

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

Actividad curricular y carga horaria

Asignatura	Metodología de la Investigación Jurídico-social	Código	DER1502-2
Semestre de la carrera	II		
Carrera	Derecho		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Loreto Quiroz		
Ayudante(s)	Francisca Lufin		
Horario	Lunes 14:30-16:00 y 16:15-17:45 hrs.		

Créditos SCT	3	Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)	3
Carga horaria semestral (hrs.)	90	Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)	3
Carga horaria semanal (hrs.)	5		

Descripción del curso

El curso de Metodología de la Investigación introduce a las y los estudiantes en los principios conceptuales y técnicos de la investigación científica en el ámbito jurídico y social. Su propósito es entregar herramientas básicas para comprender el Derecho como objeto de estudio, formular preguntas de investigación pertinentes y diseñar estrategias metodológicas que permitan abordarlas de manera sistemática y rigurosa.

Se revisan los fundamentos epistemológicos de la investigación, los rasgos del conocimiento científico y las diferencias entre enfoques cuantitativos y cualitativos. Se trabaja también en la formulación del problema de investigación, la definición de objetivos y la delimitación de variables e indicadores, aspectos esenciales para orientar un proyecto. La asignatura aborda los diseños metodológicos básicos, las técnicas de recolección de información (encuestas, entrevistas, análisis documental) y los criterios de validez y confiabilidad de los instrumentos. Finalmente, se consideran la ética en investigación y la redacción de informes académicos, incorporando pautas de citación y presentación de resultados.

La metodología combina clases expositivas con actividades prácticas y colaborativas. Asimismo, se asignan tareas asincrónicas que buscan reforzar la autonomía y favorecer la aplicación de los contenidos.

Al finalizar, las y los estudiantes estarán en condiciones de diseñar un proyecto de investigación básico, integrando problema, objetivos, marco teórico, diseño metodológico e instrumentos de recolección de información. Con ello, se busca fortalecer competencias transversales esenciales, como el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y la comunicación académica, contribuyendo al desarrollo de una práctica profesional más reflexiva y fundamentada.

Resultados de aprendizaje

RA1	Comprender el derecho como un objeto de investigación social, al ser una expresión de las relaciones sociales
------------	---

RA2	Comprender los fundamentos de la producción de conocimiento jurídico, considerando las tensiones entre las formas de pensar lo metodológico desde el derecho y desde la Ciencias Sociales
RA3	Conocer las exigencias y estándares formales que deben ser atendidos durante el desarrollo de un proyecto de investigación
RA4	Desarrollar habilidades para diseñar investigaciones y para evaluar la pertinencia de diferentes diseños de investigación de carácter socio jurídico

Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Leer y escribir: Identificación de un problema de investigación						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 18.08	- Leer y escribir, el proceso de la escritura académica.	RA3 RA4	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Texto de apoyo: Miras, M y Solé, I (2007). La elaboración del conocimiento científico y académico. En Castelló M. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias. Barcelona: Grao, pp 83-100.		Miras, M y Solé, I (2007). La elaboración del conocimiento científico y académico. En Castelló M. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias. Barcelona: Grao, pp 83-100.
2 25.08	- Uso de recursos bibliográficos - Identificación de un problema de investigación	RA3 RA4	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Elaboración de fichas de lectura		
3 01.09	- Epistemología	RA3 RA4	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Elaboración de problema de investigación Texto de apoyo: Kuhn, T (1962 [2004]). Las anomalías y el surgimiento		Kuhn, T (1962 [2004]). Las anomalías y el surgimiento de los descubrimientos científicos. En la

				de los descubrimientos científicos. En la Estructura de las Revoluciones Científicas. FCE: México.		Estructura de las Revoluciones Científicas. FCE: México.
--	--	--	--	--	--	--

Unidad 02: Investigación Jurídica						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
4 08.09	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación Jurídica e Investigación socio jurídica - Diferentes aproximaciones a la investigación sobre el Derecho 	RA1 RA2	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	<p>Elaboración de problema de investigación desde una perspectiva jurídica y socio jurídica.</p> <p>Texto de apoyo: GUARINONI, Ricardo (2011): "Razonamiento judicial e interpretación de la ley", en Alarcón, C y Vigo, R (Coords.), Interpretación y argumentación jurídica. Problemas y perspectivas actuales. Buenos Aires: Marcial Pons, pp.211-225</p>		GUARINONI, Ricardo (2011): "Razonamiento judicial e interpretación de la ley", en Alarcón, C y Vigo, R (Coords.), Interpretación y argumentación jurídica. Problemas y perspectivas actuales. Buenos Aires: Marcial Pons, pp.211-225
5 22.09	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación jurídica dogmática y documental 	RA1 RA2	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	<p>Elaboración de un problema de investigación desde una perspectiva jurídica y socio jurídica.</p> <p>Texto de apoyo: SCHAUER, Frederick</p>		SCHAUER, Frederick (2013): Pensar como un abogado. Una introducción al razonamiento

				(2013): Pensar como un abogado. Una introducción al razonamiento jurídico. Madrid: Marcial Pons, pp. 17-27.		jurídico. Madrid: Marcial Pons, pp. 17-27.
6 29.09	- Evaluación	RA1 RA2	Presentaciones estudiantes	Trabajo sobre correcciones a la presentación		Ibáñez, Jesús. (2006). Presentación En. Canales, M. (ed.) Metodologías de investigación social Introducción a los oficios. Santiago: LOM Ediciones. Pp. 11-30

Unidad 03: Investigación en Ciencias Sociales						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
7 03.10	La investigación científico social Enfoque cualitativo	RA1 RA2	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Elaboración de un problema de investigación desde una perspectiva socio jurídica cualitativa Texto de apoyo: Wright Mills, Ch ([1959] 2009) La imaginación sociológica. FCE: Apéndice: Sobre artesanía intelectual pp. 206-236		Wright Mills, Ch ([1959] 2009) La imaginación sociológica. FCE: Apéndice: Sobre artesanía intelectual pp. 206-236
8 20.10	Métodos cualitativos: Entrevistas	RA1 RA2	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Diseño de una pauta de entrevistas. Texto de apoyo: Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.		Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.
9 27.10	Métodos cualitativos: Etnografía	RA1 RA2	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Informe etnográfico Texto de apoyo: Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.		Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.

10 03.11	Evaluación		Presentaciones estudiantes	Trabajo sobre correcciones a la presentación		
11 10.11	Enfoque Cuantitativo. Conceptos básicos de la investigación estadística. Operacionalización	RA1 RA2	Diseño de un problema de investigación cuantitativo Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Diseño de un problema de investigación cuantitativo Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.		Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.
12 17.11	Métodos Cuantitativos. Muestreo y Análisis descriptivo	RA1 RA2	Diseño de instrumentos de investigación cuantitativos Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Diseño de un problema de investigación cuantitativo Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.		Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.
13 24.11	Cierre del curso Puentes entre metodologías	RA1 RA2	Cada semana incluye presentación de contenidos y taller de elaboración de producto a presentar en la evaluación	Trabajo de análisis y reflexión sobre los productos elaborados durante el curso		

Evaluación

Las evaluaciones corresponderán tareas y avances que deberán desarrollar en grupo de mínimo 3, máximo 4 personas. Los estudiantes deben buscar un grupo/equipo de trabajo al inicio del semestre. El equipo conformado deberá mantenerse durante todo el semestre.

Las evaluaciones del curso se desglosan de la siguiente manera:

- 1° Evaluación 29 septiembre (30% de la nota final): Entrega trabajo escrito (15% de la nota final) y presentación oral (15% de la nota final). La nota por presentación oral es individual.
- 2° Evaluación 03 de noviembre (30 % de la nota final): Entrega trabajo escrito (15% de la nota final) y presentación oral (15% de la nota final). La nota por presentación oral es individual.
- 3° Evaluación 12 de diciembre (40% de la nota final): Presentación oral (15% de la nota final). La nota por presentación oral es individual.

*La rúbrica de cada evaluación se encuentra disponible en ucampus.uoh.cl en la sección relativa al curso.

El rendimiento académico de las/los estudiantes será expresado en la escala de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será el 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.

Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de U Campus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia.

Si la justificación no es entregada en este plazo el/la estudiante será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
Giddens, A (2017) Métodos de Investigación Sociológica. En Sociología, Alianza Editorial.		
Guaroni, Ricardo (2011): "Razonamiento judicial e interpretación de la ley", en Alarcón, C y Vigo, R (Coords.), Interpretación y argumentación jurídica. Problemas y perspectivas actuales. Buenos Aires: Marcial Pons, pp.211-225.		
Ibáñez, Jesús. (2006). Presentación En. Canales, M. (ed.) Metodologías de investigación social Introducción a los oficios. Santiago: LOM Ediciones. Pp. 11-30		
Kuhn, T (1962 [2004]. Las anomalías y el surgimiento de los descubrimientos científicos. En la Estructura de las Revoluciones Científicas. FCE: México.	Digital	
Miras, M y Solé, I (2007). La elaboración del conocimiento científico y académico. En Castelló M. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias. Barcelona: Grao, pp 83-100.		
Schauer, Frederick (2013): Pensar como un abogado. Una introducción al razonamiento jurídico. Madrid: Marcial Pons, pp. 17-27.		
Wright Mills, Ch (1959) La imaginación sociológica. Colección socialismo y libertad. : Prólogo-Capítulo 1: La Promesa pp. 13-24		