

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Criminología y Política Criminal	Código	DER1202-3
Semestre de la carrera	Semestre II		
Carrera	Derecho		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	María Mata Chacón		
Ayudante(s)	Sin definir		
Horario	Lunes, 14:30 a 17:50 horas.		

Créditos SCT	6 horas
Carga horaria semestral (hrs.)	180 horas
Carga horaria semanal (hrs.)	10,5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	7,5 horas

Descripción del curso

La asignatura introduce al estudiante en los fundamentos científicos, objeto de estudio y métodos de la Criminología, sus relaciones con otras ciencias del crimen y las diferentes teorías explicativas del fenómeno criminal como manifestación social.

Este abordaje se realiza desde las primeras escuelas criminológicas hasta las contemporáneas, valorando los aportes que cada corriente ha dado para entender los comportamientos definidos como delito, así como la conceptualización de delincuente y víctima. Se estudian las formas más relevantes de criminalidad y las instituciones de control social formal e informal que configuran el orden en la sociedad; principalmente, las que tienen que ver con la seguridad ciudadana y la reacción jurídico-penal frente al delito: el sistema penal, sus órganos y sanciones.

El curso también trata los alcances de la Política criminal como conjunto de acciones, medidas y/o programas implementados por el Estado y destinadas a prevenir y reprimir la criminalidad en todas sus manifestaciones, teniendo presente los distintos actores que intervienen en dicha tarea. El enfoque del curso está destinado a la reflexión crítica sobre los procesos de criminalización, victimización, la finalidad de la sanción, el funcionamiento de la justicia penal y los esfuerzos conjuntos entre Estado y sociedad para disminuir los índices delictivos y mantener la paz social.

Para lograr los objetivos de aprendizaje, el/la docente realizará clases expositivas interactivas motivando la participación de los y las estudiantes, a través de técnicas de discusión guiada de los recursos bibliográficos. Cada una de ellas, supone la lectura previa de los textos sugeridos para cada sesión de clase. Se implementarán actividades formativas mediante metodologías activas, tales como: el estudio de casos, el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje colaborativo entre pares en actividades de análisis sobre la realidad criminológica actual. Asimismo, se realizarán debates con la finalidad de desarrollar las habilidades orales y de pensamiento crítico.

Los y las estudiantes recibirán el apoyo y reforzamiento de los contenidos a través de ayudantías.

La finalidad de aplicar estas estrategias, durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, es que cada estudiante logre un aprendizaje significativo que le permita integrar los contenidos de la asignatura, a través de la reflexión crítica y la aplicación práctica, teniendo en cuenta la realidad social de su contexto, los desafíos del futuro quehacer profesional y los valores que lo sustentan.

Resultados de aprendizaje

RA1	Analizar el objeto de estudio, métodos y campo disciplinar de la Criminología mediante la comprensión del delito, el perfil del delincuente y el rol de la víctima, valorando el aporte de las principales teorías criminológicas en la interpretación del comportamiento delictivo.
RA2	Identificar las principales instituciones y actores asociados al control social y sus funciones para el cumplimiento de la política criminal.
RA3	Desarrollar una postura crítica frente a los procesos de criminalización, así como a las diversas formas de penalización y castigo, considerando sus implicancias sociales, jurídicas y culturales.
RA4	Comprender la vinculación entre la teoría criminológica, la legalidad penal y las dinámicas socioculturales contemporáneas, promoviendo una comprensión contextualizada del fenómeno delictivo.

Unidades, contenidos y actividades

UNIDAD I: CRIMINOLOGÍA						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 (18-08)	- Presentación del curso, metodología y evaluaciones. - Tema 1.- Concepto, objeto de estudio, métodos y fines de la criminología. Relaciones con otras disciplinas del crimen.	RA1	Presentación de la asignatura, docente y estudiantes. Revisión del programa, metodología de las clases y evaluaciones. Clase expositiva docente.	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Evaluación diagnóstica formativa	BD artículo completo. GM Parte I, Cap. I, II y III HM Cap. I y II. LE, Cap. 1, temas 1 y 2.
2 (25-08)	- Tema 2.- Primeras Escuelas Criminológicas: Escuela clásica. Relación con el Derecho Penal Clásico y los principios del Derecho Penal sustantivo. Escuela positivista y visión etiológica de la criminalidad. Perspectivas biológicas, psiquiátricas y psicológicas.	RA1	Clase expositiva Trabajo colaborativo de los y las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Actividad formativa grupal: Análisis diferencial entre Escuelas Clásica y Positivista.	GZ, Cap. I y II. BC (Extractos). GM, Parte II, extractos. CL, Cap. II y III. ZE, Cap. 5.
3 (01-09)	- Tema 3.- Principales teorías criminológicas: La escuela de Chicago, teoría de la asociación diferencial, teoría de la anomia, teoría de las subculturas, teorías del control, teoría del	RA1 RA4	Cátedra, trabajo grupal en sala de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente.	Actividad formativa grupal: Matriz comparativa entre teorías.	BA, extractos. CL Cap. IV al X. GZ, Cap. 4 al 8.

	etiquetamiento, corrientes de la criminología crítica.					
4 (08-09)	- Tema 4: Sinopsis de las propuestas contemporáneas: Criminología feminista. Teorías del curso de la vida, teorías del desistimiento. Abolicionismo. Criminología actuarial. Criminología verde. Criminología cautelar o de los derechos humanos.	RA1 RA4	Cátedra, trabajo grupal en sala de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente.	Actividad formativa grupal: Infografía temática.	CJ artículo completo. BR artículo completo. GZ, Cap. 9 y 11. MDARH, intr. HB, 2da parte, pp. 43-81. ME artículo completo. ZB pp.63-73.
5 (15-09)	- Prueba escrita (Temas 1 al 4 de la Unidad I).	RA1 RA4			Evaluación sumativa 1	
6 (22-09)	- Tema 5.- Manifestaciones del fenómeno criminal: Criminalidad tradicional y nueva criminalidad. Criminalidad violenta. Violencia en América Latina, con especial referencia a Chile. Violencia policial, violencia de género. Criminalidad económica. Criminalidad organizada y terrorismo. Drogas. Delitos de odio. TIC y criminalidad. Criminalidad de Estado.	RA4	Cátedra, trabajo grupal en sala de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Actividad formativa grupal: Estudio de casos en Chile (violencia policial, violencia de género). Análisis guiado.	HBV artículo completo GAS artículo completo. RB artículo completo. GK artículo completo. PA artículo completo. TT cap. 1. YG artículo completo. WP Introd. y Cap.1. TJ, artículo completo.
7 (29-09)	- Tema 6.- Víctima y delito. La victimología. Procesos de victimización: primaria, secundaria y terciaria. Rol de la	RA1 RA2	Cátedra, trabajo grupal en sala de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Actividad formativa: Role-play judicial con enfoque victimológico	GZ, Cap. 12

	víctima y sus derechos en el proceso penal.					
8 (06-10)	- Tema 7.- El control social. Clasificación. Castigo y estructura social. El derecho penal como subsistema de control social. Perspectivas actuales del control social.	RA2 RA3	Cátedra, trabajo grupal en sala de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Actividad formativa: Infografía sobre las formas e instituciones del control social.	FM. (Extractos). MP (Extractos) RK (Extractos)
9 (13-10)	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025-2					
UNIDAD II: POLÍTICA CRIMINAL						
10 (20-10)	- Tema 8.- Introducción a la política criminal. Modelos: abolicionista, de derecho penal mínimo, retribucionista, bienestarista o resocializador, garantista, de seguridad ciudadana, de justicia restaurativa o modelo penal negociado. Desarrollo histórico de la política criminal en Chile. Fines de una adecuada política criminal.	RA2 RA4	Cátedra, participación de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Actividad formativa grupal: Taller sobre los modelos de política criminal. Línea de tiempo sobre el desarrollo histórico de la Política criminal en Chile.	BJ, Parte General, temas 1 y 3. FG artículo completo.
11 (27-10)	- Debate estructurado. Temas 7, 8 y 9 (Unidad II)	RA2			Evaluación sumativa 2	

12 (03-11)	- Tema 9.- Sistema penal y seguridad ciudadana. Instituciones del control social formal: La policía, control del orden público, prevención del delito y su investigación. Enfoques de actuación policial. El Ministerio Público: su función de acusador en el proceso penal.	RA2	Cátedra, participación de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Actividad formativa grupal: Mapa de actores	LE, Cap. II, tema 6 y 7.
13 (10-11)	- Tema 9: Sistema Penal y seguridad ciudadana (continuación). Tribunales penales: Organización y funciones. Etapa de ejecución penal: Gendarmería de Chile y demás intervinientes.	RA2	Cátedra, participación de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Actividad formativa grupal: Mapa de actores	LE, Cap. II, tema 6 y 7.
14 (17-11)	- Tema 10.- El castigo y la prisión. Justificación del castigo. Teorías de la pena: Absolutas, relativas y mixtas. Críticas a las teorías. Inflación legislativa y derecho penal simbólico. Derecho penal del enemigo. Vigilantismo. Cárceles vs. DDHH en Chile y Latinoamérica.	RA3 RA4	Cátedra, participación de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Actividad formativa grupal: Análisis crítico sobre situación carcelaria en Chile. Referencia: Complejo Penitenciario de Rancagua.	AK (Extractos). JC, Cap. I y II. CC artículo completo. FGQ, pp.11-20 y 81-89. KA y CEJS, pp. 15-76.
15 (24-11)	- Tema 11. Sistema Penal y Medios de Comunicación. Medios y control social. La construcción mediática de la realidad. Violencia y prensa. La construcción de la inseguridad	RA3 RA4	Cátedra, participación de los/las estudiantes	Lectura de material bibliográfico sugerido por docente	Actividad formativa grupal: Análisis de titulares y noticias sobre criminalidad. Análisis de datos.	DP artículo completo. ZB pp.75-100.

	ciudadana en los <i>mass media</i> . Juicios paralelos en la prensa. -					
16 (01-12)	Propuesta criminológica y su presentación oral. Temas 5,6, 10 y 11 (Unidades I y II)	RA3 RA4			Evaluación sumativa 3	

Evaluación

Durante el semestre se aplicarán 3 evaluaciones sumativas lo que permitirá valorar las diversas habilidades y competencias desarrolladas por los/las estudiantes en el conocimiento, comprensión y aplicación de los aprendizajes.

Modalidad, porcentaje y contenido de evaluaciones sumativas:

Ev. 1: Prueba escrita. **Valor: 35% Fecha: 15-09-2025**

Ev. 2: Debate estructurado. **Valor: 30%. Fecha: 27-10-2025**

Ev. 3. Propuesta escrita y su presentación oral. **Valor:35% Fecha: 01-12-2025**

Se realizarán actividades formativas continuas que podrán ser consideradas como incentivo para aumentar hasta 3 décimas de calificación en las evaluaciones sumativas.

Las evaluaciones no rendidas en su oportunidad y que sean debidamente justificadas, se presentarán según el calendario de pruebas recuperativas aprobado por la jefatura de la carrera.

La asignatura no contempla examen final.

El rendimiento académico de las/los estudiantes será expresado en la escala de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será el 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Normativa del curso

Justificaciones por ausencia a actividades evaluativas y clases:

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de Ucampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual se remitirá al estudiante y al o la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en el plazo establecido a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Solo se podrá optar a justificar como máximo una prueba por inasistencia justificada, la cual podrá ser rendida en otro momento, en la modalidad que se acuerde con el docente a cargo del curso.

Recomendación general para apelaciones de corrección: El/la estudiante puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, porque considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Es requisito concurrente para aprobar la asignatura, junto a la nota mínima de aprobación, el tener una asistencia igual o superior al 70% de las clases.

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
- Ambos, K. (2007). <i>Derecho penal del enemigo</i> . Centro de Investigación en Filosofía y Derecho, Universidad del Externado de Colombia.	Libro físico	AK
- Baratta, A. (2009). <i>Criminología crítica y crítica al derecho penal</i> . Siglo Veintiuno Editores.	Libro físico	BA
- Bartolomé Gutiérrez, R., & Rodríguez Ramírez, J. A. (2022). Editorial: <i>Género y Criminología</i> . Revista Española de Investigación Criminológica, 20(2), [e848], https://doi.org/10.46381/reic.v20i2.848	Artículo de revista científica (digital)	BR
- Beccaria, C. (s.f.). <i>De los delitos y de las penas</i> (5ª ed.; Estudio preliminar de L. Ferrajoli). Editorial TEMIS.	Libro físico	BC

- Borja Jiménez, E. (2011). <i>Curso de política criminal</i> (Parte general) (2ª ed.).	Libro físico	BJ
- Buil Gil, D. (2016). <i>¿Qué es la criminología? Una aproximación a su ontología, función y desarrollo. Derecho y Cambio Social</i> , (44). https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5456246	Artículo de revista científica (digital)	BD
- Cid, J. (2021). <i>Teorías del desistimiento: ¿Un nuevo marco para el ideal rehabilitador?</i> Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología, 23(18).	Artículo de revista científica (digital)	CJ
- Cid, J., & Larrauri, E. (2001). <i>Teorías criminológicas: Explicación y prevención de la delincuencia</i> . Bosch / Universidad de Barcelona.	Libro físico y digital	CL
- Cociña Cholaky, M. (2018). <i>El racismo y la inmigración en el pensamiento criminológico</i> , Revista Crítica Penal y Poder, (14), 36–54. Universidad de Barcelona.	Artículo de revista científica (digital)	CC
- Danieli, N. E., & Paz, A. P. (2020). <i>Opinión pública de la inseguridad: Dimensiones de análisis psicosocial en torno al miedo al delito y su tratamiento mediático</i> . Comunicación y Sociedad, e7586, https://doi.org/10.32870/cys.v2020.7586	Artículo de revista científica (digital)	DP
- Fernández, J. Á., & González, C. (2022). <i>¿Cuál es el modelo político criminal en Chile?</i> Política Criminal, 17(33), Art. 11, 291–316	Artículo de revista científica (digital)	FG
- Foucault, M. (2002). <i>Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión</i> . Siglo XXI Editores	Libro físico y digital	FM
- Fuentes Díaz, A., Gamallo, L., & Quiroz Rojas, L. (Coords.). (2022). <i>Vigilantismo en América Latina: Violencias colectivas, apropiaciones de la justicia y desafíos a la seguridad pública</i> . CLACSO. (Serie Violencia, seguridad y justicia).	Artículo de revista científica (digital)	FGQ
- García-Pablos de Molina, A. (2007). <i>Criminología: Una introducción a sus fundamentos teóricos</i> . Tirant lo Blanch. (Biblioteca UOH – Colección virtual)	Libro físico y digital	GM
- Greene Meersohn, P., Astraín Rubio, C., & Salas Kuscevic, C. (2023). <i>Crimen organizado: análisis y desafíos para Chile</i> . Revista de Derecho y Ciencias Sociales, 29, 241–277. Universidad San Sebastián (Chile).	Artículo de revista científica (digital)	GAS

- González, A. & Kemp, S. (2025). <i>Editorial especial TIC y Criminalidad</i> . Revista Española De Investigación Criminológica, 22(2), e969. https://doi.org/10.46381/reic.v22i2.969	Artículo de revista científica (digital)	GK
- González Zapata, J. (2021). <i>Manual de criminología</i> . Tirant lo Blanch.	Libro físico y digital	GZ
- Hassemer, W., & Muñoz, F. (2012). <i>Introducción a la criminología y al derecho penal</i> . Tirant lo Blanch	Libro físico y digital	HM
- Hirst, M., Bobeas, J., & Villas, M. (2023). <i>La violencia y la calidad de las democracias en América Latina y el Caribe</i> . Fundación Friedrich Ebert, https://library.fes.de/pdf-files/bueros/la-seguridad/20536.pdf	Libro digital	HBV
- Hulsman, L., & Bernat de Celis, J. (1984). <i>Sistema penal y seguridad ciudadana: hacia una alternativa</i> . Ariel.	Libro físico	HB
- Jakobs, G., & Canció Meliá, M. (2003). <i>Derecho penal del enemigo</i> . Thomson Civitas	Libro físico	JC
- Konrad Adenauer Stiftung & Centro de Estudios Justicia y Sociedad PUC. (2024). <i>Reforma penitenciaria en América Latina</i> . https://justiciaysociedad.uc.cl/wp-content/uploads/2024/01/REFORMA-PENITENCIARIA-EN-AMERICA-LATINA_Digital.pdf	Libro digital	KA y CEJS
- Larrauri, E. (2021). <i>Introducción a la criminología y al sistema penal</i> (2ª ed.).	Libro físico	LE
- Melossi, Dario y Pavarini, Massimo (2005). <i>Cárcel y fábrica: Los orígenes del sistema penitenciario (siglos XVI y XIX)</i> , 5ta. Ed. México: Siglo XXI Editores	Libro físico	MP
- Monroy Ojeda, C., De la Rosa Rodríguez, P. I., Argüelles Barrientos, E. E., Rangel Romero, X. G., & Hernández Mier, C. (2022). <i>Criminología feminista</i> . Tirant lo Blanch	Libro físico	MDARH
- Morelle H., E. (2019). <i>Crimen y cambio climático: Una mirada desde la criminología verde</i> . Quórum: Revista de artes, letras e ciencias sociais e jurídicas. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7400118	Artículo de revista	ME
- Pérez Arias, J. (2021). <i>Cibercriminalidad: Hacia la nueva realidad -virtual- del derecho penal</i> . Revista Internacional de Doctrina y Jurisprudencia, 26.	Artículo de revista científica (digital)	PA

- Ramos, R., & Brandariz, J. (2025). <i>Las “zonas grises” del tráfico ilícito de migrantes en Chile</i> . <i>Política Criminal</i> , 20(39), 357–385. https://politcrim.com/wp-content/uploads/2025/07/Vol20N39A13.pdf	Artículo de revista científica (digital)	RB
- Rusche, Georg y Kirchheimer, Otto. (2015). <i>Pena y estructura social</i> . Editorial Temis y Ediciones Olejnik	Libro físico	RK
- Tello Tapia, V. I. (2025). <i>Evaluación de la regulación de los delitos de odio en el sistema penal chileno</i> [Memoria de licenciatura, Universidad de Chile]. Repositorio Académico U. de Chile, https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/204161	Tesis digital	TT
- Toro, J. (2025). <i>Recensión: Mañalich, Juan Pablo (2023): Derecho penal y terrorismo de Estado. Problemas de justicia transicional a 50 años del golpe de Estado</i> (Santiago de Chile, Editorial Roneo), 165 páginas. <i>Política Criminal</i> , 20(39), 473–483, https://politcrim.com/wp-content/uploads/2025/07/Vol20N39R1.pdf	Artículo de revista científica (digital)	TJ
- Waldmann, P. (2003). <i>El Estado anómico: Derecho, seguridad pública y vida cotidiana en América Latina</i> . Nueva Sociedad	Libro físico	WP
- Yáñez García-Bernalt, I. (2023). <i>Reflexiones sobre los delitos de odio y las víctimas especialmente vulnerables</i> . <i>Revista de Estudios Jurídicos y Criminológicos</i> , (8), 45–78, https://doi.org/10.25267/REJUCRIM.2023.i8.03	Artículo de revista científica (digital)	YG
- Zaffaroni, E. R., & Bailone, M. (2021). <i>Dogmática penal y criminología cautelar: Una introducción a la criminología con especial énfasis en la criminología mediática</i> . Biblioteca de Derecho Penal y Política Criminal, Argentina: Ediciones Olejnik.	Libro físico	ZB
- Zaffaroni, E. R. (2022) <i>Criminología. Aproximación desde un margen</i> . Ediciones Olejnik. ISBN 978-956-407-227-2	Libro físico	ZE
- Zaffaroni, E.R. (2023). <i>La cuestión criminal</i> . Ediciones Olejnik ISBN: 978-956-407-326-2.	Libro físico	ZER