

## PROGRAMA DE CURSO AÑO 2025 SEMESTRE 2

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
PROYECTO DE TITULACIÓN II (DEGREE PROJECT II)			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Agronómica	AGR5902	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
X	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
PROYECTO DE TITULACIÓN I		No aplica	
Créditos SCT	Total, horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
15	25	15	10
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
III. Investigación y transferencia tecnológica	<p><b>Específicas:</b></p> <p>6. Busca soluciones a los desafíos que enfrenta el sector agropecuario a través de la búsqueda de investigación científica atinente y enfocada a las necesidades de la zona agroecológica donde la producción se desarrolle.</p> <p>7. Transfiere en forma efectiva tecnologías considerando las brechas tecnológicas, económicas y sociales de los diferentes sistemas productivos, en sintonía con las necesidades locales.</p> <p>8. Articula iniciativas que potencien el trabajo de extensión y la transferencia de resultados y tecnologías de manera de fortalecer las distintas formas de asociaciones de los actores directos e indirectos de la Región y del país.</p>	<p><b>Específicas:</b></p> <p>6.1. Emplea un proceso de búsqueda de información metódico que le permite identificar una necesidad o un desafío en el sector agropecuario, proponer un diseño experimental a evaluar y generar respuestas a los requerimientos del sector.</p> <p>6.2. Desarrolla y adapta soluciones experimentales a realidades del sistema agropecuario para el cual se ha generado nuevo conocimiento.</p> <p>7.1 Desarrolla estrategias de difusión, a través de técnicas y herramientas de comunicación, que permitan la transferencia de resultados y tecnologías considerando la realidad local.</p> <p>7.2 Implementa tecnologías apropiadas que permitan superar las brechas identificadas en un sistema de producción con el fin de mejorar sus rendimientos.</p> <p>8.1. Distingue las diferentes formas de asociaciones profesionales, organizaciones e instituciones públicas y privadas, representativas de la realidad local, de</p>	

		<p>manera de proyectar y potenciar el trabajo en red.</p>
	<p><b>Transversales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende y se expresa oralmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en relación con otros.</li> <li>2. Aplica en su disciplina nuevos aprendizajes para su desarrollo personal y profesional, adaptándose a un entorno cambiante.</li> <li>3. Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha.</li> <li>4. Desarrolla habilidades, destrezas y conocimientos para investigación y gestión de nuevos procesos, productos y/o materiales.</li> <li>5. Participa y trabaja colaborativamente en las tareas que corresponden, orientado a objetivos comunes y al fortalecimiento del equipo.</li> <li>6. Conoce y comprende como la ética profesional y la responsabilidad social interactúan en otras áreas de conocimiento, con entornos legales, económicos, medioambientales, públicos y privados.</li> </ol>	<p>8.2. Gestiona herramientas de financiamiento para orientar recursos destinados a la extensión y la transferencia de resultados y tecnologías del sector agropecuario.</p> <p><b>Transversales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Comunica oralmente y por escrito en español a nivel formal en el contexto/ámbito disciplinar y profesional.</li> <li>1.4. Evalúa e integra información para comprender su significado a partir de textos de fuentes conocidas y desconocidas.</li> <li>1.5. Expresa sus pensamientos, opiniones y sentimientos con respeto. 2.1. Construye su propio proceso de aprendizaje de forma autónoma, eficaz y eficiente. Para ello, conoce y utiliza metodologías de aprendizaje, desarrolla hábitos de estudio y trabajo, seleccionando estas herramientas según sus objetivos.</li> <li>2.2. Manifiesta actitud de interés en su formación personal y profesional, adaptándose a situaciones nuevas, incorporando los conocimientos y habilidades adquiridas para un mejoramiento continuo.</li> <li>2.3. Investiga acerca de nuevas áreas de conocimiento a partir de las propias necesidades de aprendizaje, y es capaz de proponer ideas innovadoras o nuevas formas de hacer las cosas.</li> <li>2.4. Resuelve problemas del ámbito profesional mediante el cuestionamiento e integración de modelos teóricos a partir de una síntesis personal y creativa.</li> <li>3.1. Demuestra un razonamiento crítico reconociendo la presencia del problema u oportunidad.</li> <li>3.2. Aplica el pensamiento crítico en la indagación, análisis e interpretación de temas de su disciplina profesional.</li> <li>3.3. Resuelve problemas con base en el lenguaje y con procedimientos matemáticos, y desarrolla reflexiones analíticas, críticas, conceptuales y argumentativas.</li> <li>4.1. Aplica eficazmente habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para el desarrollo de sus actividades académicas y profesionales (procesador de texto, hoja de cálculo, programas estadísticos, programas de modelación dinámica, programa para preparar presentaciones, internet, entre otros).</li> </ol>

		<p>4.2. Gestiona información científica y tecnológica relativa a las principales áreas de su disciplina. 4.3. Aplica eficazmente las tecnologías propias del área o campo que se estudia y maneja las bases de datos específicas de la disciplina.</p> <p>5.1. Cumple las tareas asignadas de forma responsable</p> <p>5.2. Cumple con la asistencia y puntualidad.</p> <p>5.3. Ejerce liderazgo positivo, velando por el cumplimiento de los objetivos del equipo vinculados a su disciplina/profesión.</p> <p>5.4. Genera ambientes de trabajos colaborativos y de confianza.</p> <p>5.5. Muestra respeto por la diversidad.</p> <p>5.6. Muestra una conducta responsable de acuerdo con las normas establecidas.</p> <p>6.1. Evalúa aspectos éticos del sector agropecuario, a través del manejo y uso sustentable de los recursos naturales, en relación con las comunidades involucradas.</p> <p>6.4. Respeta las normativas medioambientales en el desarrollo de su trabajo profesional.</p>
<b>Propósito general del curso</b>		
<p>Este curso se enfoca en apoyar, evaluar avances y realizar seguimiento de las actividades realizadas por el/la estudiante durante el desarrollo de su trabajo de fin de carrera o tesina. Este curso permitirá que el/la estudiante avance estructuradamente en las actividades de la tesina, así como aportará en la redacción del documento escrito, logrando que el/la profesor/a guía realice un seguimiento programado de desempeño del estudiante durante el proceso conducente a la titulación.</p> <p>La asignatura corresponde al cierre del trabajo de investigación científica desarrollado por el/la estudiante en los semestres previos de la carrera, en las asignaturas de Métodos de investigación y Proyecto de Titulación I. El producto final es una tesina donde se exponen de forma sistematizada, lógica y objetiva los resultados alcanzados en correspondencia con el proyecto de título presentado, discutido y aprobado por una comisión de carrera.</p>		
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Define e identifica, secuencial y temporalmente, las fases, partes y actividades asociadas a su trabajo de investigación.</li> <li>2) Integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de la carrera en la interpretación, discusión y proyección de los resultados del proyecto de titulación.</li> <li>3) Potenciar habilidades de pensamiento crítico, comprensión lectora, comunicación oral y escrita, y trabajo en equipo</li> <li>4) Analizar críticamente los desafíos que enfrentarán como Ingenieros (as) Agrónomos (as) en el(los) ámbito (s) en el que se inserta el trabajo de titulación y su relación a la demanda de alimentos, la sustentabilidad del medio ambiente, la inocuidad alimentaria, el cambio climático y la realidad social agrícola.</li> </ol>		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 - RA 2	Presentación de Avances	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
Trabajo autónomo por parte del estudiante en la obtención final de datos, análisis de datos y discusión.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta avances escritos y orales del proyecto de título.</li> <li>• Argumenta las respuestas a las preguntas de los evaluadores.</li> </ul>	
Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA3 y RA4	Integración de habilidades transversales al desarrollo de tesina	6
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo autónomo por parte del estudiante en el desarrollo de habilidades transversales</li> <li>• Participación en talleres</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en las reuniones con el profesor/a guía</li> <li>• Participa en los talleres asociados a la entrega de habilidades transversales como, por ejemplo: comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, pensamiento crítico</li> </ul>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Se propone una metodología que involucra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres obligatorios de formación profesional para todos los/as estudiantes que cursan proyecto de título II realizados generalmente cada dos semanas</li> <li>• Reuniones intersemanales de avance con el profesor/a guía</li> <li>• Trabajo autónomo por parte del estudiante asociado al análisis y profundización de la temática y avance en escritura de informes semestrales. En el caso de no haber concluido las actividades de laboratorio y/o terreno, el/la estudiante deberá ejecutarlas en el marco de este curso.</li> </ul>	<p>La evaluación del curso considera evaluaciones por parte del docente guía de tesis y del docente responsable del curso.</p> <p>La evaluación por parte del docente responsable del curso tendrá una ponderación del 30% de la nota del curso, incluirá las siguientes evaluaciones sumativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tarea 1: Escribir párrafos que den cuenta del análisis estadístico. Precisa los Métodos Estadísticos que serán Utilizados según el tipo de análisis correspondiente. Distingue y Precisa las Variables Estudiadas. entre ellas las variables de Entrada y las variables de Salida. Declara comprobación de supuestos y análisis posteriores. Menciona software estadístico: Indica si se utilizó software específico como R, SPSS, Jamovi o Infostat para realizar los análisis. (Ponderación 25%).</li> <li>Tarea 2: Escribir párrafos que den cuenta de algún resultado inicial de la Investigación. En esta tarea, se requiere la elaboración de párrafos que presenten algún o algunos de los primeros hallazgos de la investigación. Estos deben proporcionar una visión clara y concisa de algún resultado inicial obtenidos hasta el momento. El objetivo es que el estudiante se inicie practicando en la escritura de este tipo de texto. (Ponderación 25%).</li> <li>Presentación oral: Al final del curso el/la estudiante deberá presentar un avance de su tesina a una comisión, en la que en la medida de lo posible se incluya al director carrera, profesor guía y profesor responsable. En el caso que no sea posible constituir la comisión, la evaluación estará a cargo del docente responsable. (Ponderación 20%).</li> <li>Evaluación de desempeño, el/la profesor/a guía y responsable realizarán una evaluación del desempeño del/la estudiante en cuanto a competencias transversales y compromiso con el proyecto de titulación. Según la pauta de evaluación universal para todos los/as estudiantes. (Ponderación 30%)</li> </ol>

La evaluación por parte del docente guía tendrá una ponderación del 70% de la nota del curso, incluirá los siguientes instrumentos de evaluación:

- (a) Informes de Avance 1: Incluye robustecimiento, implementación de cambios a la introducción, materiales y métodos, más los resultados preliminares. Documentos que serán evaluados por el(la) profesor(a) guía de acuerdo con una rúbrica elaborada para todos los estudiantes y para cada uno de los informes señalados. (Ponderación 25%)
- (b) Informe de Avance 2: Incluye robustecimiento, implementación de cambios a la introducción, materiales y métodos, resultados preliminares, a lo que se agregan la discusión de resultados y las conclusiones. Documentos que serán evaluados por el(la) profesor(a) guía de acuerdo con una rúbrica elaborada para todos los estudiantes y para cada uno de los informes señalados. (Ponderación 25%)
- (c) Presentación oral: Al final del curso el/la estudiante deberá presentar un avance de su tesina a una comisión, en la que en la medida de lo posible se incluya al director carrera, profesor guía y profesor responsable. En el caso que no sea posible constituir la comisión, la evaluación estará a cargo del docente responsable. (Ponderación 20%)
- (d) Evaluación de desempeño, el/la profesor/a guía y responsable realizarán una evaluación del desempeño del/la estudiante en cuanto a competencias transversales y compromiso con el proyecto de titulación. Según la pauta de evaluación universal para todos los/as estudiantes. (ponderación 30%).

La ponderación asociada a cada instancia de evaluación y las respectivas fechas se detallan a continuación:

Tabla 1. Evaluaciones y ponderaciones del profesor responsable de Proyecto de título 2

<i>Evaluaciones de cátedra por parte del profesor responsable</i>	<i>Ponderación utilizada en el cálculo de la media ponderada</i>	<i>%</i>
Tarea 1		25
Tarea 2		25
Presentación oral		20
Evaluación del desempeño		30

Tabla 2. Evaluaciones y ponderaciones del profesor guía de Proyecto de título 2

<i>Evaluaciones de cátedra por parte del profesor responsable</i>	<i>Ponderación utilizada en el cálculo de la media ponderada</i>	<i>%</i>
Avance 1		25
Avance 2		25
Presentación oral		20
Evaluación del desempeño		30

**Exámenes:** En este curso no se realiza examen final.

Tabla 3. Fechas de las evaluaciones del profesor responsable de Proyecto de título 2

<i>Evaluaciones de cátedra por parte del profesor responsable</i>	<i>Fechas de la evaluación</i>
Tarea 1	Jueves 04 de septiembre de 2025
Tarea 2	Jueves 06 de noviembre de 2025
Presentación oral	Desde el jueves 12 de noviembre Hasta el jueves 04 de diciembre
Evaluación del desempeño	Jueves 04 de diciembre de 2025

Tabla 4. Fechas de las evaluaciones del profesor guía de Proyecto de título 2

<i>Evaluaciones de cátedra por parte del profesor responsable</i>	<i>Fechas de la evaluación</i>
Avance 1	Jueves 11 de septiembre de 2025
Avance 2	Jueves 13 de noviembre de 2025
Presentación oral	Desde el jueves 12 de noviembre
Evaluación del desempeño	Hasta el jueves 04 de diciembre Jueves 04 de diciembre de 2025

Durante el semestre 02 2025 las clases intersemanales del curso Proyecto de título 1 se realizarán considerando el siguiente cronograma. Las presentaciones frente a comisión se realizarán durante el periodo de exámenes diciembre

Tabla 5. Fechas en las que se realizarán las clases PT2

<i>Fechas en las que se realizarán las clases</i>	
Clase 1	Jueves 28 de agosto de 2025
Clase 2	Jueves 04 de septiembre de 2025
Clase 3	Jueves 02 de octubre de 2025
Clase 4	Jueves 23 de octubre de 2025
Clase 5	Jueves 06 de noviembre de 2025
Clase 6	Jueves 20 de noviembre de 2025

**Asistencia.** La asistencia exigida para poder aprobar el curso es de un 70% a clases de Cátedra (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH). La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44 Reglamento de Pregrado UOH. Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil.

#### Bibliografía Fundamental

- Manual de presentación de tesis. (2023). Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales. 27p.
- Bunton, David. (2005). *The structure of PhD conclusion chapters. English for academic purposes*. Journal of English for Academic Purposes, v4 n3 p207-224 Jul 2005  
<https://eric.ed.gov/?id=EJ803703>
- Carlino, Paula. (2005). ¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magister exitosos. *Educere, Revista Venezolana de Educación*, 9 (30) 415-420.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35603020>
- Castelló, Monserrat; Bãñales, Gerardo; Vega, Norma. (2011) Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad. *Pro-Posições*, Campinas, 22(1), 97-114. <https://www.scielo.br/j/pp/a/V8tLddHWGqbr7tDTVzYBLTj/>
- Di Rienzo et al. (2009) Estadística para las ciencias agropecuarias. 7° Edición. Editorial Brujas, Argentina. 375p.  
[https://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/2968/mod\\_resource/content/0/Estadistica\\_para\\_las\\_Ciencias\\_Agropecuarias\\_-\\_Di\\_Rienzo.pdf](https://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/2968/mod_resource/content/0/Estadistica_para_las_Ciencias_Agropecuarias_-_Di_Rienzo.pdf)
- Hernández R., Fernández, C., Baptista P. (2006). "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill, En biblioteca.  
<https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf>

#### Bibliografía Complementaria

- Knapp, Mark L. (1982). Comunicación no verbal: perspectivas básicas; Los efectos del movimiento del cuerpo y la postura en *La comunicación verbal el cuerpo y el entorno* Barcelona: Paidós.  
<https://www.felsemiotica.com/descargas/Knapp-Mark-L.-La-comunicaci%C3%B3n-no-verbal.-El-cuerpo-y-el-entorno.pdf>

*\*El/la profesor/a guía podrá establecer bibliografía complementaria pertinente al área de especialización en la que se enmarque el proyecto del/a estudiante.*

<b>Profesor responsable</b>	Octavio Sánchez
<b>Fecha última revisión:</b>	18/08/2025
<b>Programa visado por:</b>	Comité Docente