

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Enfermería en Salud Mental / Mental Health Nursing			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	EN2004	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
4° Semestre	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Salud y Sociedad III, Psicología General y Evolutiva, Educación para la Salud, Biofísica y Fisiología.		Gestión del Cuidado II (Versión 2020 -2)	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
8	13,33	9	4,33
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
1. Ciencias Básicas	<b>C1.1</b> Aplica saberes fundamentales de las ciencias, particularmente biológicas, psicológicas y sociales; para comprender integralmente los fenómenos relacionados con el ciclo de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, utilizando un razonamiento científico y crítico.	<b>SC 1.1.1</b> Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influyen en la salud de las personas y comunidades.	
2. Humanidades	<b>C2.1</b> Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de	<b>SC 2.1.1</b> Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.	

<p>3. Genéricas</p>	<p>las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p><b>C 3.1</b> Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p><b>C 3.2</b> Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p><b>SC 2.1.2</b> Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.</p> <p><b>SC 3.1.1</b> Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p> <p><b>SC 3.2.1</b> Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p><b>SC 3.2.3</b> Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p>
<p>4. Profesionales</p>	<p><b>C4.1</b> Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p><b>C4.2.</b> Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y</p>	<p><b>SC 4.1.1</b> Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p><b>SC4.2.1</b> Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus</p>

	<p>comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p> <p><b>SC4.2.2</b> Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p> <p><b>SC4.2.3</b> Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p>
<b>Propósito general del curso</b>		
<p>Esta asignatura disciplinar pretende que el estudiante comprenda la salud mental como elemento indispensable de la salud integral de las personas, utilizando el pensamiento reflexivo, razonamiento clínico y proceso de enfermería, junto con el desarrollo de habilidades para el establecimiento de una relación terapéutica efectiva y perspectiva de género para la gestión de cuidados humanizados de enfermería en ámbitos de salud mental, de la persona, familia y comunidad desde la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación y reinserción social, y su impacto en la salud mental de las personas en sociedad.</p>		
<b>Resultados de Aprendizaje (RA) versión 2020-2</b>		
<p>1. Aplicar razonamiento clínico y reflexivo utilizando el proceso de enfermería con fundamentación teórica integral, para gestionar cuidados de calidad, humanizados y acorde a las necesidades de salud mental evidenciadas. Incluyendo aspectos importantes como la teleenfermería y telesimulación clínica.</p> <p><b>Indicadores de Logro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social.</li> </ul>		

- Contrasta la situación de salud mental regional, nacional e internacional
  - Demuestra razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso, integrando aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros.
2. Brindar cuidados de enfermería en contextos de salud mental a funcionarios, equipos de salud multidisciplinarios y/o cuidadores de personas con psicopatologías utilizando como estrategia la psicoeducación y establecimiento de relación terapéutica desde un enfoque de derechos en los diversos contextos asociados para favorecer su autocuidado y el mejoramiento de los cuidados de las personas con alteraciones de salud mental a las que atienden.

**Indicadores de Logro**

- Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para el diseño de programa psicoeducativo.
  - Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución óptima y con enfoque de derechos.
  - Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal a través de teleenfermería para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas.
  - Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa.
3. Aplicar examen mental como parte de la valoración de enfermería en un contexto de telesimulación integrando habilidades comunicación y relación terapéutica, aspectos teóricos generales y disciplinares en usuarios con alteraciones de salud mental para el desarrollo de estudio de caso y proceso de enfermería contextualizado desde modelos teóricos pertinentes.

**Indicadores de Logro**

- Establecer relación terapéutica con usuarios de salud mental en contexto de telesimulación
- Demostrar habilidades comunicacionales verbales y no verbales, en la aplicación del examen mental.
- Ejecutar estudio de caso y proceso de enfermería en base valoración con examen mental.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	1	Conceptualizaciones Fundamentales en Salud Mental	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Salud mental y psiquiatría.</li> <li>• Situación de la salud mental a nivel regional, nacional y mundial.</li> <li>• Política nacional de Salud Mental y Programas asociados.</li> <li>• Demandas del cuidado psicosocial de personas, familias y comunidades.</li> <li>• Modelo de Salud Mental con enfoque socio constructivista.</li> <li>• Rol del profesional de enfermería en los diferentes contextos de salud mental.</li> <li>• Aspectos éticos y médico-legales asociados a la atención en psiquiatría.</li> <li>• Ley de derechos y deberes.</li> <li>• Neuropsicología en el contexto de salud mental.</li> <li>• Actualización de Programas de acuerdo a realidad nacional.</li> <li>• Salud Mental en Pandemia: Impacto en la atención en salud y sus trabajadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social.</li> <li>• Contrasta la situación de salud mental regional, nacional e internacional.</li> <li>• Demuestra razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso, integrando aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros.</li> </ul>
--	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
<b>2</b>	<b>1 y 2</b>	Cuidados de Enfermería en ámbitos de Salud Mental	<b>2</b>
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado humanizado en enfermería en salud mental</li> <li>• Fundamentos disciplinares de enfermería en salud mental</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso de enfermería en salud mental, enfocados a detección temprana, tratamiento, rehabilitación y reinserción en salud mental en las etapas del ciclo vital.</li><li>• Cuidados de enfermería en personas con trastornos de salud mental</li><li>• Cuidados de enfermería asociados a uso de psicofármacos</li><li>• Cuidados de enfermería en urgencias psiquiátricas (intento de Suicidio, episodio psicótico, heteroagresión, crisis de ansiedad, intoxicación por alcohol o drogas)</li><li>• Estrategias de promoción y prevención de salud mental a nivel individual y grupal.</li><li>• Educación como estrategia de intervención (Psicoeducación, educación para la salud)</li><li>• Influencia en la Salud mental de las personas, de la violencia de género.</li><li>• Usuarios en contextos vulnerables con patologías de Salud Mental.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contrasta la situación de salud mental regional, nacional e internacional</li><li>• Demuestra razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso, integrando aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros.</li><li>• Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para el diseño de programa psicoeducativo.</li><li>• Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución óptima y con enfoque de derechos.</li><li>• Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal a través de teleenfermería para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas.</li><li>• Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa.</li></ul>
---	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	1 y 2	Trastornos Psiquiátricos	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación diagnóstica DSM5 – CIE 10</li> <li>• Trastornos ansiosos</li> <li>• Trastornos de personalidad</li> <li>• Trastornos de ánimo</li> <li>• Trastornos psicóticos</li> <li>• Consumo problemático de alcohol y drogas</li> <li>• Trastornos en niños/as</li> <li>• Trastornos de alimentación</li> <li>• Trastornos psicogerítricos</li> <li>• Psicofarmacología</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental en promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y reinserción social.</li> <li>• Contrasta la situación de salud mental regional, nacional e internacional</li> <li>• Demuestra razonamiento clínico y reflexivo al aplicar el proceso de enfermería en estudios de caso, integrando aspectos disciplinares, epidemiológicos, Programas ministeriales, modelo de salud mental con enfoque comunitario entre otros.</li> <li>• Realizar diagnóstico de necesidades detectadas a través de entrevistas y diagnósticos participativos para el diseño de programa psicoeducativo.</li> <li>• Diseñar Programa psicoeducativo individual y/o grupal en base a diagnóstico para una ejecución óptima y con enfoque de derechos.</li> <li>• Ejecutar programa psicoeducativo individual y/o grupal a través de teleenfermería para favorecer la calidad de vida de las personas involucradas.</li> <li>• Demostrar habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica para la realización de diagnóstico y ejecución de programa.</li> </ul>	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	3	Habilidades Terapéuticas para los Cuidados en Salud Mental	1
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista motivacional</li> <li>• Establecimiento de relación terapéutica</li> <li>• Contención e intervención en crisis</li> <li>• Entrevista con examen mental</li> <li>• Acompañamiento en proceso de duelo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer relación terapéutica con usuarios de salud mental en contexto de telesimulación.</li> <li>• Demostrar habilidades comunicacionales verbales y no verbales, en la aplicación del examen mental.</li> <li>• Ejecutar estudio de caso y proceso de enfermería en base valoración con examen mental.</li> </ul>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p><b>Clases Teórico Participativas</b> Clases teóricas impartidas por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar, donde se integran metodologías de presentación en PPT con audio, capsulas zoom, clases online, análisis de casos, entrega de material educativo complementario, entre otros. A través de métodos de educación y enseñanza a distancia, sincrónicos y asincrónicos, con uso de plataformas usadas a nivel de universidad.</p> <p><b>Talleres</b> 5 Talleres en modalidad online, enfocados al desarrollo de habilidades de comunicación, técnicas para el uso terapéutico y desarrollo del Proceso de Enfermería respecto al paciente y su contexto.</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%. El rendimiento podrá expresarse también en conceptos, conforme a las normas señaladas en este reglamento.</p> <p>Las actividades de Teleenfermería y Telesimulación son de asistencia obligatoria, a excepción de aquellos casos debidamente justificados a través del conducto regular institucional, estos estudiantes deberán realizar recuperación de actividades, la que será debidamente informada a través de la plataforma.</p> <p><b>Evaluación de Teoría</b> Durante el semestre se aplicará 1 prueba de cátedra en la fecha estipulada en calendario de clases, la cual incluirá preguntas de selección múltiple, cada una con</p>

<p><b>Trabajo Grupal</b> Trabajo grupal realizado en un contexto de teleenfermería, el que tiene como finalidad concretar un Proceso Psicoeducativo, en un dispositivo y/o centro de salud mental asignado. Considerando Actividades orientadas a la reflexión, integración teórica y trabajo en equipo de pares. Con supervisión continua por parte del docente clínico asignado.</p> <p><b>Estudio de Caso</b> Desarrollo de estudio de casos ficticio, en base a estructura, que enfoca a la integración teórico-práctica y aplicación del Proceso de Enfermería.</p> <p><b>Teleenfermería</b> Ejecución de actividades prácticas en diversos dispositivos asociados a Salud Mental a distancia, que están enfocadas a la desestigmatización, integración teórica, junto con el desarrollo de habilidades que concreten una relación terapéutica, psicoeducación y trabajo en equipo. 5 Semanas de teletrabajo en contexto teleenfermería, en dispositivos de Salud Mental según rotación, con supervisión directa de docente clínico. (Rotación se entregarán el 19/11, día de inducción a la teleenfermería).</p> <p><b>Telesimulación</b> Ejecución de actividades enfocadas a la aplicación del examen mental, según pauta, además de incorporación de habilidades comunicacionales en el contexto de salud mental. Dicha actividad se realiza a distancia de forma online, con actores entrenados en simulación clínica, quienes interpretarán el caso índice, del caso clínico asignado (Las fechas según planificación de asignatura, para telesimulación están por</p>	<p>su ponderación especificada. Esta contará con su respectiva pauta de resolución para ser posteriormente revisada por cada estudiante en fecha y horario que será informado a través de plataforma.</p> <p><b>Evaluación Talleres</b> Se realizará una evaluación práctica mediante aplicación de pautas de cotejo. Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidades para ejecutarlos según contenidos tratados en clases teórico-prácticas.</p> <p><b>Trabajo Grupal</b> Trabajo que contará con una guía de confección y pauta de evaluación publicada en plataforma previo a su entrega. A desarrollar en dispositivo de salud mental a distancia, enfocado a concretar una Psicoeducación de acuerdo a planificación y a desarrollar con el equipo de salud multidisciplinario del centro asignado.</p> <p><b>Estudio de Caso</b> Se evaluará informe de estudio de caso posterior a finalizar la etapa de teleenfermería y telesimulación, el cual se realizará de manera grupal en base a entrevista con examen mental a través de telesimulación realizada a un actor que interpretará a un usuario con una psicopatología de base y a un caso clínico ficticio entregado por docente clínico. Se utilizará guía de confección de estudio de caso, que incluye proceso de enfermería proyectivo. La guía de confección y pauta de evaluación será publicada en plataforma previo a su entrega.</p> <p><b>Examen Mental</b> Se evaluará la aplicación del examen mental según pauta, además de las habilidades comunicacionales evidenciadas por el docente clínico en el momento de la telesimulación. Esta evaluación está asociada a formato de examen mental y pauta de evaluación de la aplicación, las que serán publicadas en plataforma</p>
---	--

confirmarse, ya que los recursos necesarios para concretarla, están en gestión por parte de la escuela de salud).

previo al inicio de etapa de telesimulación.

#### Examen Final

Esta asignatura, **en este semestre 2020-2, NO** tendrá examen al final del curso. Motivo por el cual todas las evaluaciones son integrativas en contenidos.

Instrumentos de Evaluación	Ponderación
• Prueba Teórica	<b>25%</b>
• Talleres (promedio de los 5 Talleres).	<b>15%</b>
• Programa Educativo (Psicoeducación Teleenfermería).	<b>30%</b>
• Estudio de Caso Clínico	<b>20%</b>
• Examen Mental (Telesimulación)	<b>10%</b>
<b>PROMEDIO FINAL</b>	<b>100%</b>

#### Bibliografía Fundamental

- Ministerio de Salud (2017) Plan Nacional de Salud Mental. Chile (pdf en aula)
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería: Establecimiento de la relación terapéutica. Ontario: Investen. (pdf en aula)
- RNAO. (2002). Guía de Buenas Prácticas en Enfermería: "Intervención en caso de crisis". Ontario: Investen. (pdf en aula)
- Videbeck, S. (2012) Enfermería Psiquiátrica. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. 5° ed. (en biblioteca)

#### Bibliografía Complementaria

- Minsal (2013) Guía Clínica Consumo perjudicial de Alcohol y Drogas en menores de 20 años
- Minsal (2013) Guía Clínica Tratamiento de personas con Depresión de 15 y más años
- Minsal (2017) Guía Clínica para el tratamiento de personas desde el primer episodio de Esquizofrenia
- Minsal (2013) Guía Clínica Trastorno Bipolar en personas de 15 años y más
- Minsal (2017) Plan Nacional de Demencia.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Minsal (2019) Enfermedad de Alzheimer y otras demencias.</li></ul>	
<b>Fecha última revisión:</b>	21.09.2020
<b>Programa visado por:</b>	Jessica Olate