

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Segundo semestre académico 2025

### Actividad curricular y carga horaria

<b>Asignatura</b>	Estadística 1	<b>Código</b>	PSI2112
<b>Semestre de la carrera</b>	Cuarto		
<b>Carrera</b>	Psicología		
<b>Escuela</b>	Ciencias Sociales		
<b>Docente(s)</b>	Cristian Fuentes Tobar		
<b>Ayudante(s)</b>	Belén Yamal Carrillo		
<b>Horario</b>	Sección 1 Lunes 10:15-13:30 / Sección 2 Lunes 14:30-17:45		

<b>Créditos SCT</b>	5	<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal (hrs.)</b>	3
<b>Carga horaria semestral (hrs.)</b>	135	<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal (hrs.)</b>	4,5
<b>Carga horaria semanal (hrs.)</b>	7,5		

### Descripción del curso

El propósito general del curso es introducir los conceptos básicos de estadística aplicada a la investigación en psicología (ej., teoría de la probabilidad, teorema del límite central y distribuciones muestrales). Junto a lo anterior, el curso se orienta a sentar las bases del uso de herramientas de manejo de datos cuantitativos (softwares estadísticos), a la vez que puedan elaborar y gestionar bases de datos complejas y su correspondiente documentación. A su vez, el curso se proyecta como una plataforma a través de la cual se pueda adquirir habilidades y herramientas básicas necesarias para realizar análisis de datos descriptivos basados en las medidas de tendencia central, dispersión, forma, posición, e intervalos de confianza. Lo anterior también supone poder interpretar, reportar, y graficar cada uno de los análisis mencionados, a la vez que asegurar su reproducibilidad.

### Resultados de aprendizaje

<b>RA1</b>	Reconocer fundamentos teóricos del análisis de datos cuantitativo a nivel descriptivo relacionándolo con aspectos de la recolección, producción y documentación de los datos.
<b>RA2</b>	Desarrollar análisis de datos cuantitativos a nivel descriptivo utilizando softwares de análisis estadístico
<b>RA3</b>	Comunicar análisis estadísticos de nivel descriptivo y sus interpretaciones a través de diversos formatos utilizando los criterios de publicación científica de la disciplina.
<b>RA4</b>	Reconocer las bases teóricas de la estadística inferencial y las condiciones bajo las cuales se pueden generalizar los resultados desde la muestra a la población.

## Unidades, contenidos y actividades

Unidad 01: Gestión de base de datos cuantitativos.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
1 18/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del curso</li> <li>- El sentido de la investigación cuantitativa</li> </ul>	RA1	Clase participativa	Lecturas	Evaluación diagnóstica	NA
2 25/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías de la medición</li> <li>- Tipos de hipótesis de investigación</li> </ul>	RA1	Clase participativa	Lecturas	NA	RM
3 01/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al trabajo con bases de datos</li> </ul>	RA1	Clase participativa	Práctica de uso de software	NA	NA
4 08/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cierre de unidad</li> <li>- Repaso para la prueba</li> </ul>	RA1	Clase participativa	Práctica de uso de software	NA	NA
5 15/09	Receso Fiestas Patrias					

Unidad 02: Análisis descriptivos: Medidas de tendencia central, dispersión, y su representación gráfica.						
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		

6 22/09	- Medidas de tendencia central	<b>RA2 RA3</b>	Clase participativa Taller de aplicación	Practicar uso del software Preparación trabajo grupal	Prueba 1 Sábado 27/09	MO (Sección 1.3) APA
7 29/09	- Medidas de dispersión	<b>RA2 RA3</b>	Clase participativa Taller de aplicación	Practicar uso del software Preparación trabajo grupal	NA	MO (Sección 1.3) APA
8 17/11	- Repaso - Retroalimentación prueba 1 - Retroalimentación actividad formativa	<b>RA2 RA3</b>	Clase participativa Taller de aplicación	Practicar uso del software Preparación trabajo grupal	NA	
9 24/11	- Análisis de Frecuencias y tablas - Representación gráfica	<b>RA2 RA3</b>	Clase participativa Taller de aplicación	Practicar uso del software Preparación trabajo grupal	NA	RM APA
10 01/12	- Tablas y gráficos	<b>RA2 RA3</b>	Clase participativa Taller de aplicación	Practicar uso del software Preparación trabajo grupal	Evaluación sumativa Entrega Grupal 1 05/12	RM APA

**Unidad 03:** Introducción a la estadística inferencial.

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación	Bibliografía
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo)		
11 15/12	- Introducción a estadística inferencial - Distribuciones de muestreo	<b>RA4 RA3</b>	Clase participativa	Lectura	NA	MO. Cap.6

12 22/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimación de Parámetros</li> <li>- Intervalos de Confianza</li> </ul>	<b>RA4</b> <b>RA3</b>	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software Preparación trabajo grupal	NA	MO. Cap.6
13 05/01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contraste de hipótesis</li> <li>- Introducción al Valor p</li> </ul>	<b>RA4</b> <b>RA3</b>	Clase participativa Taller de aplicación	Lectura Practicar uso del software Preparación trabajo grupal	Evaluación sumativa Entrega Grupal 2 09/01	MO. Cap.6 APA
14 12/01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cierre de unidad</li> <li>- Repaso para la prueba</li> </ul>	<b>RA4</b> <b>RA3</b>	Clase participativa	Lectura Practicar uso del software Preparación trabajo grupal		MO. Cap.6
15 24/11	Evaluación sumativa Prueba 2 Sábado 17/01					
16 19/01 al 23/01	Semana de Pruebas Recuperativas (fecha por definir)					
Semana 26/01	EXAMEN					

## Evaluación

EVALUACIONES		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Prueba escrita individual con preguntas de selección múltiple y desarrollo orientadas a evaluar dominio de conceptos teóricos básicos asociados al curso.	20%
RA2 RA3	Dos entregas de informe escrito grupal de reporte de análisis de datos.	50%
RA4 RA3	Prueba escrita individual de aplicación.	30%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1	Prueba escrita individual con preguntas de selección múltiple y desarrollo orientadas a evaluar dominio de conceptos teóricos básicos asociados al curso.	
RA2 RA3	Promedios entregas de informe escrito grupal de reporte de análisis de datos.	
RA4 RA3	Prueba escrita individual de aplicación.	
CONDICIONES		
<p>Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH”. De no cumplirse con alguno de los requisitos establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH” el/la estudiante entrará en causal de reprobación de la asignatura.</p> <p>Esta asignatura considera asistencia obligatoria del 75% a clases. Las ayudantías son voluntarias.</p>		

## Normativa del curso

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

## Integridad académica

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde. Esto incluye el uso de softwares de Inteligencia Artificial sin reconocimiento (no informar/citar su utilización y/o no describir los propósitos de su uso) y/o utilizarlos sin generar una creación personal a partir de la información que entrega el software.

## Bibliografía

Referencia bibliográfica	Tipo de recurso	Abreviatura
American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association	Físico	APA
Moore, David S. (2010). Estadística Aplicada Básica. Antoni Bosch	Digital	MO
Rendón-Macías, Mario Enrique, Villasís-Keeve, Miguel Ángel, & Miranda-Novales, María Guadalupe. (2016). Estadística descriptiva. Revista Alergia México, 63(4), 397-407.	Digital	RM
Rustom, Antonio. (2012). Estadística descriptiva, probabilidad e inferencia. una visión conceptual y aplicada. Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile.	Digital	RUS