



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Salud Mental y Psicopatología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria / Electiva
CÓDIGO	TOC3402	SEMESTRE	VI
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
180	90	90	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS		
Psicología general y Evolutiva - Farmacología - Neuro fisiopatología	No tiene		

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

El curso tiene como logros que el/la/le estudiante:

Se espera que el/la/le estudiante adquiera competencias básicas para el trabajo en el área de la Psicopatología y Salud Mental de infancias, adolescentes y adultos. Formándose desde la desestigmatización social, el respeto por las diversidades sexo genéricas y por los derechos humanos, la descripción de fenómenos y la denominación clínica de estos. A la vez, se espera que al término de la asignatura el/la/le estudiante sea capaz de distinguir los procesos de los fenómenos psicopatológicos y comprender cómo estos alteran el desempeño ocupacional.

Competencia Ciencias básicas 1.1

Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.

Competencia Humanista 2.1

Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

Competencia Genérica 3.1

Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Identifica conceptos básicos en el ámbito de la salud mental

RA2: Emplea distintas herramientas de evaluación y diagnóstico en salud mental.

RA3: Realiza un diagnóstico psicopatológico adecuado, en función de la fenomenología observada, del momento del ciclo vital en que se sitúa/n la/s persona/s afectada/s y desde una perspectiva de derechos humanos y de género.

RA4: Comprende distintas formas de intervenciones clínicas en salud mental, considerando distintas líneas o enfoques de intervención, la perspectiva de derechos humanos y de género.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Unidad 1: Introducción a la Salud Mental en Chile

- **Conceptos básicos en Salud Mental:** Salud mental, Bienestar, Calidad de vida, Enfermedad/Condición, Salud Mental Comunitaria, Determinantes sociales de la salud. Perspectiva de derechos humanos y salud mental.
- **Marco nacional:** Plan Nacional de Salud Mental, Salud familiar y Red temática, Garantías GES.
- **Marcos diagnósticos:** DSM 5, CIE11, Dg. Multiaxial y Dg. biopsicosocial. Despatologización de las disidencias sexuales LGBTQ+

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Unidad 2: Principales Problemáticas en Salud Mental a lo largo del Ciclo Vital

- **Neurodesarrollo:** Bases neurobiológicas del desarrollo y alteraciones (Vínculo, Tr. lenguaje, Tr. aprendizaje, discapacidad intelectual).
- **Neurodivergencia NNA:** TDAH y TEA
- **Neurodivergencia Adulter:** TDAH y TEA
- **Trastornos de ansiedad y del ánimo NNA**
- **Trastornos de ansiedad y del ánimo Adulter**
- **Suicidalidad y Autolesiones**
- **Trastornos de personalidad (Clúster A).**
- **Trastornos de personalidad (Clúster B).**
- **Trastornos de personalidad (Clúster C).**
- **Psicosis, Esquizofrenia y Crisis no epilépticas**
- **Problemáticas de consumo de sustancias**
- **Trastornos neurodegenerativos**
- **Otras condiciones de SM:** Trauma complejo, Estrés crónico, Crisis e intervención, Tr. por estrés postraumático, Duelo, Tr. conducta alimentaria.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Unidad 3: Bases para la Praxis Profesional en Salud Mental

- **Praxis profesional:** ética en salud mental, vínculo terapéutico, derechos y deberes, interseccionalidad, género, trabajo en red y optimización de recursos
- **Proceso de Evaluación:** Entrevista clínica (consideraciones identidad de género), historia clínica (consideraciones VIF), examen mental y genograma.
- **Praxis profesional - Aplicación (taller)**

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases teóricas: consiste en una ponencia en donde se presenta el tema a abordar según planificación. Se favorecerá la participación equitativa entre estudiantes hombres, mujeres y disidencias.
- Trabajos de grupo: según lo planificado en el programa, se podrán realizar trabajos de forma sincrónica (en clases) como asincrónica, con grupo de pares elegidos por lxs estudiantes como al azar. Se favorecerá la participación de todxs.
- Análisis de material audiovisual: consiste en analizar ya sea en clases o como trabajo en grupo asincrónico, videos, películas o cortometrajes con alguna temática en específico.
- Participación en clases: ya sea forma individual o en grupo. Se podrá considerar la obtención de décimas por participación en clases.
- Elaboración de informes: se realizará en grupos pequeños, respecto a alguna temática en específico solicitada por la docente a cargo.
- Análisis de casos: esto considerando una psicopatología "X", la cual se vinculará con el impacto en el desempeño ocupacional de la persona.
- Testimonios de usuarixs y grupos de usuarixs que se encuentran vivenciando o hayan vivenciado un proceso de rehabilitación en relación su problemática principal de salud mental.

6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN, APROBACIÓN Y REQUISITOS DE ASISTENCIA

Evaluaciones de Certamen 60% (3 evaluaciones de 20% cada una). Evaluación estructurada, con diversos ítems: alternativas, V o F, Preguntas con respuestas breves. Las evaluaciones son con asistencia obligatoria, en caso de inasistencia debe justificar según el conducto regular (DAE) y será programada esta evaluación en la fecha de las evaluaciones recuperativas.

+

Evaluaciones sumativas: 40% (4 evaluaciones acumulativas de 10% cada una). Evaluaciones grupales, evaluadas con rúbrica o pauta de evaluación. Estas evaluaciones podrán ser: elaboración de informes o presentación en clases de alguna temática en específico según instrucciones otorgada por docente.

Requisitos de Aprobación: El (la) estudiante podrá eximirse con nota mínima de un 6.0 (seis punto cero), en su promedio total del curso. Podrá optar a la eximición aunque en una de sus notas de certámen sea inferior a 4.0. siempre y cuando la nota de presentación sea superior o igual a 6.0 Aprobará la asignatura el estudiante que obtenga una nota promedio igual o superior a 4.0 de acuerdo a la siguiente fórmula = (NPE 70% + Examen 30%).

El examen de la asignatura es de carácter reprobatorio, es decir si el/la estudiante obtiene nota inferior a 4.0 en el exámen reprueba la asignatura. No existe examen de 2° oportunidad.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Requisitos de Asistencia: 80% a actividades prácticas y evaluaciones especificadas en el programa como “Asistencia Obligatoria”. Las inasistencias deben ser justificadas mediante DAE (certificado social y médico), NO se aceptan justificaciones a través de correo electrónico dirigidas a docente PEC de la Asignatura y/o Docente Colaborador.

Causales de Reprobación:

- Faltas a la ética que señalan el reglamento estudiantil. Especialmente en evaluaciones de cátedra (Certámenes) en donde toda falta a la integridad académica será sancionada.
- Ausencia a actividades prácticas obligatorias sin justificación mediante DAE. Importante señalar que sólo podrán rendir evaluaciones recuperativas quienes cuenten con justificativo mediante conducto regular. En caso de no contar con justificativo será evaluado con la nota mínima de 1.0.
- Si el/la estudiante obtiene nota inferior a 4.0. en examen de asignatura será causal de reprobación, aunque el promedio entre nota de presentación y examen sea superior a 4.0. No existe examen de segunda oportunidad.

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
- American Psychiatric Association (APA). (2016). <i>Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales V</i> . Disponible en: https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v- guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf	Digital
- Barlow, D.H. y Durand, V.M. (2003). <i>Psicopatología</i> . Madrid: Thomson	Físico
- Caballo, V. (2005). <i>Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos. Estrategias de Evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad</i> . Madrid: Pirámide.	Físico
- Organización Mundial de la Salud. (2019). Clasificación Internacional de Enfermedades para Estadísticas de Mortalidad y Morbilidad. Undécima revisión. Guía de Referencia (versión 14 de noviembre de 2019). Disponible en: https://icd.who.int/es/docs/Guia%20de%20Referencia%20(version%2014%20nov%202019).pdf	Digital
- Guías GES de Salud Mental: https://www.supersalud.gob.cl/difusion/665/w3-propertyvalue-1962.html#accesos_fichas_ges_8	Digital

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Plan Nacional de Salud Mental: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2017/12/PDF-PLAN-NACIONAL-SALUD-MENTAL-2017-A-2025.-7-dic-2017.pdf	Digital
- Material de consulta sugerido por PEC y docente colaborador acorde a los contenidos del programa de la Asignatura	

8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Belloch, A., Bonifacio, S., & Francisco, R. (2008). Manual de Psicopatología. Edición revisada (Volumen 1 y 2). Madrid: McGraw-Hill.	Físico
- Fischer, C., Soto, P. y Errázuriz, P. (2021). Manual para familiares (o cuidadores) de personas con Trastorno de Personalidad. Disponible en: https://www.psicologia.uc.cl/wp-content/uploads/2021/05/MANUAL-PSICOEDUCATIVO.pdf	Digital
- Cortés, P. y Figueroa, R. (2019). Manual ABCDE para la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos. Disponible en: https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/08/Manual-ABCDE-para-la-aplicacion-de-Primeros-Auxilios-Psicologicos.pdf	Digital

9) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
Los sitios web serán sugeridos por la docente PEC o profesor colaborador según los contenidos clase a clase de la Asignatura.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR