

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Identificación de la Asignatura:					
Nombre:	Introducción Profesión Médica II				
Código:	MD1006				
Carrera(s):	Medicina				
Área de Formación	Genérica y Profesional				
Ciclo Formativo:	Básico				
Semestre/Año	2er semestre, 1er año				
Pre-requisitos	Introducción Profesional I y Bioética				
N° SCT:	5 SCT				
Horas Totales	144	Presenciales:	48 hrs.	No presenciales:	96 hrs.
Nº de Alumnos	42				
Profesor responsable:	Dr. Mario Torres González				
Horario	<i>Miércoles desde 14:30 hrs hasta 18:00 hrs.</i>				
Año	2017				

Equipo Docente
Mario Torres G., Felipe Cáceres R.
Invitados.

Propósito formativo:
<p>El curso tiene como propósito que el estudiante reconozca las bases de la generación del conocimiento médico, identificando aspectos filosóficos, epistemológicos y éticos, que concurren en la generación del conocimiento científico, además de reconocer y valorar saberes del conocimiento popular. Junto a lo anterior podrá identificar el proceso de salud-enfermedad, acercándose a los conceptos de promoción de salud, prevención y tratamiento de enfermedad. Adicionalmente conocerá cómo se clasifican en general las enfermedades que afectan a las personas y los principales indicadores de salud de la población. Identificará las diversas áreas de desempeño de la profesión médica y reconocerá las generalidades del marco jurídico, normativo y de gestión en salud, vigente en nuestro país.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El alumno reconoce los elementos filosóficos, epistemológicos y científicos que conforman el conocimiento médico, además de identificar y valorar la diversidad de saberes y discursos relacionados a éste.

El alumno conoce la evolución histórica de la relación médico-paciente y logra contextualizarla en cada época, con el fin de comprender su rol dentro de una relación entre un profesional de la salud y el paciente en un contexto contemporáneo.

El alumno realiza un análisis crítico del rol de los procesos médicos sanitarios en la actualidad, considerando sus beneficios, desventajas y desafíos.

El alumno comprende los procesos de salud y enfermedad y los determinantes que influyen sobre éstos.

El alumno describe los conceptos de curación de enfermedad, prevención de enfermedad y promoción de salud, identificando sus diferencias, sus relaciones y sus alcances, identificando además el rol que como estudiante de la salud y futuro médico él cumple dentro de ellos.

El alumno conoce y se familiariza con métodos y sistemas de clasificación e indicadores de enfermedad.

El alumno realiza un acercamiento a un centro de salud, reconociendo su organización y el rol que cumple el profesional médico dentro de éste.

Contenidos Mínimos

Unidad 1: BASES DEL CONOCIMIENTO MÉDICO

Logro de Aprendizaje:

Construye un discurso crítico respecto al conocimiento científico y sus bases, identificando algunos paradigmas tanto en conocimiento médico como en su día a día. Se familiariza con la Medicina Basada en la Evidencia e intenta hacer uso de ella de forma responsable y crítica. Valora el conocimiento popular y cosmovisiones ancestrales, identificando que los saberes son diversos. Realiza una línea de tiempo respecto a la relación médico paciente durante la historia. Reflexiona respecto al concepto de medicalización e identifica áreas personales y familiares en que éste es evidenciado.

Metodología:

Conversatorio en torno a bibliografía sugerida por el docente, clase interactiva de profundización, taller práctico de grupos pequeños con exposición de resultados en sesión plenaria, investigación mediante fuentes bibliográficas formales y mediante investigación de la tradición oral y vivencial.

Contenidos:

- Epistemología del conocimiento médico
 - Epistemología médica
 - Paradigmas.
 - Historia del conocimiento médico
 - Discurso científico.
 - Humanismo y positivismo.
 - Medicina Basada en la evidencia. ¿qué es?
- Análisis crítico del conocimiento científico y popular
 - Conocimiento popular vs conocimiento científico
 - Cosmovisiones
 - Construcción del conocimiento popular
 - Diálogo entre conocimiento científico y popular
 - Marco de referencia

- Relación médico paciente
 - Evolución en el tiempo
 - Modelos de relación
- Medicalización
 - Impactos; pros y contras.

Unidad 2: SALUD Y ENFERMEDAD

Logro de Aprendizaje:

Se enfrenta a una problemática de salud y logra identificar los determinantes de la salud involucrados en ella. Es capaz de idear las bases de un programa de prevención y promoción en salud, diferenciándolo de uno enfocado al tratamiento de la enfermedad. Realiza una estrategia local (ambiente universitario) con enfoque preventivo, en base a conceptos de vida saludable. Conoce y utiliza algunos sistemas de clasificación de enfermedades.

Metodología:

Conversatorio en torno a bibliografía sugerida por el docente, clase interactiva de profundización, taller práctico de grupos pequeños, con exposición de resultados en sesión plenaria. Diseño e implementación de proyecto preventivo dentro del espacio universitario, orientado a fomentar estilos de vida saludables.

- Persona y prevención de enfermedad
 - Definiciones de Salud-Enfermedad
 - Proceso Salud Enfermedad
 - Determinantes de la Salud
- Curación de enfermedades vs Prevención de enfermedades y promoción de salud
 - Modelos preventivos vs modelos curativos
 - Impacto de la prevención en salud
 - ¿por qué prevenir?
 - ¿cómo prevenir?
 - El quehacer del médico en la prevención.
- Estilos de Vida saludable

- ¿Qué es un estilo de vida saludable?
- Indicadores.

- Persona y enfermedad

- Estar sano y estar enfermo.
- Enfrentarse al paciente enfermo.
- Tipos y clasificaciones de enfermedades; nosología.
- Sistemas de clasificación de enfermedades y cómo abordarlos.
- El quehacer del médico en el tratamiento de la enfermedad.

- Indicadores de enfermedad:

- Morbilidad, mortalidad, prevalencia, etc.

Unidad 3: GESTIÓN CLÍNICA

Logro de aprendizaje:

Realiza visita presencial a centros de salud de la VI región, confeccionando un informe y exposición que dé cuenta de la estructura de dicho centro y del rol que cumple el médico dentro de éste.

Metodología:

Visita a centros de salud de la VI región, acompañados por tutor. Confección de informe y presentación al resto de sus compañeros en sesión plenaria.

- Genograma Sanitario.
- Niveles de atención y sus características.
- Funcionamiento de establecimientos sanitarios.

Contribución al Perfil de egreso:

Ciencias Básicas:

C1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.

SC1.1.1 Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.

SC1.1.3 Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones.

SC1.1.4 Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.

SC1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y socioantropología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada.

SC1.1.6 Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.

C1.2 Utiliza metodologías de investigación coherentes con el estudio de fenómenos propios de los seres vivos, para identificar situaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad de las personas y su entorno.

SC1.2.1 Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuos.

SC1.2.2 Aplica métodos consistentes como herramientas para la investigación en biomedicina, psicología y socioantropología.

SC1.2.3 Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.

Humanidades:

C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.

SC2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.

SC2.1.2 Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.

SC2.1.3 Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.

Genérica:

C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.

SC3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.

SC3.1.3 Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.

SC3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.

SC3.1.5 Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente.

C3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas

SC3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.

SC3.2.2 Desarrolla un ejercicio cognitivo y afectivo para fortalecer sus habilidades y mejorar las debilidades de su desempeño.

SC3.2.3 Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.

Profesional:

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.1. Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad, siendo responsable del diagnóstico y elaboración de estrategias terapéuticas en acciones relacionadas con el promover, prevenir, recuperar y rehabilitar la salud de las personas, a lo largo de su ciclo vital.

SC4.1.2. Evalúa la necesidad y pertinencia de identificar, informar y colaborar en el rol activo que la familia y la comunidad pueden desempeñar, para efectos de intervenir sobre los determinantes sociosanitarios que directa o indirectamente influyen en el proceso salud-enfermedad.

SC4.1.3. Educa a las personas y comunidad acerca de autocuidado, derechos y deberes respecto de su salud, respetando su autonomía y acervo cultural y espiritual.

SC4.1.4. Reconoce y practica los principios del profesionalismo contribuyendo activamente a la salud de las personas y su comunidad, respetando el marco ético-legal vigente.

C4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.

C4.2.1. Educa a las personas, familia y comunidad acerca de acciones individuales y colectivas, dirigidas a proteger o reducir factores o condiciones que directa o indirectamente ponen en riesgo la salud.

Metodología de asistencia:

Sesiones los días miércoles desde las 14:30 hrs hasta las 18:00 hrs.

Horario de ingreso a clases 14:30 hrs.

Horario de término de clases 18:00 hrs

Se pasa lista a las 14:35

Clases inicia a las 14:40

Atraso a partir de las 15:00

3 atrasos requieren evaluación por coordinador. El alumno debe acercarse al coordinador del curso de forma presencial.

Recesos a mitad de clases, mínimo de 20 minutos.

Asistencia obligatorio con un 80% asistencia mínima.

Inasistencias justificadas con coordinador de curso. Eventualmente se podrá pedir algún certificado, dependiendo del caso.

Cualquier caso particular debe ser conversado con el coordinador de forma oportuna.

Evaluación:

1. NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN:

La nota de presentación al examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre según se describe a continuación:

- a) Unidad 1: Será evaluada al finalizar la unidad, mediante un certamen teórico de desarrollo. Esta evaluación ponderará un 30% para la nota de presentación de examen.
- b) Unidad 2: Será evaluada mediante el desarrollo de proyecto de intervención, mediante pauta que será entregada oportunamente por coordinador. Esta evaluación ponderará un 30% para la nota de presentación a examen.
- c) Unidad 3: En primera instancia será evaluada mediante la entrega de informe respecto a visita a centro de salud, mediante pauta entregada oportunamente por coordinador. Esta nota será complementada en un 50% por una presentación realizada al resto del curso, mediante pauta entregada oportunamente por el coordinador. Ambas evaluaciones ponderarán en un 30% para la nota de presentación a examen.
- d) Evaluación de talleres: Los talleres serán evaluados sesión a sesión mediante evaluación escrita de la lectura obligatoria, evaluación de actividad práctica, coevaluación entre pares o alguna metodología previamente acordada con el coordinador. El total de estas evaluaciones ponderarán en un 10% para la nota de presentación a examen.

Nota presentación a examen:

- Unidad 1: 30%
- Unidad 2: 30%
- Unidad 3: 30%
- Evaluaciones de talleres: 10%

NOTA: La ausencia a un certamen se recuperará una semana después y su modalidad será mediante una prueba con preguntas de selección múltiple y/o desarrollo, o una evaluación oral (frente a una comisión de al menos 3 profesores). La ausencia a las evaluaciones de talleres no serán recuperadas y al momento de promediarlas no se considerarán las evaluaciones no realizadas, siempre y cuando se cumpla con la asistencia mínima de un 80%. Cualquier caso particular debe ser conversado con el coordinador de forma oportuna.

2. EXAMEN FINAL O DE PRIMERA OPORTUNIDAD

Será evaluado mediante una prueba escrita de desarrollo.

Los alumnos que tengan nota de presentación a examen igual o superior a 6,0 estarán eximidos de realizarlo.

Los alumnos con nota de presentación entre 3,50 y 3,94 NO tienen derecho a examen de primera oportunidad y deberán rendirlo en una segunda oportunidad.

Los estudiantes con una nota de presentación inferior a 3,50 no podrán presentarse a examen y repetirán automáticamente la asignatura.

Si los alumnos no se presentan a examen y no justifican su inasistencia de acuerdo a las normas vigentes, serán reprobados con nota 1,0.

Si la nota obtenida en el examen final o de primera oportunidad es inferior a 4,0 el alumno deberá rendir examen de segunda oportunidad.

3. EXAMEN DE REPETICIÓN O DE SEGUNDA OPORTUNIDAD

Es un certamen teórico escrito (preguntas de selección múltiple y/o preguntas de desarrollo) u oral.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá obtener en el examen de repetición una nota igual o superior a 4,0 y cuya nota final le permita tener un promedio final 4,0 como mínimo.

4. NOTA FINAL

Si la nota de examen es mayor o igual a 4,0 se promediará con la nota de presentación de acuerdo a las siguientes ponderaciones:

Nota de Presentación	: 70 %
Nota de Examen	: 30 %

5. EXIMICIÓN.

Nota de presentación a examen igual o superior a 6,0.

Bibliografía:

La bibliografía consistirá en capítulos de libros, papers de revisión bibliográfica o de investigación, publicaciones de carácter científico o similares, la cual será entregada con a lo menos 3 días de anticipación previo a cada sesión.

Calendario de trabajo:			
Fecha	Hora	Actividad	Profesor
16 de agosto	14:30	Conocimiento médico: epistemología y paradigmas	Mario Torres, Felipe Cáceres
23 de agosto	14:30	Conocimiento Científico y Conocimiento Popular	Mario Torres, Felipe Cáceres
30 de agosto	14:30	Taller de conocimiento científico y popular	Mario Torres, Felipe Cáceres
6 de septiembre	14:30	Relación médico paciente	Mario Torres, Felipe Cáceres
13 de septiembre	14:30	Relación médico paciente y procesos de medicalización	Mario Torres, Felipe Cáceres
27 de septiembre	14:30	Evaluación Unidad 1	Mario Torres, Felipe Cáceres
4 de octubre	14:30	Promoción de salud y prevención de enfermedad	Mario Torres, Felipe Cáceres
11 de octubre	14:30	Promoción de salud y prevención de enfermedad	Mario Torres, Felipe Cáceres
18 de octubre	14:30	Persona y Enfermedad	Mario Torres, Felipe Cáceres
25 de octubre	14:30	Evaluación Unidad 2	Mario Torres, Felipe Cáceres
8 de noviembre	14:30	Visita a terreno / Taller	Mario Torres, Felipe Cáceres, tutores invitados
15 de noviembre	14:30	Visita a terreno / Taller	Mario Torres, Felipe Cáceres, tutores invitados
22 de noviembre	14:30	Visita a terreno / Taller	Mario Torres, Felipe Cáceres, tutores invitados
29 de noviembre	14:30	Visita a Terreno / Taller	Mario Torres, Felipe Cáceres, tutores invitados
6 de diciembre (fecha a confirmar)	14:30	Evaluación Unidad 3	Mario Torres, Felipe Cáceres, tutores invitados