



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Investigación en Terapia Ocupacional II		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC4202	SEMESTRE	Octavo
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
120	60	60	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Investigación en Terapia Ocupacional I		Bioética Y Terapia Ocupacional, Ergonomía, Ayudas Técnicas en Adaptaciones, Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional II, Ocupación y Medio Ambiente, Terapia Ocupacional en Sistema Judicial, inglés VII.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso tiene como propósito que el y la estudiante:

- Aplique el conocimiento y destrezas adquiridas a lo largo de su formación en metodología de la investigación, para el desarrollo de una investigación de carácter científico, ya sea en Ocupación o en Terapia Ocupacional.
- Elabore un trabajo escrito cuyo objetivo será la aportación de nuevos enfoques para dar soluciones a los problemas en un área del ejercicio profesional.
- La presentación de trabajo escrito mencionado, junto a la aprobación de todos los cursos del Plan de estudio le permite al estudiante: Obtener grado de Licenciatura en Ocupación.

a) Competencias a las que tributa la actividad curricular

1.2: Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.

Subcompetencia profesional 1.2.5. Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Fundamenta una propuesta de investigación de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y actualizadas.
2. Genera una reflexión teórica en torno a una problemática de interés disciplinar utilizando fuentes de información científica válidas y que dan cuenta de los debates contemporáneos que circundan al fenómeno de estudio.
3. Diseña un proyecto de investigación en el cuál aplica conocimientos epistemológicos y metodológicos, consistentes a la investigación en biomedicina, psicología, socio antropología y ciencias sociales.
4. Diseña un proyecto de investigación que cumple con los criterios de calidad y bioéticos propios de los trabajos de esta naturaleza.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

- **Unidad I: Trabajo de Campo**

Contenidos: Trabajo de campo. Recolección de material empírico.

Resultados de aprendizaje a los que tributa: 1 y 2.

Duración en semanas: 5.

Indicadores de logro: Recolecta información pertinente a la pregunta de investigación siguiendo los lineamientos del diseño de investigación seleccionado. Organiza y sintetiza el material empírico seleccionado. Reflexiona respecto al material empírico recolectado.

- **Unidad II: Análisis de Resultados**

Contenidos: Diseños de investigación. Análisis de datos.

Resultados de aprendizaje a los que tributa: 2, 3 y 4.

Duración en semanas: 6.

Indicadores de logro: Analiza la información recolectada durante la fase de terreno, discute y concluye los resultados de forma escrita.

- **Unidad III: Escritura académica y divulgación de resultados**

Contenidos: Escritura académica. Divulgación de resultados, el artículo científico. Normas de referencias. Ética de las publicaciones científicas.

Resultados de aprendizaje a los que tributa: 1, 2, 3 y 4.

Duración en semanas: 4.

Indicadores de logro: Selecciona los principales resultados de su proyecto de investigación. Reflexiona teóricamente respecto a los principales hallazgos encontrados. Redacta un artículo científico

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases expositivas: espacio de aprendizaje de contenidos sobre análisis de los resultados y elaboración de informe de escritura científica.
- Talleres de escritura académica.
- Trabajo en terreno.
- Trabajo en equipo.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Elaboración de informes.
- Análisis de textos.

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La asignatura contempla las siguientes evaluaciones:

- Tutorías (3): 30% (10% cada una)
- Informe de Avance: 20%
- Informe Final: 30%
- Presentación poster: 20%

Las evaluaciones son obligatorias. En caso de inasistencias se debe justificar institucionales oficiales para ello.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Andre-Egg, E. (1995) "Introducción a las técnicas de investigación social". Editorial Humanitas. Buenos Aires.	Libro. Recurso son soporte digital.
Avila Acosta, R.B. (2001) "Introducción a la metodología de la investigación. La tesis profesional". Estudios y Ediciones R.A. Lima.	Libro. Recurso son soporte digital.
AOTA. (2008). Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso.	Artículo. Recurso son soporte digital.
Baptista, Fernández, & Hernández. (2014) "Metodología de la investigación". McGraw-Hill Interamericana de México S.A.	Libro. Recurso son soporte digital.
Crepeau, C. S. (2006). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.	Libro. Recurso son soporte digital.
Rueda, L. (2004) Consideraciones éticas en las investigaciones de terapia ocupacional. Revista Chilena de Terapia Ocupacional Escuela de Terapia Ocupacional. ISSN 0717 - 6767.	Artículo. Recurso son soporte digital.

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Asun, R (2006) Capítulo "Medir la realidad social: El sentido de la metodología cuantitativa" en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones.	Libro. Recurso son soporte digital.
Asun, R (2006) Capítulo "Construcción de cuestionarios y escalas: El proceso de la producción de información cuantitativa" en Canales, M. (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios, LOM ediciones	Libro. Recurso son soporte digital.
Booth, A., Sutton, A. & Papaioannou, D. (2016). Systematic Approaches to a Successful Literature Review. London: Sage, 2016. Capítulo 2: "Taking a systematic approach to your literature review"	Libro. Recurso son soporte digital.
Canales, M. (2006). Metodologías de investigación social. Santiago: LOM	Libro. Recurso son soporte digital.
Corona Martínez, L., Fonseca Hernández, M., & Corona Fonseca, M. (2017). Algunas sugerencias prácticas para la formulación del problema científico y los objetivos en el proyecto de investigación. Medisur, 15(4), 576-582.	Artículo. Recurso son soporte digital.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Flick, U. (2002). Introducción a la Investigación cualitativa. Madrid: Morata (2007)	Libro. Recurso son soporte digital.
Olabuénaga, J. I. (2003). Metodología de la investigación cualitativa. España: Universidad de Deusto Bilbao	Libro. Recurso son soporte digital.
Peña, T. & Pirela, J. (2007). La complejidad del análisis documental. Información, cultura y sociedad. No. 16 (2007) p. 55-81	Artículo. Recurso son soporte digital.
Risler, J. y Ares, P. (2013). Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Buenos Aires: Tinta Limón. https://iconoclasistas.net/4322-2/	Libro. Recurso son soporte digital.
Serbia, J. M. (2007). Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa. Hologramática, 4(7), 3.	Libro. Recurso son soporte digital.
Souza, M. (2011). La formulación del problema de investigación: preguntas, origen y fundamento. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de: http://www.periounlp.edu.ar/seminario/UH .	Libro. Recurso son soporte digital.
Taylor, S. & Bodgan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Editorial Paidós. Capítulo 1: Ir hacia la gente.	Libro. Recurso son soporte digital.
Troncoso Pérez, Lelya, Galaz Valderrama, Caterine, & Alvarez, Catalina. (2017). Las producciones narrativas como metodología de investigación feminista en Psicología Social Crítica: Tensiones y desafíos. Psicoperspectivas, 16(2), 20- 32. https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue2-fulltext-956	Artículo. Recurso son soporte digital.
Video - Técnicas de recolección de datos en investigación cualitativa. Link: https://www.youtube.com/watch?v=oJs5Bk2jp2s (58 min)	Video. Recurso son soporte digital.

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB

Video - Técnicas de recolección de datos en investigación cualitativa. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=oJs5Bk2jp2s> (58 min)
Video. Recurso son soporte digital.

Planificación de Curso

I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Investigación en Terapia Ocupacional II
Código Ucampus	TOC4202
Año / Semestre	4to Año / Octavo Semestre
Nombre PEC (s)	Juan Pino Morán
Nombre Colaboradores/as	Pamela Contreras, Natalia Hirmas, Daniela Ahumada, Jorge Gallardo.
N° Ayudantes Docentes	no

II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales		120		
Horas Semanales Directas		60		
Horas Semanales Indirectas		60		
Desglose de HORAS DIRECTAS				
TEORÍA	CAMPO CLÍNICO	SIMULACIÓN	LABORATORIO	TALLER
12	0	0	0	48

III. Calendarización semanal

UNIDAD I TRABAJO DE CAMPO.			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
Semana 1 21/08/2025	Recolecta información pertinente a la pregunta de investigación siguiendo los lineamientos del diseño de investigación seleccionado.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación asignatura ● Presentación trabajo final (informe) ● Clase 1: Preparación del terreno y organización de material empírico 	Actividad diagnóstica, preparativos del trabajo de campo -
Semana 2 28/08/2025	Recolecta información pertinente a la pregunta de investigación siguiendo los lineamientos del diseño de investigación seleccionado	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutoría de cotejo final del instrumento/docente temático ● Tiempo protegido para coordinación de trabajo de campo 	revisar instrumento en su coherencia interna (Preguntas-objetivos)
Semana 3 04/09/2024	Organiza y sintetiza el material empírico seleccionado.	<ul style="list-style-type: none"> ● Taller de escritura académica I: redacción de los diferentes apartados de informe final 	

Semana 4 11/09/2025	Reflexiona respecto al material empírico recolectado.	<ul style="list-style-type: none"> ● Tiempo protegido para trabajo de campo y/o transcripción y organización de material empírico ● Tutoría 1: Evaluación del avance del trabajo de campo y ajustes realizados en caso de ser necesario 	Actividad evaluada: Tutoría N°1
Semana 5 18/09/2025	<i>feriado</i>		

UNIDAD II: ANÁLISIS DE DATOS			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
Semana 6 25/09/2025	Analiza la información recolectada durante la fase de terreno, discute y concluye los resultados de forma escrita.	<ul style="list-style-type: none"> ● Taller de análisis de datos (Parte 1) 	
Semana 7 02/10/2025	Analiza la información recolectada durante la fase de terreno, discute y concluye los resultados de forma escrita.	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega de Avance 1: Estructura inicial de análisis (síntesis categorial, unidades de análisis o significado, codificación abierta, etc.) 	Informe de Avance 1. Representa un 20% de la nota final

Semana 8 09/10/2025	Analiza la información recolectada durante la fase de terreno, discute y concluye los resultados de forma escrita.	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría 2: Evaluación de análisis preliminar del material empírico Tiempo protegido para la transcripción y organización de material empírico. 	
Semana 9 16/10/2025	autocuidado	Semana de aprendizaje autónomo	
Semana 10 20/11/2025	Analiza la información recolectada durante la fase de terreno, discute y concluye los resultados de forma escrita.	<ul style="list-style-type: none"> Taller de análisis de datos 2 	
Semana 11 27/11/2025	Analiza la información recolectada durante la fase de terreno, discute y concluye los resultados de forma escrita.	<ul style="list-style-type: none"> Taller de escritura científica (presencial) Tutoría 2: Discusión sobre los hallazgos encontrados con otras investigaciones del tema <i>Tiempo protegido para la redacción del Informe final</i> 	Actividad evaluada: Tutoría 2

UNIDAD III: DIVULGACIÓN DE RESULTADOS Y ESCRITURA ACADÉMICA			
Semana / Fecha*	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
<i>Semana 12</i> 04/12/2025	<i>Selecciona los principales resultados de su proyecto de investigación.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral de avances preliminares <ul style="list-style-type: none"> • <i>Envío del avance del informe final</i> 	Actividad formativa: Presentaciones orales <i>entrega del informe es requisito para la evaluación de la versión final.</i>
<i>Semana 13</i> 11/12/2025	<i>Selecciona los principales resultados de su proyecto de investigación. Reflexiona teóricamente respecto a los principales hallazgos encontrados.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Taller de escritura II</i> • <i>Comentarios del borrador (temáticos)</i> • <i>Tiempo protegido para la redacción del Informe final</i> 	Evaluación tutoría 3
<i>Semana 14</i> 18/12/2024	<i>Redacta un informe científico.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tiempo protegido para realización de poster</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Envío informe final</i> 	Entrega sumativa: Informe Final. representa un 30% de la nota final de la asignatura
<i>Semana 15</i> 08/01/2026	<i>Diseño de un póster científico.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentaciones de Póster</i> 	Entrega sumativa: presentación de Póster representa un 20% de la nota final de la asignatura