

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Versión 2 Segundo Semestre Académico 2025

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Semestre de la carrera	Carrera	Nombre del curso/Sigla	Docente/s	Jefatura de carrera
2	Pedagogía en Matemática	Álgebra Elemental PEM1202	Sección 1: Jairo Navarrete Sección 2: Jennifer Fuentes	Roberto Araneda

Escriba los Resultados de Aprendizajes (RA)

- 1. Desarrollar el uso flexible del lenguaje algebraico para abordar problemas en diversos contextos.
- 2. Comprender y utilizar lenguaje matemático preciso para argumentar con distintos grados de formalidad matemática la validez de propiedades y procedimientos.
- 3. Desarrollar habilidades de comunicación, argumentación y reflexión en el estudio de la matemática en el contexto del eje curricular de Álgebra y funciones.
- 4. Comprender el rol del álgebra en la matemática y el currículo matemático chileno.



II. UNIDADES, CONTENIDOS Y EVALUACIONES

Unidad 2: Álgebra de Polinomios	Unidad:	2: Álgo	ebra de	Polinom	ios
---------------------------------	---------	---------	---------	----------------	-----

Semana	Contenidos	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Indicar claramente en qué semana se debe leer cada texto obligatorio del programa		
\$7 17/11	Polinomios	Evaluación formativa sobre los contenidos de la clase, respondiendo preguntas individuales y en actividades grupales.	Precálculo-Matemáticas para el Cálculo Sección 3.2		
S8 24/11	División de polinomios, Ceros de polinomios	Evaluación formativa sobre los contenidos de la clase, respondiendo preguntas individuales y en actividades grupales.	Precálculo-Matemáticas para el Cálculo Sección 3.3 y 3.4		
S9 01/12	Igualdad y desigualdad. Ecuaciones e Inecuaciones	Evaluación formativa sobre los contenidos de la clase, respondiendo preguntas individuales y en actividades grupales.	Precálculo-Matemáticas para el Cálculo Sección 1.5 y 1.7		
\$10 08/12 (solo \$2)	Igualdad y desigualdad. Ecuaciones e Inecuaciones	Evaluación formativa sobre los contenidos de la clase, respondiendo preguntas individuales y en actividades grupales.	Precálculo-Matemáticas para el Cálculo Sección 3.5 y 3.6		
S11 15/12	Números complejos y Teorema Fundamental del Álgebra. Polinomios Racionales	Evaluación formativa sobre los contenidos de la clase, respondiendo preguntas individuales y en actividades grupales.	Precálculo-Matemáticas para el Cálculo Sección 3.5 y 3.6		
S12 22/12	Control de Cátedra 2 (Lunes 22/12 a las 08:30h)	Realizan de forma individual Control de cátedra 2 (CC2 35%) S1: El CC2 se realiza en la hora de ayudantía. S2: El CC2 se realiza en la hora de cátedra. 1° Bloque	Precálculo-Matemáticas para el Cálculo Sección 3.7		



Unidad 3: 1	Unidad 3: Tópicos de Álgebra				
Semana	Contenidos	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Indicar claramente en qué semana se debe leer cada texto obligatorio del programa		
S13 05/01	Teorema Binomial	Evaluación formativa sobre los contenidos de la clase, respondiendo preguntas individuales y en actividades grupales.	Precálculo-Matemáticas para el Cálculo Sección 12.6		
S14 12/01	Secuencias y Series	Evaluación formativa sobre los contenidos de la clase, respondiendo preguntas individuales y en actividades grupales.	Precálculo-Matemáticas para el Cálculo Sección 12.1, 12.2 y 12.3		

Unidad 4: Álgebra en el Currículo Chileno				
Semana	Contenidos	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Indicar claramente en qué semana se debe leer cada texto obligatorio del programa	
S15	Currículo escolar y álgebra	Evaluación formativa sobre los contenidos de la clase, respondiendo preguntas individuales y en actividades grupales.	Bases Curriculares de 7° a 2° Medio	
19/01	elemental.	Taller presencial (TG 15%)		
		S1: El taller se realiza en la hora de ayudantía.		
		S2: El taller se realiza en la hora de cátedra. 1° Bloque		
Periodo examen 26/01 a 30/01	Pruebas y trabajos atrasados	Realizan de forma individual pruebas para recuperar notas pendientes, sólo justificadas por DAE		
	Examen (por programar)	Realizan de forma individual examen del curso		



|--|--|