



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR | Bioética y Terapia Ocupacional /Bioethics and Occupational Therapy | | |
| UNIDAD ACADÉMICA | Escuela de Salud | | |
| CARRERA | Terapia Ocupacional | TIPO DE ACTIVIDAD | Obligatoria |
| CÓDIGO | TOC4302 | SEMESTRE | VIII |
| CRÉDITOS SCT-Chile | 3 | SEMANAS | 17 |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL | | | |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL | TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA | TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO | |
| 90 | 51 | 39 | |
| REQUISITOS | | | |
| PRERREQUISITOS | | CORREQUISITOS | |
| Aprobados cursos de 1° a 6° semestre | | No tiene | |

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso tiene como propósito que las/os estudiantes logren el manejo de elementos de la bioética que les permitan el desarrollo de actitudes y conductas apropiadas y aplicables desde la Terapia Ocupacional, considerando su aplicación integral en usuarios/as, grupos y comunidades. Además, se espera que logren identificar las consecuencias éticas y socioculturales que las intervenciones disciplinares pueden tener en el bienestar y calidad de vida de las personas con y sin discapacidad y en sus contextos.

Finalmente se espera que las y los estudiantes logren las herramientas necesarias para la toma de decisiones frente a dilemas bioéticos, integrando los conocimientos previos en su proceso de formación, en favor de los procesos de intervención y las propuestas más adecuadas para personas, grupos y/o comunidades.

Humanista 2.1

Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

Profesional 4.3

Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Desarrolla actitudes y acciones éticas desde terapia ocupacional, al identificar elementos de la bioética en la relación con sus usuarios, otros profesionales y la sociedad.

RA1: Comprende las consecuencias éticas y socioculturales que tiene la intervención terapéutica en la calidad de vida de las personas y de aquellos/as en situación de discapacidad y sus contextos.

RA3: Desarrolla ajustes que faciliten el logro de derechos de estas personas con perspectiva en base a la bioética.

RA4: Evalúa los principales dilemas bioéticos que se presentan en el desarrollo del conocimiento de la Terapia Ocupacional, su abordaje y las propuestas que guían la toma de decisiones de tipo ética.



4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Principios del razonamiento bioético profesional

- Introducción al curso
- Cultura ética, profesión y terapia ocupacional Razonamiento Bioético
- Método Deliberativo
- Aplicación del Método deliberativo: análisis situacional

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Ética de la investigación en Terapia Ocupacional

- Fundamentos de la ética de la investigación con seres humanos
- Consentimiento Informado: proceso y adaptaciones
- Confección del Consentimiento Informado

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Dilemas bioéticos en Terapia Ocupacional

- Confidencialidad y relación clínica
- Bioética y Gestión en Salud y sus aspectos legales.
- Bioética y Discapacidad
- Dilemas Bioéticos en el trabajo con niños/as Adolescentes y con personas mayores.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Durante la asignatura se utilizarán metodologías de clases expositivas – participativas, talleres grupales de análisis y reflexión, evaluaciones individuales y grupales descritas en el punto 5.

Se realizará también el análisis de textos y casos.

La asignatura contempla examen.

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Taller 1: Análisis Razonamiento Bioético Método Deliberativo con elaboración de informe (rúbrica de evaluación) ponderación 10%, aplicar lo aprendido siguiendo método deliberativo para elegir curso óptimo de acción.

Control de salida 1: Contenidos de semana 1, 2, y 3. Ponderación 10%.

Certamen 1: Contenidos de semana 1, 2, 3 y 4. Ponderación 30%.

Taller 2: Consentimiento/ asentimiento Informado, contenidos del CI y AI ajustados a características de usuario. Ponderación 10%.

Control de entrada 2: Contenidos de las semanas 8, 10, 11, 12 y 13. Ponderación 15%.

Presentación oral (rúbrica de evaluación): Actividad final integrativa de reflexión, análisis y argumentación. Ponderación 25%.

Nota de eximición 6.0, nota de aprobación de la asignatura 4.0

Examen escrito no reprobatorio, contempla todos lo contenidos de la asignatura ponderación 30%



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

La asignatura contempla 100% de asistencia a actividades prácticas formativas y evaluadas, forma de justificación será mediante conducto regular DAE.

| 6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | TIPO DE RECURSO |
| Laborda Soriano, A., Emeric Meaulle, D., & Cantero Garlito, P. A. (2024). <i>Ética en Terapia Ocupacional</i> (No. BOOK-2025-152). Síntesis. | Libro |
| Ortuño, F. A., & Klinkas, M. M. (2016). Principales problemas bioéticos en la práctica de la terapia ocupacional. Estudio exploratorio. <i>Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG</i> , (24), 6. | Artículo. |
| Rueda Castro, L., Gaete Gaete, M. C., Gallardo López, I. S., & Ramírez Mera, C. M. (2012). Bioética y terapia ocupacional. Principios bioéticos en la integración social de las personas con discapacidad. | Artículo. |
| Correa L. Francisco Javier. (2009). <i>Fundamentación de la bioética</i> . Edición: Fundación Interamericana Ciencia y Vida. ISBN: 978-956-319-935-2 | Libro. |
| Escribar, A., Pérez, M. y Villarroel R. (2004). <i>Bioética. Fundamentos y dimensión práctica</i> . Santiago, Chile:Ed. Mediterráneo. | Libro. |

| 7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | TIPO DE RECURSO |
| Toda la compartida durante el desarrollo de la asignatura. | Artículos digitales y PDF |



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR