

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2025

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Asignatura	Docente a Cargo
Todos	Todas	Inglés 2	Javier Hernández Pérez
Unidad 1			
Nombre	Studying abroad		
Resultados de aprendizaje	1. Intercambiar información sobre programas académicos, viajes, y actividades, considerando sus características relevantes. 2. Justificar elecciones sobre programas académicos y viajes en el extranjero de manera simple, enfocándose en sus características relevantes. 3. Demostrar comprensión de textos orales y escritos sobre eventos futuros, planificación de viajes, actividades, en el contexto de un programa académico en el extranjero.		
Unidad 2			
Nombre	Moving around town		
Resultados de aprendizaje	1. Intercambiar información sobre ciudades y sus características relevantes, en el contexto de una planificación de viajes para resolver desafíos. 2. Recomendar lugares destacados de una ciudad en el contexto de viajes, enfocándose en sus características relevantes y propósitos. 3. Demostrar comprensión de textos orales y escritos sobre ciudades, sus características, y ubicación de sus elementos, en el contexto de viajes para un programa académico.		
Unidad 3			
Nombre	Surviving abroad		
Resultados de aprendizaje	1. Intercambiar información sobre tiendas y sus productos, enfocándose en divisas, precios, y características relevantes en el contexto de viajes para un programa académico extranjero. 2. Recomendar soluciones a potenciales desafíos en el contexto de un programa académico en el extranjero, de manera simple y concreta. 3. Demostrar comprensión de textos orales y escritos sobre programas académicos, ciudades y sus características, y resoluciones a desafíos en el		

contexto de un programa académico en el extranjero.

II. UNIDADES, OBJETIVOS Y EVALUACIONES

Week	Date	Objectives		Evaluations
		Session 1	Session 2	
0	10/11-14/11	Students will be able to recall and analyse key information about the course content and evaluations in order to prepare for the course project.		Formative
Unit 2:				
1	17/11-21/11	Class 1 objective: Students will be able to describe characteristics of a city and its places according to their purposes.	Class 2 objective: Students will be able to distinguish different destinations according to given routes from a tour flyer to move around the city.	Formative
2	24/11-28/11	Class 3 objective: Students will be able to create step-by-step routes to different city destinations, integrating maps and spoken instructions.	Class 4 objective: Students will be able to purchase goods in a simulated conversation to solve immediate needs around a new city.	Formative
3	01/12-05/12	Class 5 objective: Students will be able to request access to services in different key places abroad.	Class 6 objective: Students will be able to solicit services to run errands around town.	Formative
4	08/12-12/12	Evaluation 2 (oral): Students will be able to propose routes around town choosing a variety of services to solve concrete needs.		
Unit 3:				
5	15/12-19/12	Class 1 objective: Students will be able to describe essential items for a study trip, taking into account their relevance, function, and accessibility in different destinations.	Class 2 objective: Students will be able to describe different challenging situations when studying abroad in a short text.	Formative
6	22/12-24/12	Class 3 objective: Students will be able to suggest possible solutions to different challenging situations when studying abroad in a conversation.	Class 4 objective: Component 2: Students will be able to recommend solutions to a possible challenging situation that can happen when studying abroad indicating locations, directions and transportation.	Formative
7	05/01-09/01	Class 5 objective:	Class 6 objective: Students will be able to support their proposed solutions to solve different challenges abroad (item and non-item related).	Formative

		Students will be able to explain which advice or solutions are best for different challenges during a study trip abroad.		
8	12/01-16/01	Evaluation 3: Students will be able to evaluate two study programs abroad and their characteristics to collaboratively choose one justifying the choice made.		
9	19/01 - 23/01	<i>Final Evaluations</i>		
10	26/01 - 30/01	<i>Final and Late Evaluations</i>		

III. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones: • Puedes revisar la trayectoria evaluativa haciendo click aquí. • Las evaluaciones serán calificadas con un 60% de exigencia. • Este curso no contempla examen. • Su distribución y ponderación son las siguientes: ○ Evaluación 1: 25% ○ Evaluación 2: 25% ○ Final Project: 30% ○ Evaluaciones de Proceso (3): 20% • Se reprueba con un 3,9. • En caso de haber paralización y recalendarización de actividades, los porcentajes de las tareas no realizadas serán reasignados al proyecto final. • Cualquier forma de plagio o falta será penalizada con nota mínima (1,0). • Todo evento puede sufrir modificaciones en cuanto a fechas dependiendo de la realidad de cada curso.
--

	Evaluación 2: 08/12-12/12
	Proyecto final: 12/01-16/01

Fechas Relevantes	Evaluaciones de proceso (Componentes proyecto final): Componente 2: 22/12-24/12
--------------------------	--