de aprendizaje de lengua extranjera mediante la resolución de desafíos comunicativos con el fin de optimizar su competencia comunicativa.</p>	<p>1. Social Networks and Wellbeing</p> <p>2. World</p> <p>3. Opinion</p> <p>4. Processes and Mechanisms</p>

II. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIT 0. English 4 Review					
Semana	Fecha	Contenidos	Language focus		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Grammar	Vocabulary	
1	Sept 21st - 25th	Course introduction Unit 0: Social networks and wellbeing	0 Conditional		Informative Class Getting to know each other Familiarizing with course goals
2	Sept 28th - Oct 2nd	Unit 0: Talk about social networks and wellbeing	First conditional.	Social network functions. Mental health	Class activity
3	Oct 5th - 9th	Unit 0: To analyse pros and cons of social networks	First conditional and ed/ing adjective.l	Mental health-adjectives	Quiz 1. (1st session)
UNIT 1. World (Specialty)					
4	Oct 12th - 16th	Unit 1: World (Specialty)	Second conditional	Natural disasters and manmade disasters	Evaluation 1 (2nd session)
5	Oct 19th - 23rd	Unit 1: World (Specialty)	Past Perfect		Class activity
6	Oct 26th - 30th	Unit 1: World (Specialty)	Active vs Passive voice (Contrast)	Global warming	Quiz 2

7	Nov 2nd - 6th	Primera semana de receso docente			
UNIT: Unit 2. Opinion					
8	Nov 9th - 13th	Unit 2: Opinion	Reported Speech	Opinion chunks (agree/disagree, in my opinion, on the contrary, etc.)*	Class activity
9	Nov 16th - 20th	Unit 2: Opinion	Third conditional	Connectors (cause, sequence, contrast, etc.)*	Quiz 3
10	Nov 23rd - 27th	Unit 2: Opinion	Past Perfect (In depth)		Class activity
UNIT: Unit 3: Processes and Mechanisms					
11	Nov 30th - Dec 3rd	Unit 3 & 4: Processes and Mechanisms	Comparatives and Superlatives	Academic connectors	Quiz 4
12	Dec 9th - 11th (Monday 7th - Tuesday 8th Catholic Holidays)	Unit 3 & 4: Processes and Mechanisms	Passive voice (in depth)	- <i>As and like.</i>	*Course Midterm: U-Test (20%)
13	Dec 14th - 18th	Final project: Guidelines, Q&A, feedback, etc.			Class activity
14	Dec 21st - 23rd	Q&A and feedback			Class activity

15	Dec 24th - 31st	Segunda semana de receso docente	
16	Jan 4th - 8th	Q&A and feedback	Final project (30%)
17	Jan 11th - 17th	Primera Semana de Exámenes	
18	Jan 18th - 22nd	Segunda Semana de Exámenes	

III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones:

- Las evaluaciones serán calificadas con un 60% de exigencia.
- Este curso no contempla examen.
- Su distribución y ponderación son las siguientes:

Parcial 1 (25%)

Midterm (20%)

Final Project (30%)

Quizzes (25%)

- En caso de haber paralización y recalendarización de actividades, los porcentajes de las tareas no realizadas serán reasignados al proyecto final.