

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICO-SOCIAL**  
 Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: Metodología de la Investigación Jurídico-social	Código:DE1016-1
Semestre de la Carrera: Segundo	
Carrera: Derecho	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Principal: Dr. Valentina Álvarez López Docentes colaboradoras: Dr. Lorena Etcheberry, Dr. Camila Oda	
Ayudante(s): Millaray Núñez	
Horario: Jueves bloque 2 y 3	

Créditos SCT:	2
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	70 horas
Carga horaria semanal:	6 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal:	3 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Comprender el derecho como un objeto privilegiado de investigación social, al ser un campo donde poder de la sociedad es disputado
2)	Desarrollar habilidades para formular problemas de investigación sociojurídica, desde una perspectiva crítica y situada
3)	Desarrollar habilidades para diseñar investigaciones de carácter sociojurídico críticas y con relevancia social en sus distintas etapas

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

4) Evaluar pertinencia de diferentes diseños de investigación relativos al campo sociojurídico

### III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Posibilidades y posicionamiento respecto del conocimiento y la ciencia				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 01.10	Presentación del curso (presentaciones, /formalidades/preguntas)- La ciencia como proceso	60 min - presentación curso  40 min Video charla: La curiosidad y el motor de la ciencia  30 min discusión		
2 08.10	Características y límites de la ciencia - paradigmas de la investigación	Clase Lectiva 80 min  45 min discusión de textos	150 min Kuhn: la estructura de las revoluciones científicas Cap 1, pp.20-32 Cap 6,7,8 : pp. 92- 148	
3 15.10	Posicionamiento y propuesta epistemológica	80 min clase lectiva 60 min trabajo en grupo	90 min Haraway, Donna (1995) Cap 7. <i>cuestión científica en el feminismo y privilegio de la perspectiva parcial</i> .pp. 346-313  90 min Charles Wright Mills (1959) <i>La imaginación sociológica</i> . Colección socialismo y libertad. : Prólogo-Capítulo 1: La Promesa pp. 13-24	

UNIDAD 2: Delimitando nuestro estudio. ¿Qué, para qué y para quién vamos a investigar?				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4 22.10	Introducción a la investigación socio jurídica	45 min clase lectiva 45 min 1ª charla investigaciones sociojurídicas contemporáneas (Pilar Navarro)	García Fernández, D. (2015) <i>La metodología de la investigación jurídica en el siglo XXI</i>  Bartlett, Katharine (2008) Métodos legales feministas- pp. 1-33.	
5 29.10	Eligiendo un tema - Metodología de construcción del estado del arte	45 min clase lectiva 30 min charla investigaciones sociojurídicas contemporáneas  60 min taller (Analizando un Estado del Arte - ¿que fuentes debo ir a buscar?)	60 min Azócar, M.J. (2015) Expertos en derecho: profesión legal, género y reformas judiciales en Chile.  Sampieri etla. (2000) Capítulo 2, El nacimiento de un proyecto de investigación cuantitativo.	Entrega resultado Taller: listado de fuentes a revisar/seleccionar 1 por persona para trabajar en taller
30.10	Taller Modular de búsqueda de información y fichas de lectura	45 min trabajo taller -45 min trabajo y dudas	30 min Revisar texto seleccionado	
05.11				

Semana receso				
6 12.11	Formulación del problema: - Objeto- sujeto y campo de estudio - Tema y formulación del problema - Preguntas/ objetivos de investigación	80 min clase lectiva 60 min trabajo en grupo	60 min Revisión material asignado para discutir con compañeros de grupo y definir tema	
7 19.11	- Formulación de hipótesis/preguntas directrices -¿Para qué?: justificación, relevancia, viabilidad - Elementos ético- políticos de la investigación social (ética situada)	45 min clase lectiva 45 min 3ª charla investigaciones sociojurídica contemporánea (Paz irarrazaval)	Abad Miguélez, Begoña (2016) Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada. pp. 101-119	<b>Entrega Estado del Arte (sumatva, 20%)</b>
8 26.11	Marco teórico y marco conceptual	45 min clase lectiva 60 min ejercicio grupal	60 min Sampieri Capítulo 4: Elaboración de un marco teórico pp. 63-97  30 min Salinas,P. M., cárdenas (2009) <i>Métodos de investigación social</i> Cap 2: Elaboración del marco teórico 43-57	Entrega Borrador problema/pregunta de investigación- tutorías
27.11	Tutorías (taller modular)			

UNIDAD 3: Diseño de investigación ¿cómo vamos a investigar?				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9 03.12	Estrategia de investigación: - Lo cuantitativo y cualitativo - Lo deductivo, inductivo y abductivo -Tipo de diseño: -Unidad de análisis, muestra y universo	45 min clase lectivo 45 4ta charla investigación contemporánea: Lorena Etcheberry	90 min Babbie, Earl (1999) - Cap 4. Diseño de investigación pp.70-95  60 min Vásquez Leidy (2008) La abducción como alternativa del método científico en la educación superior. Revista Uni- Pluri/ Versidad. Vol. 8. Núm. 2.	<b>Entrega problema de investigación y marco y teórico conceptual (sumativa, 20%)</b>
10 10.12	-Operacionalización de variables/dimensiones de análisis -Triangulación, confiabilidad, validez -Alcance y limitaciones de la investigación	45 min clase lectiva 60 min ejercicio	90 min Babbie, Earl (1999) cap 5: conceptualización y medición	
11 17.12	Introducción a técnicas de investigación cualitativo y	90 min Clase lectiva por separado según metodología	90 min //Babbie, Earl (1999) <i>Fundamentos de la Investigación Social</i> . México: Cap 10: Encuesta	Entrega primer borrador evaluación

	cuantitativo más comunes: revisión documental, encuestas o cuestionarios, entrevistas en profundidad	elegida	//Sampieri (2000). cap. 11 La investigación de Campo  //Taylor, S.J. y Bogdan, R. (2000). Cap: 4 La entrevista caulitatiab.	
24.12 - 01.01.20 Semana receso				
12 07-08. 01	Tutorías por grupo (jueves y viernes, previa inscripción)			
21.01				<b>Entrega trabajo final 11 AM (sumativa 40%)</b>



#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

3 evaluaciones:

Dado que el curso tiene modo taller, el curso no tiene examen. Las evaluaciones corresponderán a avances de lo que será un diseño de investigación completo que deberán desarrollar en grupo. Los estudiantes deben buscar un grupo de trabajo al inicio del mismo, el cual se espera sea mantenido por la duración del semestre.

- Estado del Arte: 15%
- Problema y marco conceptual/teórico: 20%
- Diseño de investigación completo: 40%
- Autoevaluación reflexiva 5%

Sin perjuicio de lo anterior lo anterior, en algunas clases se irán solicitando pequeños avances por grupo, los cuales serán de carácter formativo, es decir, tienen por objetivo permitir a estudiantes aplicar lo aprendido y obtener retroalimentación. Cada grupo debe hacerse responsable por asegurar que una parte de sus integrantes pueda esté en los talleres clase a clase

#### V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS (capítulos específicos indicados en sección contenidos)

Abad Miguélez, Begoña (2016) Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada. *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, núm. 34, mayo-agosto, 2016, pp. 101-119

Azócar, M.J. /2015) Expertos en derecho: profesión legal, género y reformas judiciales en Chile. *Revista de Derecho V. XXVIII (2)*.pp. 2-9.

Babbie, Earl (1999) *Fundamentos de la Investigación Social*. México: International Thompson Editores.

Bartlett, Katharine (2008) Métodos legales feministas. Seminario de integración en teoría general del derecho: feminismo y derecho. 2008-2. pp. 1-33

García Fernández, D. (2015) *La metodología de la investigación jurídica en el siglo XXI*. En Godínez, W. , J. García. (eds)*Metodologías: enseñanza e investigación jurídica*. México: UNAM-postgrado derecho-Teconológico de Monterrey. Disponible en: Acervo Biblioteca Virtual UNAM

Haraway, D. (1995). Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza. *cuestión científica en el feminismo y privilegio de la perspectiva parcial*. Madrid: Ediciones Cátedra, 1995. Capítulo 7 de.

Ibañez, Jesús. (2006). Presentación En. Canales, M. (ed)*Metodologías de investigación social Introducción a los oficios*

Kuhn (2004 [(1971)]) *La estructura de las revoluciones científicas*. Buenos Aires: Fondo de Cultura

Económica.

Wright Mills, Charles (1959) La imaginación sociológica. Colección socialismo y libertad. Disponible en: <https://elsudamericano.files.wordpress.com/2018/05/123-imaginacion-wrightmills.pdf>

Salinas, P. M., Cárdenas (2009) *Métodos de investigación social*. Cap 2: Elaboración del marco teórico 43-57

Sampieri, R., C. Fernández-Collado, P. Baptista (2000) Metodología de la Investigación. Cuarta edición, México: Mc Graw Hill

Vásquez Leidy (2008) La abducción como alternativa del método científico en la educación superior. Revista Uni- Pluri/ Versidad. Vol. 8. Núm. 2.

<https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view/947>

## VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Alvarez, G. (2005) Curso de investigación jurídica. Santiago de Chile, Lexis-Nexis, segunda edición, 2005.  
Guba, E y Lincoln, Y (2002). "Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa" En Denman, C y Haro (comps.), *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. pp. 113-145. (semana 2)

Corral Talciani H. , (2004). *Como hacer una tesis en derecho*. Santiago: Edit. Jurídica de Chile, Santiago  
Cap 1: método e investigación científica. pp. 15-26 (semana 2)

Harding, S. (1998). ¿Existe un Método feminista? En Debates en torno a una metodología feminista (pp. 9–34). México, D.F.: UNAM. (semana 3)

Ibañez, Jesús. (2006). Presentación En. Canales, M. (ed) *Metodologías de investigación social*  
Introducción a los oficios. Santiago: LOM Ediciones. Pp. 11-30 (semana 4)

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (2000). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Paidós, Barcelona. Cap 1 (semana 9) y 4 (semana 11)

Valles, M.(1997) *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Madrid: Síntesis

Vieytes, R. (2004). *Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad*. Buenos Aires: Editorial de las Ciencias

Miller, W.L. 1997. "Los métodos cuantitativos", en MARSH, David y Gerry Stocker (eds) *Teoría y métodos de la ciencia política*, Madrid: Alianza Universidad Textos, pp. 161-180. (semana 9 -11)

Cáceres Pablo (2003) Análisis cualitativo de contenido: una alternativa metodológica alcanzable. *Psicoperspectivas*, revista de la escuela de psicología facultad de filosofía y educación Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Vol. 2, Pp. 53 – 82.

<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/3/1003>  
(semana 10)

Babbie, Earl (1999) *Fundamentos de la Investigación Social*. México: International Thompson Editores.(cap 4: paradigmas, teoría e investigación, semana 2).