



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	DISFUNCIONES MUSCULOESQUELÉTICAS INFANTILES		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	KINESIOLOGÍA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	(Proporcionado por DGA)	SEMESTRE	6° Semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	5	SEMANAS	18 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7.5	5	2,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Estados de Funcionalidad en Pediatría		No tiene.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura Disfunciones Musculoesqueléticas Infantiles contempla actividades teóricas y prácticas orientadas a la creación y divulgación de conocimiento científico sobre el movimiento humano en la infancia. A través del estudio de patologías musculoesqueléticas, los y las estudiantes desarrollarán competencias clínicas, educativas y comunicativas para abordar integralmente a niños y niñas, gestionando recursos humanos y técnicos en colaboración activa con la familia y el entorno. El curso promueve un enfoque humanizado, que reconoce y respeta la diversidad cultural y social, fomentando intervenciones éticas, inclusivas y centradas en la persona. El estudiante realizará evaluación kinésica pediátrica, planificará enfoques de tratamientos considerando aspectos biopsicosociales, pensamiento crítico y progresión, destacando la individualidad del usuario y no necesariamente basado en su diagnóstico.</p>
<p>a) Competencias a las que tributa la actividad curricular:</p> <p>T3 // CE3. Diagnosticar las funciones y/o disfunciones del movimiento humano con base en la evidencia científica y la práctica clínico-profesional, respetando los principios bioéticos y las necesidades del individuo a lo largo del ciclo vital, comunicando efectivamente los hallazgos de la examinación y evaluación kinésica.</p> <p>T3 // CE5. Diseñar y ejecutar programas kinésicos de prevención de disfunciones y promoción del movimiento funcional del individuo, a través de una intervención integral, considerando sus necesidades, el contexto biopsicosocial y la evidencia científica profesional.</p> <p>CG2. Compromiso ético y ciudadano. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, promueve la protección de la calidad de vida y salud de las personas y comunidades, con enfoque de derecho en la sociedad de la que es parte.</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura Disfunciones Musculoesquelética Infantiles, contribuye al desarrollo de los siguientes resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera de Kinesiología.

3.1.1 Analizar funciones y disfunciones del movimiento humano mediante la aplicación de protocolos de evaluación kinésica basados en evidencia científica, considerando el ciclo vital, principios bioéticos y las necesidades individuales.

3.1.2 Diseñar programas de intervención kinésica orientados a la prevención de disfunciones, tratamiento de patologías y promoción del movimiento funcional, integrando evidencia científica, contexto biopsicosocial en base a principios bioéticos y necesidades individuales.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

##### **Unidad I: Fundamentos y Desarrollo Musculoesquelético Infantil**

- Desarrollo musculoesquelético infantil
- Hitos motores y su relación biomecánica
- Clasificación de las alteraciones musculoesqueléticas en la infancia

##### **Unidad II: Patologías Congénitas y Neuromusculoesqueléticas del Desarrollo**

- Alteraciones de alineación postural (Cervical- Caderas)
- Pie Bot
- Parálisis Braquial Obstétrica
- Alteraciones de alineación postural (MM.II- Columna)
- Fracturas – luxaciones en la infancia
- Tendinitis y patologías asociadas a la sobrecarga deportiva.

##### **Unidad III: Estrategias de intervención y aplicación clínica**

- Bobath- Vojta
- Intervención sensoriomotora
- Terapia cognitiva conductual Aba
- Metodologías de comunicación Teacch

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Los recursos y metodologías serán activas participativas, centradas en el estudiante y su proceso de aprendizaje, basadas en el modelo cognitivo constructivista y orientadas en el aprender haciendo, las experiencias de aprendizaje serán en base a clases expositivas, y laboratorio de aprendizaje individual y grupal en análisis de casos clínicos a través de videos y lectura complementaria.

Estrategias metodológicas que serán utilizadas:

- Clases expositivas activo participativas, de manera individual o colaborativa en la resolución de problemas, entre otras actividades curriculares como el aprendizaje basado en proyectos
- Actividades teórico practico y análisis de casos clínicos.
- Se utilizarán rúbricas de evaluación y actividades de retroalimentación de la evaluación escrita.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluaciones y ponderaciones

- Evaluación de cátedra 1 20%
- Evaluación de cátedra 2 20%
- Evaluación de cátedra 3 25%
- Laboratorio y Quiz 20%
- Proyecto 15%

Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0 con exigencia de un 60%.

En relación con el nuevo lineamiento emanado desde la Escuela de Salud, se establece que la nota mínima de eximición será de 6,0. El estudiante se exime sólo si su nota final es mayor o igual a 6,0, sin tener evaluaciones de cátedra con nota inferior a 4,0.

La Nota de Presentación a examen será la ponderación de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre, equivalente al 70%. El examen final será obligatorio para quienes no estén eximidos, sin embargo, este no será de carácter reprobatorio. Las actividades prácticas de laboratorio serán obligatorias, las cuales tendrán carácter reprobatorio en caso de inasistencia no justificada del o la estudiante. En el caso de los Quiz estos son en clases y si un estudiante falta la nota será la mínima y no hay instancia de recuperación.

Nota de Examen: 30%.

El estudiante aprueba la asignatura si se exime o si la suma de su nota de presentación, más la nota de examen promedian nota mayor o igual a 4,0.

**Importante:** Esta asignatura **No** cuenta con un segundo examen, para aprobar la asignatura.

Horario de atención, vía online martes de 19:00 a 20:00 horas.

### **Respecto a la asistencia a las evaluaciones:**

La DAE es la única unidad responsable de justificar las inasistencias y de recibir los antecedentes personales o contextuales de los/as estudiantes, a fin de resolver si una inasistencia se encuentra debidamente justificada. Ningún estudiante podrá ser conminado por el/la docente de la asignatura a exhibir antecedentes considerados dentro de la esfera personal (Art. 40°)

### **Protocolo ante inasistencia y/o dificultades al rendir evaluaciones.**

Las justificaciones por ausencia a evaluaciones deben ser presentadas directamente a la DAE, tal como lo indican las Orientaciones y Lineamientos para la implementación de Actividades Curriculares de Pregrado. En caso de su inasistencia no ha sido justificado tendrá nota mínima 1,0.

Respecto a la asistencia a clases teóricas y actividades complementarias

- El cumplimiento de la programación de las **actividades prácticas** será de carácter obligatorio para todos los estudiantes (100% de asistencia). La asistencia para clases teóricas corresponderá a una asistencia libre.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Meneghello . Pediatría. Volumen 2	Biblioteca Online <a href="https://itmsp.museknowledge.com/UOH?qurl=https://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría_Tomo-2">https://itmsp.museknowledge.com/UOH?qurl=https://libros-uoh.uoh.cl/ESCUELADESALUD/MEDICINA/Meneghello-Pediatría_Tomo-2</a>
Métodos de medición y sistemas de clasificación en radiología musculoesquelética	Biblioteca Rancagua - 611.7 W168m 2013
Radiología del recién nacido y del lactante	Biblioteca Rancagua - 618.92 S979r 1979

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Terapia manual pediátrica en las alteraciones neuromusculares del bebé y el niño. Iñaki Pastor Pons	
Fisioterapia en el Desarrollo Infantil de Martha C. Piper y Johanna Darrah	
Fisioterapia en Pediatría de Roberta B. Shepherd	
Trastornos del neurodesarrollo de Iñaki Pastor Pons	

8) RECURSOS WEB	
SITIOS WEB	



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR