



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR 2025

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	AGENTES VIVOS DE ENFERMEDAD		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	ENFERMERIA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	ENF2302-1 y ENF2302-2	SEMESTRE	SEGUNDO
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	9
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
13,33 HRS	9 HRS	4,33 HRS	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Biología y Genética		"No tiene".	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Este curso trata del conocimiento de los agentes microbianos que interactúan con el ser humano, ya que conociendo su biología, reproducción y la interacción con el ser humano, podemos establecer mecanismos de las enfermedades infecciosas, su diagnóstico, tratamiento y cuidados de enfermería para nuestros pacientes</p> <p>A través de este curso se pretende que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Distinga los principales agentes infecciosos patógenos para el ser humano (bacterias, hongos, parásitos y virus), sus componentes estructurales y ciclos biológicos las bases de las interacciones: agente- hospedero- medio ambiente y la importancia epidemiológica de los agentes vivos de enfermedad para el ser humano<ul style="list-style-type: none">- A partir de la presentación clínica elabore un procedimiento diagnóstico, identificando el agente causal de enfermedad, proponga lineamientos de cuidados de enfermería aplicando medidas de prevención y control según el tipo de agente, tanto en el ámbito de su desempeño con personas enfermas y sanas, como también a nivel personal mediante el autocuidado.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias
C 1.1 Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	SC 1.1.3. Explica las alteraciones biológicas, fisiológicas, psicológicas y sociológicas que contribuyen a la presencia de patologías, discapacidades y disfunciones SC 1.1.5 Utiliza fuentes de información válidas, manejando las bases de datos de importancia en biomedicina, psicología y sociología que permitan tener acceso e incorporar información científica actualizada SC 1.1.6. Distingue la información relevante para su disciplina y/o profesión, en el contexto de los avances del conocimiento provistos por las nuevas tecnologías y descubrimientos.
C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC 2.1.5 Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	SC 3.1.2 Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de estudio y trabajo SC 3.1.5. Construye documentos escritos, utilizando redacción clara y lenguaje coherente
C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas	SC 3.2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identifique las características generales de los principales agentes infecciosos que colonizan y causan patologías en el ser humano (bacterias, hongos, parásitos y virus), su interacción con el hospedero y el medio ambiente identificando su importancia clínica y epidemiológica.
2. Describa los posibles agentes infecciosos involucrados en cuadros infecciosos, a partir de la presentación clínica tomando en consideración, las características particulares del hospedero y los antecedentes epidemiológicos disponibles para establecer el diagnóstico del cuadro clínico del paciente.
3. Elabore un procedimiento diagnóstico, con la finalidad de identificar con certeza el agente causal de enfermedad y en base a dichos resultados, proponer los lineamientos de los cuidados de enfermería, considerando en ello además las medidas de prevención y control.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

- Clases teóricas (clases expositivas activas, presenciales o virtuales asincrónicas) por docente.
- Seminarios de temas designados por equipo docente, en base a investigación en web, presentados por los alumnos de modo grupal: VACUNAS – TOMA DE MUESTRAS
- Taller Práctico de Laboratorio con entrega de Guía de Trabajo.
- Apoyo de ayudantes alumnos (tutorías)
- Foros de preguntas en Plataforma UCampus: espacio para que los alumnos planteen sus dudas con respecto a la materia entregada.
- Revisión de pruebas por los alumnos

UNIDAD 1: Aspectos generales de agentes vivos de la enfermedad

- Introducción – Microbioma – Microbiota
- Conceptos básicos de estructura microbiana – Taxonomía – Concepto de Morfología
- Metabolismo – genética y patogenicidad bacteriana
- Mecanismos de transmisión de microorganismos
- Respuesta inmune frente a infecciones

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Tiempo directo: Clases expositivas o virtuales asincrónicas, discusión de temas por foro

Tiempo Indirecto: Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros

UNIDAD 2: Bacterias

Tipos de bacterias más importantes y frecuentes que causan enfermedades en el ser humano: presentación por grupos morfológicos y tincionales.

Bacterias: Enterobacterias - Bacilos Gram negativos no fermentadores - Bacilos Gram Negativos fastidiosos - Cocáceas Gram negativas - Micobacterias- Cocáceas Gram Positivas en racimos y cadenas - Bacilos Gram positivos - Bacterias Anaerobias - Otras Bacterias

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Tiempo directo: Clases expositivas o virtuales asincrónicas, discusión de temas por foro



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Tiempo Indirecto: Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros

UNIDAD 3: Virus

- Estructura y Replicación viral
- Patogenia y mecanismos de evasión respuesta inmune antiviral.
- Tipos de Virus: Virus respiratorios - Virus exantemáticos - VIH - Virus Herpes - Virus hepatotropos - Virus diarreogénicos - Virus transmitidos por animales y otros virus

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Tiempo directo: Clases expositivas o virtuales asincrónicas, discusión de temas por foro

Tiempo Indirecto: Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros

UNIDAD 4: Hongos

- Estructura hongos
- Factores de patogenicidad fúngica
- Levaduras: Cándidas – Cryptococcus – Pneumocystis
- Hongos filamentosos: Aspergillus - Mucor

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Tiempo directo: Clases expositivas o virtuales asincrónicas, discusión de temas por foro

Tiempo Indirecto: Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros

UNIDAD 5: Parásitos

- Estructura y Morfología General parásitos
- Patogenia de las parasitosis
- Parásitos unicelulares: Protozoos
- Parásitos multicelulares: nemátodos, ectoparásitos

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Tiempo directo: Clases expositivas o virtuales asincrónicas, discusión de temas por foro

Tiempo Indirecto: Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

UNIDAD 6: Estrategias de Diagnóstico, tratamiento y Prevención Enfermedades infecciosas

- SEMINARIO VACUNAS
- SEMINARIO TOMA DE MUESTRAS
- LABORATORIO PRÁCTICO MICROBIOLOGÍA
- IAAS
- Epidemiología
- Esterilización y Desinfección – Antisépticos y desinfectantes

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Tiempo directo: Clases expositivas o virtuales asincrónicas, discusión de temas por foro

Tiempo Indirecto: Estudio personal de las clases, lecturas de bibliografías complementarias, plantear temas de consulta a través de los foros

EVALUACIÓN

- ✓ Pruebas teóricas:
2 certámenes, los cuales incluirán preguntas de selección múltiple y términos pareados. Cada una con su ponderación especificada. Cada una de las pruebas se realizará acorde a la calendarización del curso entregada al comienzo de la asignatura. Cada certamen tendrá su retroalimentación inmediatamente después de realizado
- ✓ Seminarios: Se realizarán 2 seminarios, SEMINARIO VACUNAS y SEMINARIO TOMA DE MUESTRAS, de acuerdo a pauta de presentación, con evaluación en base a la presentación en power point o prezi, en forma paralela a Practico de Laboratorio
- ✓ Práctico Laboratorio Microbiología. Se entregará Guía que debe ser completada por el alumno en forma grupal en base a actividades, con desarrollo de contenidos en forma integradora
- ✓ Control escrito previo a última clase Unidad 6



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

RESUMEN ESTRUCTURA EVALUATIVA:

- Certamen 1 (C1): 25%
- Certamen 2 (C2): 25%
- Promedio Seminarios (Total: 2): 25 %
- Laboratorio Práctico microbiología: 20%
- Control previo a Unidad 6: 5%

El total corresponde a la nota final, no se contempla examen final.

Aprobación: Nota final \geq 4.0

ASISTENCIA:

- Seminarios y actividades prácticas del Taller Laboratorio: 100% asistencia, obligatoria. Se pasará lista al inicio y al final de la actividad.
- Clases teóricas: libre asistencia
- Instancia de recuperación para alumnos que no asistan a certámenes, seminarios y Laboratorio, que presenten justificación aceptada por la DAE: 16/12/254 para ambos cursos
- Los estudiantes que no justifiquen su inasistencia a una actividad obligatoria, se calificarán con nota 1.0

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
- Murray, P. R., Rosenthal, K., & Pfaller, M. A. (2016). <i>Microbiología médica</i> . Elsevier Health Sciences.	Físico
- Avendaño, L. Ferrés, M. & Spencer, E. (2018). <i>Virología Clínica</i> ., Ed. Mediterránea, Chile.	Físico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<i>http://www.harrisonmedicina.com/ edición n°19, 2016 en español).</i>	soporte digital
Manual de Toma de muestras Hospital Regional Rancagua Protocolos Prevención Infecciones asociadas a la Atención en Salud Hospital Regional Rancagua	Aportados por docente

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
- UpToDate 2016: http://www.uptodate.com/contents/search -Base de Datos PubMed: Acceso a la Librería Nacional de Medicina de Estados Unidos http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - https://sochinf.cl/ : Sociedad Chilena Infectología Otros sitios Web sugeridos: www.minsal.cl ; www.cdc.gov