



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Fisiopatología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Tecnología Médica	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria / Electiva
CÓDIGO	TME2202	SEMESTRE	Cuarto
CRÉDITOS SCT–Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
10	6	4	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
TME2201 Fisiología y Evaluación de Sistemas , TME2101 Agentes Vivos de la Enfermedad , TME2301 Inmunología.		“No tiene”.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
En este curso se proporciona a las y los estudiantes los elementos teóricos que permiten identificar los mecanismos fisiopatológicos que intervienen en la producción de las enfermedades que afectan los diferentes órganos o sistemas, comprendiendo así la etiología y patogenia de los procesos patológicos. Además, le permite conocer, integrar y analizar los síntomas, signos, elementos diagnósticos, aspectos terapéuticos, así como las consecuencias estructurales y funcionales en tejidos, células y moléculas. Esta asignatura aporta las bases conceptuales para entender aquellas enfermedades que los/las estudiantes analizarán en profundidad en las asignaturas posteriores y comprender los procedimientos que efectuarán en su calidad de profesionales del área de la salud. CE1. Integrar las ciencias básicas y clínicas, para la toma de decisiones pertinentes y autónomas, en el diagnóstico e intervención procedimental, considerando el compromiso ético y la normativa legal y de bioseguridad. CE2. Investigar en ciencias básicas y aplicadas, para la selección, actualización e innovación de procesos, tecnologías, protocolos, metodologías, entre otras, para el desarrollo de su disciplina y la intervención en salud. CE3. Analizar críticamente los antecedentes, recursos tecnológicos, la condición de la persona y el contexto de atención, para aplicar técnicas y procedimientos de calidad. CE5. Gestionar y coordinar recursos humanos y materiales para conseguir determinados objetivos, logrando el aseguramiento y control de calidad de los procesos y protocolos en salud, en el contexto de la mención. CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.

CG3. Trabajo en equipo. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocrítica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Evaluar las condiciones patológicas basadas en la comprensión profunda de los mecanismos fisiopatológicos involucrados, reconociendo las características, signos y síntomas de diversas enfermedades.

RA2: Seleccionar los procedimientos clínicos adecuados para el manejo y tratamiento de enfermedades, integrando para ellos los conocimientos de ciencias básicas.

RA3: Evaluar opciones diagnósticas, de procedimientos y tratamientos con juicio crítico, considerando para ello los principios éticos, legales y de bioseguridad, al asegurar la calidad de los procedimientos.

RA4: Analizar críticamente tanto la literatura científica como casos clínicos asignados, aplicando el método científico para generar informes escritos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Unidad I: Fisiopatología General

- Estrés y enfermedad
- Alteraciones de la temperatura corporal
- Inflamación
- Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica
- Oncogénesis/neoplasia

Unidad II: Alteraciones de la función nerviosa

- Dolor
- Conceptos de disfunción neurológica
- Accidente vascular encefálico
- Enfermedad de Alzheimer
- Epilepsia
- Tumores
- Guillain Barré

Unidad III: Alteraciones de la función digestiva

- Dolor abdominal
- Enfermedad ulcerosa
- Hemorragia digestiva
- Daño hepático crónico y agudo
- Alteraciones de la secreción biliar, litiasis biliar
- Alteraciones intestinales: diarrea aguda y crónica
- Síndrome de mala absorción
- Dislipidemia
- Pancreatitis aguda

Unidad IV: Alteraciones de la función Hematológica

- Hematopoyesis y anemia
- Enfermedades de la célula troncal hematopoyética (aplasia medular y leucemias)
- Alteraciones de la hemostasia

Unidad V: Alteraciones de la función Respiratoria

- Patrones de alteración de la ventilación pulmonar.
- Trastornos de las relaciones ventilación-perfusión
- IRA e IRC
- Infecciones respiratorias
- EPOC
- Asma

Unidad VI: Alteraciones de la función Endocrina

- Mecanismo y alteraciones de la regulación hormonal
- Enfermedades del hipotálamo e hipófisis
- Enfermedades de la tiroides y paratiroides
- Enfermedades de la glándula suprarrenal
- Diabetes Mellitus
- Síndrome metabólico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Unidad VII: Alteraciones de la función Renal

- Trastorno del balance hídrico y electrolítico
- Trastorno del equilibrio ácido-base
- Evaluación de la función renal
- IRC e IRA
- Infección tracto urinario
- Uropatía obstructiva:
- Litiasis urinaria

Unidad VIII: Alteraciones de la función Cardiovascular

- Ateromatosis
- Hipertensión arterial
- Insuficiencia cardíaca
- IAM
- Shock cardiogénico

Unidad IX: Alteraciones del Sistema Inmune

- Artritis reumatoidea
- Lupus
- Esclerosis múltiple
- Sarcoidosis
- Enfermedad de Graves

Unidad X: Venopunción

- Fase preanalítica
- Preparación del material
- Preparación de equipo de venoclisis con técnica aséptica
- Preparación del catéter
- Técnica de venopunción periférica
- Instalación vía central
- Cuidados generales y complicaciones

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de trabajo busca que los estudiantes logren un aprendizaje significativo, por lo que se privilegia y promueve el desarrollo de actividades colaborativas, en que los alumnos sean capaces de analizar y resolver problemas, aplicando en ello los contenidos teóricos.

Las estrategias metodológicas que se utilizarán son:

- Clases expositivas activo-participativas centradas en la descripción de las diferentes alteraciones que pueden sufrir los diferentes sistemas, las que se traducen en patologías, analizando el tipo de diagnóstico y tratamiento idóneo para cada una de ellas.
- Actividades prácticas, análisis de casos y exposiciones de manera de aplicar los contenidos de forma integrada.
- Simulación clínica en donde los alumnos aprenderán la técnica de venopunción y venoclisis.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las exigencias para la aprobación del curso son las siguientes:

- Se realizarán 3 certámenes de cátedra, cuyo promedio corresponde a un 60% para el cálculo de la nota de presentación a examen. La ponderación de cada certamen es:
 - Certamen N° 1: 20%
 - Certamen N° 2: 20%
 - Certamen N° 3 : 20%
 - Evaluación Venopunción: 10%
- El resto de las sumativas (controles, tareas, informes grupales, talleres, presentación), ponderan en total el 30% para la nota de presentación a examen, siendo la ponderación individual de controles 15% y talleres 15%.
- El examen es de carácter obligatorio y no reprobatorio, con eximición con nota igual o superior 6.0 y representa un 30% de la nota final del curso. La nota final del curso debe ser igual o superior a 4.0 para aprobarlo.
- Todo alumno con una o más notas rojas en los certámenes del curso debe rendir el examen de manera obligatoria.
- No existirá examen de segunda oportunidad.
- La nota final corresponde a la nota de presentación (70%) + nota Examen (30%).

En cuanto a los criterios de asistencia:

- La asistencia a Actividades Complementarias (controles, talleres, trabajos en aula, etc.) es de carácter obligatorio.
- En caso de inasistencia, se debe justificar a través de una constancia social o constancia de salud según sea el caso, a través del módulo "Solicitudes" en UCampus.
- Toda ausencia a evaluación debidamente justificada permitirá optar a una evaluación recuperativa en las fechas estipuladas en el calendario del curso.
- La inasistencia justificada a las actividades curriculares del curso, habilita únicamente a optar a una evaluación recuperativa, lo que implica que en ningún caso se repetirán las actividades programadas.
- La inasistencia a actividades evaluativas no justificadas implicará la obtención de calificación de 1.0 en la evaluación correspondiente.

La copia y el plagio no están permitidos y serán sancionados siguiendo el conducto regular de la Escuela de Salud



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Robbins Y Cotran. Patología Estructural Y Funcional - 9ª Edición	Físico
Carol Mattson Porth. Fundamentos de Fisiopatología: alteraciones de la salud: conceptos básicos. Lippincott W & W	Digital
(2015). Autores. Hammer G.D., & McPhee S.J.(Eds.), <i>Fisiopatología de la enfermedad</i> , 8e. McGraw-Hill Education.	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Pastrana, Delgado & García de Casasola Sánchez, Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud (2023), 2a edición, Editorial Elsevier	Digital
Kathryn L. McCance, MS, PhD, Sue E. Huether, MS, PhD, Fisiopatología, Bases biológicas de la enfermedad en adultos y niños (2020), 8a edición, Editorial Médica Panamericana	Digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
https://medtube.es/estudiantes
https://medtube.es/todas-las-especialidades-documentos