

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Teoría de la Administración Pública	Código	APU2101-1
Semestre de la carrera	4° semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Javiera Delgadillo Campos		
Ayudante(s)	Orión Carrasco		
Horario	Martes 16:15 a 17:45hrs y Jueves 12:00 a 13:30hrs		
Créditos SCT	6SCT	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Carga horaria semestral (hrs.)	180	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	7
Carga horaria semanal (hrs.)	10		

Descripción del curso

El presente curso busca entregar a las y los estudiantes una visión panorámica de los grandes debates teóricos que ha enfrentado la administración pública, en tanto disciplina académica. Por ello, se analizarán los principales conceptos que la literatura ha presentado, particularmente desde fines del siglo XIX a la actualidad. A través de un trabajo intenso de lecturas, se pretende que las y los estudiantes adquieran un bagaje conceptual que les permita enfrentar el resto de su formación académica con un manejo cabal de autores y marcos teóricos que explican el actuar administrativo público, y que expliquen su reforma y /o modernización.

Resultados de aprendizaje

RA1	Comprender los principales paradigmas de la teoría de la Administración Pública
RA2	Analizar las tensiones teóricas que se han ido develando en el desarrollo de la reflexión sobre el fenómeno administrativo público
RA3	Comprender los principales debates actuales sobre la teoría de la Administración Pública, a la luz de las discusiones dominantes

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Modelos y paradigmas en la Administración Pública						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
19 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al curso - Presentación del programa - Utilidad de los estudios de la Administración 	1	1.5	3.5		
21 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Dicotomía política-Administración - Modelo burocrático de Wilson 	1	1.5	3.5	Actividad formativa - Análisis de caso en clases: ¿Qué tan vigente se encuentra la separación política Administración?	Wilson, Woodrow. 1999. El Estudio de la Administración, en Shafritz, J. y Hyde, A. Clásicos de la Administración Pública, Fondo de Cultura Económica, México.
26 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo burocrático de Weber e influencia en la política 	1	1.5	3.5		Weber, Max. 1919. La política como vocación.
28 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> - El paradigma de la Nueva 	1	1.5	3.5		Frederickson, H. George. 1980. La Nueva Administración Pública. Ciudad de México: Noema. pp 15-46

	<p>Administración Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Burocracia Representativa 					Krislov, La Burocracia Representativa.
02 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - El Paradigma de la Nueva Gestión Pública 		1.5	3.5		<p>Carolina, P. (2018). Neoliberalismo, focalización e infancia en Chile: 1973-2010, Revista Mexicana de Sociología, 81(3), 611-636. https://www.redalyc.org/journal/321/32162694006/html/</p> <p>Hood, Christopher. 2011. Una Nueva Gestión Pública para todo momento. En Cejudo, G. Nueva Gestión Pública. México: Siglo XXI Editores, pp 48 -74</p>
04 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Neoliberalismo y Administración Pública 	1	1.5	3.5	<p>Políticas Públicas Hoy: ¿Neoliberalismo o Estado de Bienestar?</p>	<p>Zurita, F. (2021). Políticas educaciones y Dictadura Cívico-Militar en Chile (1973-1990): El proceso de transformación neoliberal y autoritario de los espacios formativos y de trabajo del profesorado, 29(33). https://doi.org/10.14507/epaa.29.4593</p>
09 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Cambios en la Administración Pública 	1	1.5	3.5	<p>ANÁLISIS DE CASO La Doctrina del Shock: Impacto de la</p>	

					Dictadura en las Políticas Públicas	
11 de septiembre	- Impacto de la Dictadura en las Políticas Públicas	1	1.5	3.5	ANÁLISIS DE CASO La Doctrina del Shock: Impacto de la Dictadura en las Políticas Públicas	
16 de septiembre					Feriado	
18 de septiembre					Feriado	
23 de septiembre					Evaluación 1	

Unidad 02: La burocracia como actores de cambio social						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
25 de septiembre	- Rol político de la burocracia	2	1.5	3.5		Burocracia. México: FCE. Capítulo VI: La Política de la Burocracia
13 de noviembre	- Democracia y convivencia	2	1.5	3.5		

18 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Los funcionarios públicos como gestores: Rol en el abordaje de los problemas públicos - Los funcionarios públicos como gestores: Gestión Pública Colaborativa 	2	1.5	3.5		<p>Figueroa-Huencho, V., PliscoffVaras, C., Araya-Orellana, J. (2014). Desafíos a la formación de los futuros directivos públicos del siglo XXI. <i>Convergencia</i>, 64, 207-234</p> <p>Sánchez, M. (2009). La participación ciudadana en la esfera de lo público, <i>Espacios Públicos</i>, 12(25), 85-102.</p>
20 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo deciden las y los funcionarias /os públicas/os? 	2	1.5	3.5		<p>Michael Lipsky (1980) Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual y Public Services.</p> <p>Simon, Herbert. 1978. El Comportamiento Administrativo. Aguilar</p> <p>James Perry. 2000. Bringing Society In: Toward a Theory of Public Service Motivation. <i>Journal of Public Administration Research and Theory</i>, 10: 471-488.</p>

25 de noviembre	- Burocracia de nivel callejero	2	1.5	3.5		Buchely, L. (2015). Activismo burocrático: La construcción cotidiana del principio de legalidad. Bogotá: Colección Estudios CIJUS. Universidad de los Andes. Capítulo 6, 146-162. Revuelta, B. (2007). La implementación de políticas públicas. Dikainon, 21(16), 135-156.
27 de noviembre	- Funcionarios/as públicos/as en la actualidad (asincrónico)	2	1.5	3.5	ANÁLISIS DE CASO Funcionarios/as Públicos/as en la actualidad (asincrónico)	
02 de diciembre	- Gobernanza y Administración Pública - Gobierno y Estado Abierto					Kooiman, Jan. 2006. Gobernar en Gobernanza. Instituciones en Desarrollo, pp 171-19 Oszlak, O. (2013). Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de

						gestión pública. Colección de documentos de trabajo sobre el Gobierno. Pág. 19-28.
04 de diciembre	- Enfoque de Género en la Administración Pública					Gutiérrez, A. (2016). La institucionalización del enfoque de género en Chile 1990-2015 en Manual de administración pública / Editores: Ignacio Cienfuegos Spikin y Francesco Penaglia. Santiago : RIL editores, 2016. Pág. 355-381.
09 de diciembre	Evaluación 2					

Unidad 03: Valor Público en la Administración Pública						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
11 de diciembre	- Gestión política en la Administración Pública	3	1.5	3.5		Moore, M.H. Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Buenos Aires: Paidós, 1999. Capítulo 2: Definiendo el valor público.
09 de diciembre	- El valor público como paradigma de gestión pública	3	1.5	3.5		Moore, M.H. Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Buenos Aires: Paidós, 1999. Capítulo 2: Definiendo el valor público.
15 de diciembre	- Desafíos para la creación de valor público	3	1.5	3.5		Moore, M.H. Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Buenos Aires: Paidós, 1999. Capítulo 2: Definiendo el valor público.
18 de diciembre	- Rol de los funcionarios en la creación de valor público	3	1.5	3.5		
22 de diciembre	- Medición y monitoreo del valor público	3	1.5	3.5		Alarcón-Barrero, R., Salvador Hernández, Y., Pérez-Pravia, M. (2020). La cadena de valor público en la evaluación del resultado de la gestión en los gobiernos locales,

						Avances, 22(3). https://www.redalyc.org/journal/6378/637869117003/637869117003.pdf
29 de diciembre	- La descentralización como instrumento de creación de valor público	3	1.5	3.5		
06 de enero	- Expresiones del valor público	3	1.5	3.5	ANÁLISIS DE CASO ¿Cómo se expresa el valor público?	
08 de enero	Evaluación 3					
13 de enero	- Repaso y resolución de dudas - Cierre del curso	3	1.5	3.5		
15 de enero	Examen: Eximición con nota igual o superior a 5.0					

Evaluación

El curso contempla el siguiente esquema de evaluaciones:

Evaluaciones

23 de septiembre: Individual – 25%

09 de diciembre: Dupla – 25%

08 de enero: Dupla – 25%

Análisis de caso

11 de septiembre: Dupla – 20%

27 de noviembre: Dupla – 10%

06 de enero: Dupla – 10%

Examen

Este curso contempla un examen que representa un 30% de la nota final del curso. Es posible eximirse con nota igual o superior a 5.0.

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Wilson, Woodrow. 1999. El Estudio de la Administración, en Shafritz, J. y Hyde, A. Clásicos de la Administración Pública, Fondo de Cultura Económica, México.	Libro	
Weber, Max. 1919. La política como vocación.	Libro	
Hood, Christopher. 2011. Una Nueva Gestión Pública para todo momento. En Cejudo, G. Nueva Gestión Pública. México: Siglo XXI Editores, pp 48 -74	Libro	
Hood, Christopher. 2011. Una Nueva Gestión Pública para todo momento. En Cejudo, G. Nueva Gestión Pública. México: Siglo XXI Editores, pp 48 -74	Libro	
Carolina, P. (2018). Neoliberalismo, focalización e infancia en Chile: 1973-2010, Revista Mexicana de Sociología, 81(3), 611-636. https://www.redalyc.org/jou/rnai/32162694006/html/	Artículo	
Zurita, F. (2021). Políticas educaciones y Dictadura Cívico-Militar en Chile (1973-1990): El proceso de transformación neoliberal y autoritario de los espacios formativos y de trabajo del profesorado, 29(33). https://doi.org/10.14507/epaa.29.4593	Artículo	
Burocracia. México: FCE. Capítulo VI: La Política de la Burocracia	Libro	

Figueroa-Huencho, V., PliscoffVaras, C., Araya-Orellana, J. (2014). Desafíos a la formación de los futuros directivos públicos del siglo XXI. <i>Convergencia</i> , 64, 207-234	Artículo	
Sánchez, M. (2009). La participación ciudadana en la esfera de lo público, <i>Espacios Públicos</i> , 12(25), 85-102.	Artículo	
Simon, Herbert. 1978. El Comportamiento Administrativo. Aguilar	Libro	
Michael Lipsky (1980) Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual y Public Services..	Libro	
James Perry. 2000. Bringing Society In: Toward a Theory of Public Service Motivation. <i>Journal of Public Administration Research and Theory</i> , 10: 471-488.	Libro	
Buchely, L. (2015). Activismo burocrático: La construcción cotidiana del principio de legalidad. Bogotá: Colección Estudios CIJUS. Universidad de los Andes. Capítulo 6, 146-162.	Artículo	
Revuelta, B. (2007). La implementación de políticas públicas. <i>Dikainon</i> , 21(16), 135- 156.	Artículo	
Kooiman, Jan. 2006. Gobernar en Gobernanza. <i>Instituciones en Desarrollo</i> , pp 171-19	Artículo	
Oszlak, O. (2013). Gobierno abierto: hacia un nuevo paradigma de gestión pública. Colección de documentos de trabajo sobre el Gobierno. Pág. 19-28.	Artículo	
Gutiérrez, A. (2016). La institucionalización del enfoque de género en Chile 1990-2015 en Manual de administración pública / Editores: Ignacio Cienfuegos Spikin y Francesco Penaglia. Santiago : RIL editores, 2016. Pág. 355-381.	Libro	
Moore, M.H. Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Buenos Aires: Paidós, 1999.Capítulo 2: Definiendo el valor público.	Libro	
Alarcón-Barrero, R., Salvador Hernández, Y., Pérez-Pravia, M. (2020). La cadena de valor público en la evaluación del resultado de la gestión en los gobiernos locales, <i>Avances</i> , 22(3). https://www.redalyc.org/journal/6378/637869117003/637869117003.pdf	Artículo	

